

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	5
INNOVACIÓN EDUCATIVA	7
Matrícula	7
Demanda estudiantil 2005	8
Aspirantes y admitidos por carrera	9
Aspirantes y admitidos en posgrado	9
Políticas de ingreso	10
Puntajes de admisión	10
Puntajes promedio de admisión	11
Tutorías	12
Profesores tutores por departamento	12
Apoyo a alumnos	14
Becas PRONABES	14
Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes	15
Enseñanza de idiomas (Comunidades Bilingües)	16
Servicios Bibliotecarios	17
Egreso y Titulación	19
Liberación de cartas de Servicio Social	20
Programas Educativos de Calidad	21
Oferta Académica	21
Programas en nivel uno de CIEES	22
Programas acreditados	23
Personal académico	25
Distribución de profesores	25
Programas de becas y apoyo a docentes	28
Formación docente y actualización del personal académico	30
Programas de estímulo y reconocimiento	31
Reconocimiento de perfil deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)	32
Evaluación de profesores por los estudiantes	33
Eventos académicos departamentales	34
Cursos en línea por departamento	34
Posgrado	35
INVESTIGACIÓN	39
Cuerpos académicos	39
Producción científica	41
Principales proyectos de investigación	47
Acciones de fomento a la investigación	47

INTERNACIONALIZACIÓN	51
Programa para el intercambio de estudiantes	51
Movilidad internacional de personal académico	52
EXTENSIÓN	55
Actividades culturales	55
Actividades deportivas	55
Radio Universidad y el CUCIÉNEGA	57
Vinculación	57
Servicio Social	57
Prácticas profesionales	58
Convenios de Intercambio Académico	58
Seguimiento de egresados	58
Actividades extracurriculares en colaboración con las coordinaciones de carrera	59
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	61
Institucionalización de la gestión de calidad	61
Plantilla del personal administrativo	61
Mandos medios y superiores por grado máximo de estudios	63
Personal administrativo sindicalizado por grado máximo de estudios	63
Capacitación del personal administrativo sindicalizado	64
Rendición de cuentas	64
Servicios personales	65
Gastos de operación	65
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional	67
Recursos Federales Extraordinarios Aprobados por el H. Congreso de la Unión	69
Infraestructura	69
Biblioteca-Mediateca	69
Servicio red inalámbrica	71
GOBIERNO	73
Sesiones de los Consejos Divisionales	73
Sesiones del Honorable Consejo de Centro	76
Auditorías	77
Capacidad de adaptación	78

INTRODUCCIÓN

Ante la comunidad universitaria y la sociedad en general, presentamos el informe de actividades académicas y administrativas del Centro Universitario de la Ciénega (CUCIÉNEGA) de la Universidad de Guadalajara.

En primer término, agradecemos al personal académico y administrativo por su arduo trabajo en la acreditación de cuatro de nuestros programas educativos de licenciatura por parte de los organismos del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Asimismo, agradecemos el gran trabajo realizado para alcanzar el nivel 1 en la evaluación de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), en siete programas de licenciatura y uno de maestría. Con estos logros, más de 70 por ciento de nuestros estudiantes cursan un programa de calidad, lo cual es reconocido por organismos externos a la Universidad de Guadalajara.

Estos reconocimientos constituyen un valor agregado a la oferta académica del CUCIÉNEGA y reflejan, entre otros aspectos, la fortaleza de nuestro personal académico. Por ejemplo, 90 por ciento de nuestros profesores de tiempo completo cuenta con posgrado, cumpliendo ampliamente con los parámetros establecidos por los distintos organismos acreditadores. Además el 50 por ciento de ellos ha alcanzado el perfil PROMEP, con lo cual rebasamos las metas propuestas.

El reto mayor es la permanente profesionalización de nuestros docentes, porque la obtención de grados académicos no avala necesariamente una mejoría en la calidad de la educación. Para lograr esta meta los profesores deben llevar al aula modelos innovadores de aprendizaje, centrados primordialmente en los estudiantes. Además, por parte de la institución se requiere de un trabajo delicado de sensibilización, que debe estar apoyado con los recursos necesarios de formación e infraestructura.

El pasado 15 de diciembre el Consejo General Universitario (CGU) aprobó la reestructuración de las tres divisiones y los nueve departamentos de nuestro Centro Universitario. Esta reestructuración se llevó a cabo de acuerdo con los 24 campos en los que agrupa el conocimiento la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). Con la reorganización de sus nueve departamentos y sus tres divisiones, el CUCIÉNEGA estará en posibilidad de responder mejor a la demanda educativa, de consolidar su trabajo interno y de generar las condiciones para ofrecer nuevos programas académicos.

A continuación, detallamos los principales resultados obtenidos por eje estratégico en el periodo 2005-2006.

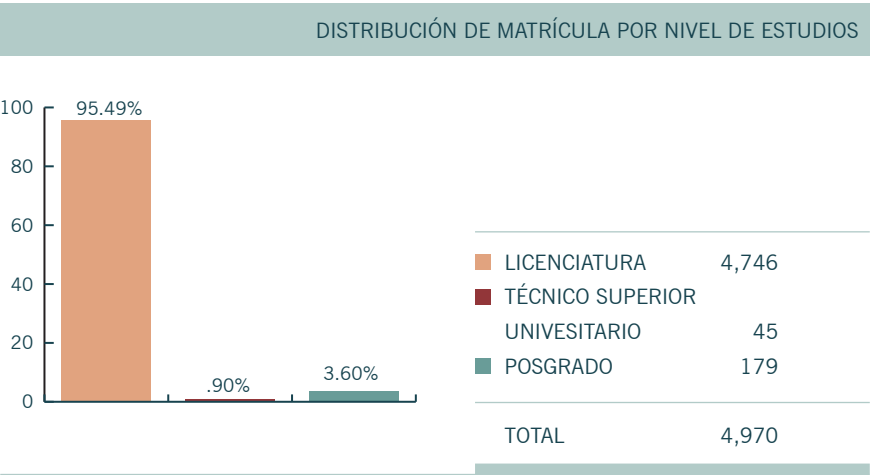


INNOVACIÓN EDUCATIVA

La innovación es uno de los ejes fundamentales para el desarrollo de la Universidad de Guadalajara y de su sistema de Red Universitaria. El Centro Universitario de la Ciénega busca cumplir los objetivos relacionados con la innovación educativa que contempla el Plan de Desarrollo Institucional, por medio de distintas estrategias educativas impulsadas en tres sedes geográficas, con el fin último de responder a los requerimientos de la sociedad en la Región Ciénega de Jalisco.

MATRÍCULA

En el Centro Universitario de la Ciénega somos sensibles a las demandas de acceso a la educación superior. En el ciclo escolar 2005 B, el número de estudiantes matriculados en el Centro Universitario fue de 4,970, de los cuales 4,746 son estudiantes de licenciatura, 45 de Técnico Superior Universitario y 179 de posgrado.

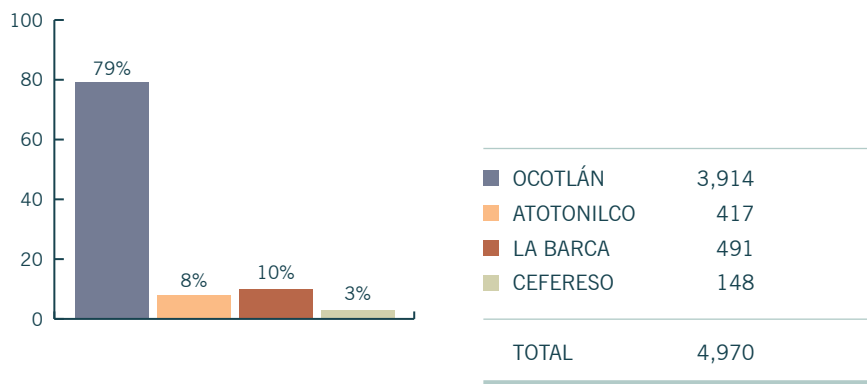


De los 4,970 alumnos matriculados, 2,449 son hombres y 2,521 son mujeres. Como se observa, las estudiantes tienen el mayor porcentaje, lo cual tiende a disminuir las diferencias de género.

DISTRIBUCIÓN DE MATRÍCULA POR GÉNERO	
Hombres	Mujeres
2,449	2,521

El Centro Universitario de la Ciénega atiende sobre todo a la población escolar de Ocotlán, La Barca y Atotonilco, aunque también da educación a estudiantes de otras localidades. En Ocotlán se matricularon 79 por ciento de los estudiantes, 8 por ciento en Atotonilco y 10 por ciento en La Barca. También se presta atención en las instalaciones del Centro Federal de Readaptación Social (CEFERESO), cuya oferta representa 3 por ciento de la matrícula total.

MATRÍCULA POR SEDE



DEMANDA ESTUDIANTIL 2005

En la siguiente tabla se presenta la demanda estudiantil correspondiente a 2005 y se divide por cada ciclo de admisión. De 2,512 aspirantes que solicitaron ingreso en 2005, se admitió a 1,706. La relación entre aspirantes y admitidos en 2005 fue de 68 admitidos por cada 100 aspirantes, lo que representa una cobertura en la demanda de 68 por ciento y un aumento de casi 2 por ciento respecto a 2004 (66.3 por ciento).

Cabe destacar que en el ciclo escolar 2005 A se hizo un esfuerzo por responder a la demanda y se amplió la cobertura de admisión, que ascendió a 839 admitidos de entre 1,038 aspirantes, alcanzando el 81 % de cobertura. En el ciclo 2005 B, de 1,474 aspirantes se admitió a 867.

ASPIRANTES Y ADMITIDOS POR CICLO

	Aspirantes	Admitidos	%
2005 A	1,038	839	81
2005 B	1,474	867	59
Total	2,512	1,706	68

ASPIRANTES Y ADMITIDOS POR CARRERA

Las carreras más demandadas en 2005 fueron Derecho (519 aspirantes), Periodismo (297 aspirantes) y Químico Farmacobiólogo (293). El Centro Universitario de la Ciénega atendió la demanda admitiendo a 368 estudiantes a Derecho, 180 a Periodismo y 152 a Químico Farmacobiólogo.

ASPIRANTES Y ADMITIDOS POR CARRERA						
Carrera	Aspirantes		Admitidos		%	
	2005 A	2005 B	2005 A	2005 B	2005 A	2005 B
Ingeniería Industrial	63	86	51	47	81	55
Ingeniería en Computación	58	128	50	54	86	42
Ingeniería Química	54	46	50	44	93	96
Licenciatura en Administración	85	150	81	72	95	48
Licenciatura en Contaduría	70	118	61	114	87	97
Licenciatura en Derecho	262	257	204	164	78	64
Licenciatura en Informática	49	35	48	35	98	100
Licenciatura en Mercadotecnia	45	91	44	54	98	59
Licenciatura en Negocios Internacionales	58	121	50	81	86	67
Licenciatura en Recursos Humanos	53	72	50	52	94	72
Químico Farmacobiólogo	117	176	100	52	85	30
T.S.U. en Administración de Redes de Cómputo	8	13	N/A*	18	N/N*	
Lic. en Periodismo	116	181	100	80	86	44
Total	1,038	1,474	839	867	81	59

*No se completó el cupo mínimo para la apertura del programa.

ASPIRANTES Y ADMITIDOS EN POSGRADO

De 132 aspirantes a posgrado, en 2005 se admitió a 117. El programa más demandado fue la maestría en Educación.

ASPIRANTES Y ADMITIDOS EN POSGRADO						
Posgrado	Aspirantes		Admitidos		%	
	2005 A	2005 B	2005 A	2005 B	2005 A	2005 B
Maestría en Derecho	31	0	26	0	83.87	0
Maestría en Educación	16	23	13	21	81.25	91.30
Computación Aplicada	13	18	13	16	100	88.88
Maestría en Administración	13	18	12	16	92.30	100
Total	73	59	64	53	89.83	92.98

POLÍTICAS DE INGRESO

El ingreso los programas formativos del Centro Universitario de la Ciénega se sujeta a un proceso que unifica las decisiones de admisión. Los aspirantes obtienen una puntuación basada en la evaluación de sus aptitudes, la cual se les da a conocer antes de que se tomen las decisiones de ingreso. Esta medida hace posible que cada uno de ellos pueda revisar sus oportunidades y planes.

PUNTAJES DE ADMISIÓN

Los puntajes de acceso al Centro Universitario de la Ciénega muestran una tendencia hacia la convergencia, tanto por área de conocimiento como por carrera.

PUNTAJES DE ADMISIÓN POR DIVISIÓN DE ESTUDIOS						
División	Puntaje Máximo de Admisión 2004		Puntaje Máximo de Admisión 2005		Puntos de diferencia	
	2004 A	2004 B	2005 A	2005 B	2005 A	2005 B
Estudios Jurídicos y Sociales	178.63	182.67	172.91	175.83	5.737	6.833
División de Ciencias Económico Administrativas	174.92	186.42	173.93	175.91	.98	10.51
Desarrollo Bio-Tecnológico	167.42	182.42	181.66	180.13	14.25	2.28

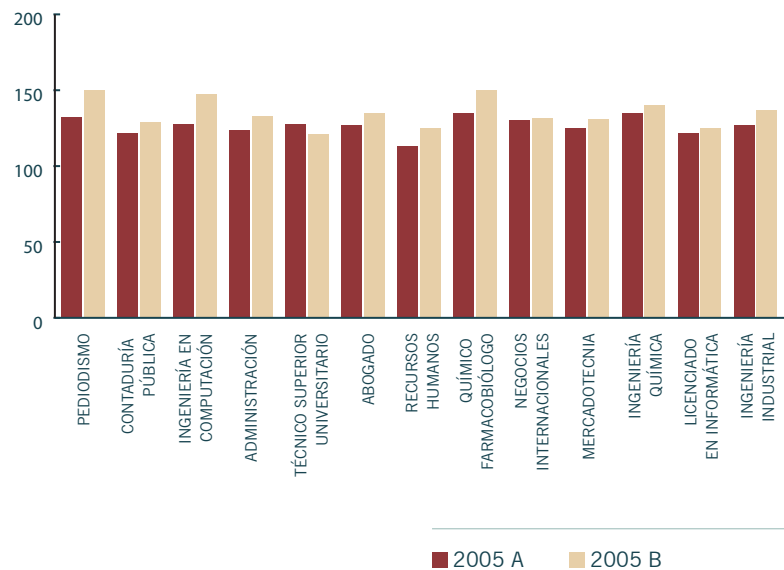
PUNTAJES DE ADMISIÓN POR CARRERA						
PE	Puntaje Máximo de Admisión 2004		Puntaje Máximo de Admisión 2005		Puntos de diferencia	
	2004 A	2004 B	2005 A	2005 B	2005 A	2005 B
Ingeniería Industrial	155.50	178.35	173.53	163.92	18.03	14.43
Ingeniería en Computación	167.19	178.58	163.08	180.13	4.11	1.55
Ingeniería Química	157.06	177.00	181.67	172.58	24.60	4.42
Licenciatura en Administración	174.92	171.42	171.92	169.21	3	2.21
Licenciatura en Contaduría	165.75	174.24	173.93	175.91	8.18	1.67
Licenciatura en Derecho	178.65	182.67	168.57	167.95	10.07	14.71
Licenciatura en Informática	152.67	165.00	163.58	150.66	10.91	14.33
Licenciatura en Mercadotecnia	153.88	166.38	161.70	160.47	7.82	5.913
Licenciatura en Negocios Internacionales	162.85	186.42	164.91	160.25	2.07	26.17

Licenciatura en Recursos Humanos	161.47	173.25	143.00	171.83	18.48	1.42
Químico Farmacobiólogo	167.42	182.42	161.58	174.08	5.83	8.33
T.S.U. en Administración de Redes de Cómputo	135.37	154.44	-	156.86	135.37	2.42
Lic. en Periodismo	-	-	172.91	175.83	172.91	175.83

PUNTAJES PROMEDIO DE ADMISIÓN

Impulsado por el deseo de poner al día la oferta universitaria, el Centro Universitario de la Ciénega puso en marcha nuevos programas de estudio en 2005. Prueba de ello es la apertura de la Licenciatura en Periodismo, que de inmediato atrajo la atención de estudiantes con altos promedios, como puede observarse en la gráfica siguiente. La consideración del control de la demanda se convirtió en otra opción eficiente para mejorar el porcentaje promedio de admisión, como fue el caso de la carrera de Químico Farmacobiólogo para el ciclo 2005 B.

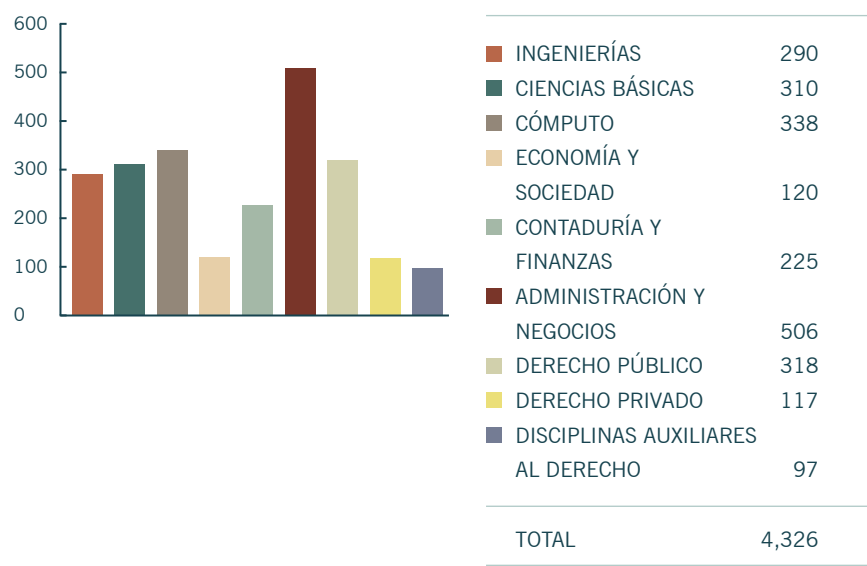
PUNTAJES PROMEDIO DE ADMISIÓN DE LAS CARRERAS



TUTORÍAS

El programa de tutorías del Centro Universitario de la Ciénega es relevante en la medida que apoya y orienta a los alumnos en el proceso de formación académica, además de que garantiza un puntual seguimiento de los alumnos que requieren apoyo extra en el proceso de enseñanza. Este programa ha reportado resultados significativos que están directamente ligados a las necesidades surgidas en el seno de las academias y con la respectiva autorización de los colegios departamentales. Tan sólo en 2005, el personal académico que imparte tutorías dio servicio a un total de 4,326 alumnos, que representan 78 por ciento de la matrícula del Centro Universitario.

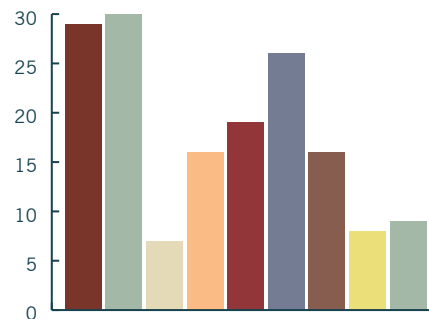
ALUMNOS QUE HAN REQUERIDO TUTORÍA



PROFESORES TUTORES POR DEPARTAMENTO

El personal que imparte los servicios de tutoría asciende a 160 académicos, de los cuales 88 son profesores de carrera adscritos al Centro Universitario de la Ciénega. Cabe señalar la valiosa participación de todos y cada uno de los profesores de asignatura integrados a este programa, porque con su importante labor mejoran los resultados académicos año con año.

PROFESORES TUTORES POR DEPARTAMENTO

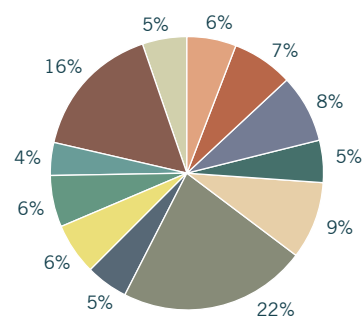


INGENIERÍAS	29
CIENCIAS BÁSICAS	30
CÓMPUTO	7
ECONOMÍA Y SOCIEDAD	16
CONTADURÍA Y FINANZAS	19
ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS	26
DERECHO PÚBLICO	16
DERECHO PRIVADO	8
DISCIPLINAS AUXILIARES AL DERECHO	9

TOTAL	160
-------	-----

Las carreras que mayor número de tutorías proporcionan en el Centro Universitario de la Ciénega son la Licenciatura en Derecho con 22 por ciento, la Licenciatura en Químico-Farmacobiólogo con 16 por ciento y la Licenciatura en Contaduría Pública con 9 por ciento del total.

PORCENTAJE DE ALUMNOS TUTORADOS POR CARRERA



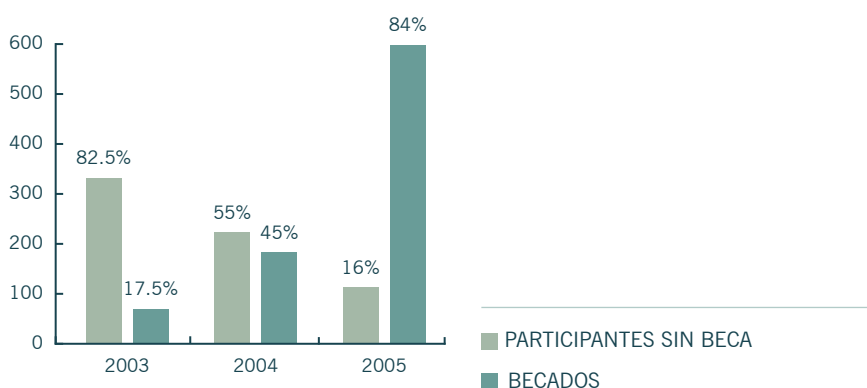
INGENIERÍA INDUSTRIAL
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN
INGENIERÍA QUÍMICA
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
LICENCIATURA EN CONTADURÍA
LICENCIATURA EN DERECHO
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA
LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES
LICENCIATURA EN RECURSOS HUMANOS
QUÍMICO FARMACOBIOLOGO
LICENCIATURA EN PERIODISMO

APOYO A ALUMNOS

BECAS PRONABES

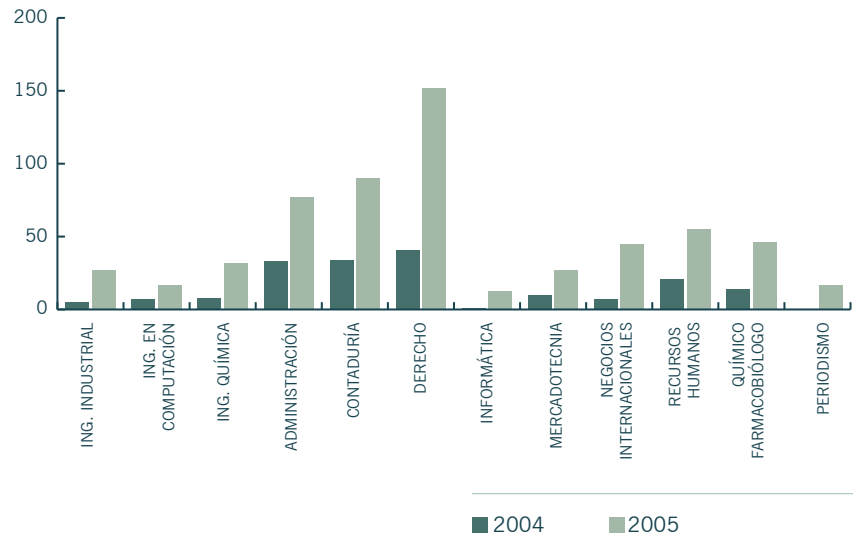
La participación de los estudiantes en el Programa Nacional de Becas (PRONABES) se ha incrementado en forma significativa. En 2003 se tramitaron 401 solicitudes, mientras que en 2005 el número de participantes en el programa llegó a 712. El incremento en la participación ha redundado en la cantidad de beneficiarios, la cual ha llegado a representar 12.4 por ciento de la población estudiantil, es decir, 598 estudiantes del CUCIÉNEGA cuentan con un apoyo económico PRONABES, que va de los 750 pesos hasta los 1,000 pesos mensuales, dependiendo del semestre que cursen.

PORCENTAJE DE BECADOS POR SOLICITUDES RECIBIDAS PRONABES 2003-2005



El otorgamiento de la becas PRONABES sigue concentrándose en las carreras de mayor población: Derecho, Contaduría y Administración, que juntas suman más de 50 por ciento de los beneficios. Sin embargo, las carreras que incrementaron en forma significativa su participación son Informática, Negocios Internacionales e Ingeniería Industrial, que pasaron de 13 becarios en 2004 a 72 en 2005.

BECARIOS DE PRONABES POR CARRERA 2004-2005

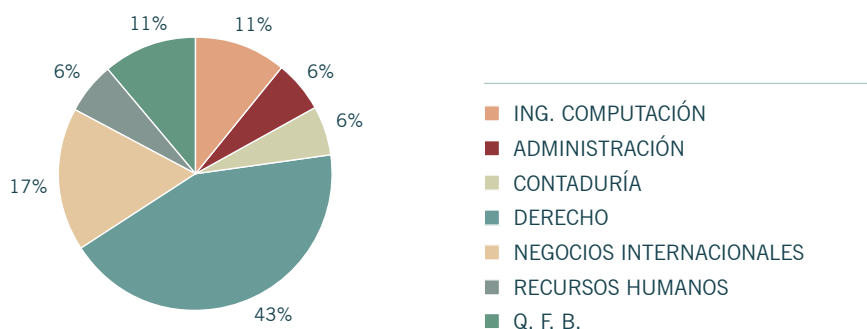


PROGRAMA DE ESTÍMULOS A ESTUDIANTES SOBRESALIENTES

El Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes es otra de las opciones que ha generado la Universidad de Guadalajara para apoyar económicamente a quienes se encuentran estudiando con un alto desempeño. El programa permite incorporar estudiantes a actividades universitarias en áreas tan importantes como la investigación, los sistemas de información y el servicio bibliotecario. El número de alumnos que han participado en el concurso para obtener este beneficio ha ido en incremento: durante la promoción 2005-2006, fue de 32 en tanto que, para la promoción 2006-2007, es de 45; sin embargo, la cantidad de apoyos sigue en 18. Es deseable incrementar la bolsa universitaria destinada para este programa, porque al mismo tiempo que se fortalecen servicios y actividades académicas, se coadyuva en la formación integral de los estudiantes.

Los 18 apoyos que proporciona el Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes, de conformidad con lo establecido en el reglamento para la promoción 2006-2007, fueron asignados a estudiantes de siete carreras, como se muestra en el gráfico:

ESTÍMULOS A ESTUDIANTES SOBRESALIENTES 2006-2007

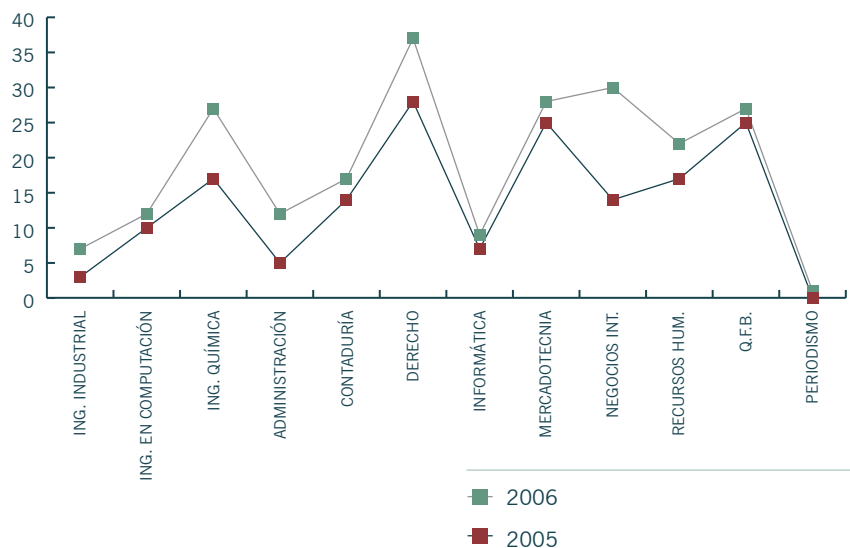


ENSEÑANZA DE IDIOMAS (COMUNIDADES BILINGÜES)

El Centro Universitario de la Ciénega es pionero en el desarrollo de un programa permanente de enseñanza del inglés, ya que a partir de marzo de 2004 el Programa de Comunidades Bilingües se ha extendido al resto de los Centros Universitarios Regionales de la Universidad de Guadalajara. En él participan los estudiantes y los profesores que quieren aprender inglés técnico en sus respectivas áreas de formación profesional.

Actualmente, se ofrecen cursos en los cinco niveles que conforman el programa. Se encuentran inscritos, con beca total financiada por nuestro centro, 225 estudiantes en los distintos niveles, que corresponden a la totalidad de las carreras que ofrece el Centro. Uno de cada 20 estudiantes del CUCIÉNIGA está becado. Destacan por su incremento relativo la carrera de Negocios Internacionales, que pasó de representar 8.4 por ciento de la matrícula en 2005 a 13.3 por ciento en 2006; asimismo, la carrera de Ingeniería Química, que aportaba 10.9 por ciento de la matrícula de este programa en 2005, pasó a 12 por ciento en 2006.

INCREMENTO DE INSCRITOS EN COMUNIDADES BILINGÜES POR CARRERA 2005-2006



Además de las Comunidades Bilingües, la enseñanza del idioma se promueve con la gestión de becas para el programa regular de 12 niveles del Corporativo PROULEX, a través de la Coordinación de Servicios Estudiantiles, que durante este año 2005 sumaron 3 becas al 50 por ciento.

A pesar de los esfuerzos realizados para incorporar a la formación universitaria la enseñanza de un segundo idioma, sólo la reforma a los planes de estudio permitirá establecer estándares pertinentes en esta área para los diferentes programas educativos, y con ello se atenderán las recomendaciones que los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior y los organismos acreditadores han hecho al respecto.

SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

Los servicios bibliotecarios se han sometido a un constante escrutinio por los distintos organismos acreditadores que durante 2005 visitaron el Centro Universitario. Como resultado de las observaciones y de los procesos de mejora continua, se han perfeccionado los mecanismos de control interno. Asimismo, con base en los requerimientos formulados por los colegios departamentales del CUCIÉNIGA y tomando en cuenta la bibliografía básica y complementaria de los programas de estudio, durante 2005 se llevó a cabo un programa de adquisiciones que tuvo entre sus prioridades satisfacer los requerimientos para acreditar el programa educativo.

RECURSOS BIBLIOTECARIOS 2005	
Rubro	2005
Presupuesto Ejercido	3,260,985.47
Títulos Adquiridos	2,094
Ejemplares Adquiridos	3,603
Títulos existentes	30,283
Ejemplares existentes	51,466

Los recursos extraordinarios a los que tuvimos acceso para la adquisición de libros, aprobados con motivo de la controversia constitucional entre la Cámara de Diputados federal y el Ejecutivo federal, y el proyecto transversal de fortalecimiento de bibliotecas, en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 3.2., hicieron posible que a estas fechas tengamos 176 suscripciones a revistas científicas especializadas, así como a 181 obras de referencia, abatiendo con ello un rezago existente en las colecciones de las tres bibliotecas del Centro Universitario, y enriqueciendo la disponibilidad de publicaciones que reportan conocimiento nuevo en las distintas áreas del saber.

En 2005 se incrementó en poco más de 800 mil pesos el presupuesto ejercido en bibliografía por este centro, esto se debe a los recursos extraordinarios que nos fueron asignados en las fuentes de financiamiento antes mencionadas.

En los últimos cinco años el CUCIÉNIGA ha destinado alrededor de diez y medio millones de pesos para la adquisición de los acervos bibliográficos necesarios para mejorar sus servicios académicos.

El destino del presupuesto orientado al fortalecimiento de la base informativa y de los servicios bibliotecarios en 2005 está a disposición de los usuarios y se puede visualizar en los rubros que señalan tanto la adquisición como el aumento de los acervos bibliohemerográficos existentes, en títulos (alrededor de 2 mil) y ejemplares (3 mil 600).

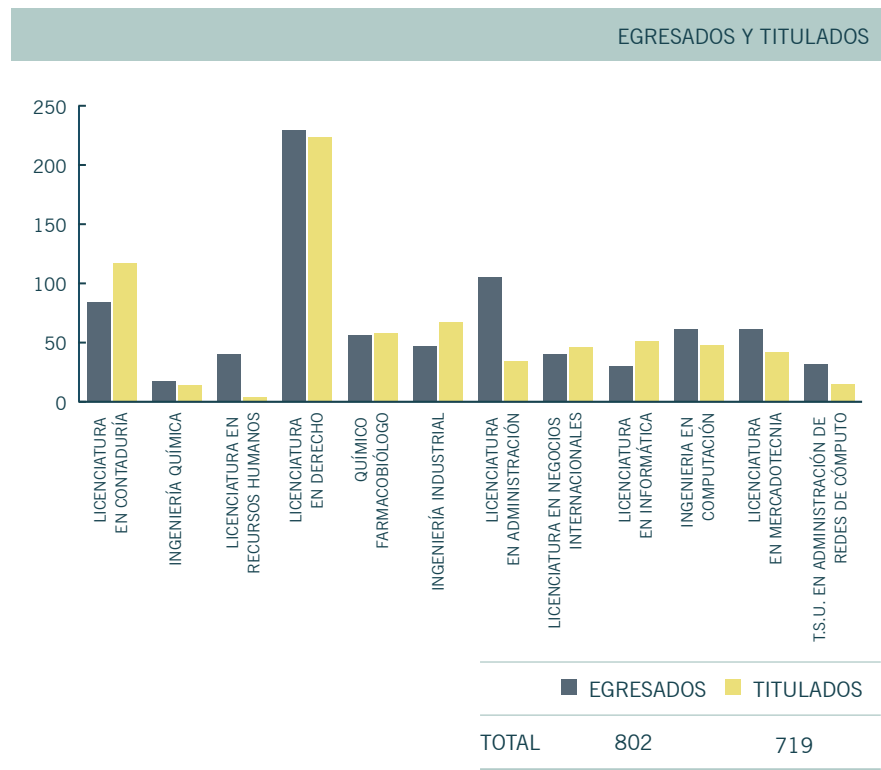
PRESUPUESTO BIBLIOGRAFÍA				
2001	2002	2003	2004	2005
\$ 956'348.00	\$ 1'400,000.00	\$ 2'531,821.00	\$ 2'417,544.00	3,260,985.47

El registro de ingreso fue uno de los procesos que se ajustaron para poder satisfacer los requerimientos de los organismos acreditadores, con el fin de conocer la carrera que cursan, por lo cual actualmente se tienen datos más precisos de los usuarios, y de los servicios que proporcionamos.

SERVICIOS BIBLIOTECARIOS 2005	
Descripción	Número de servicios
Consultas	172,675
Préstamo en sala	357,807
Préstamo a domicilio	260,609
Préstamo de revistas	4,510
Préstamo de CD-ROM	84

EGRESO Y TITULACIÓN

En 2005 concluyeron sus estudios profesionales 770 estudiantes de licenciatura y 32 de técnico superior. La titulación relacionada con estos programas recibió un fuerte impulso en el periodo y logramos que 719 egresados obtuvieran su título. Lo anterior, gracias a la primera Feria de Titulación y Encuentro de Egresados, llevada a cabo en junio de 2005.

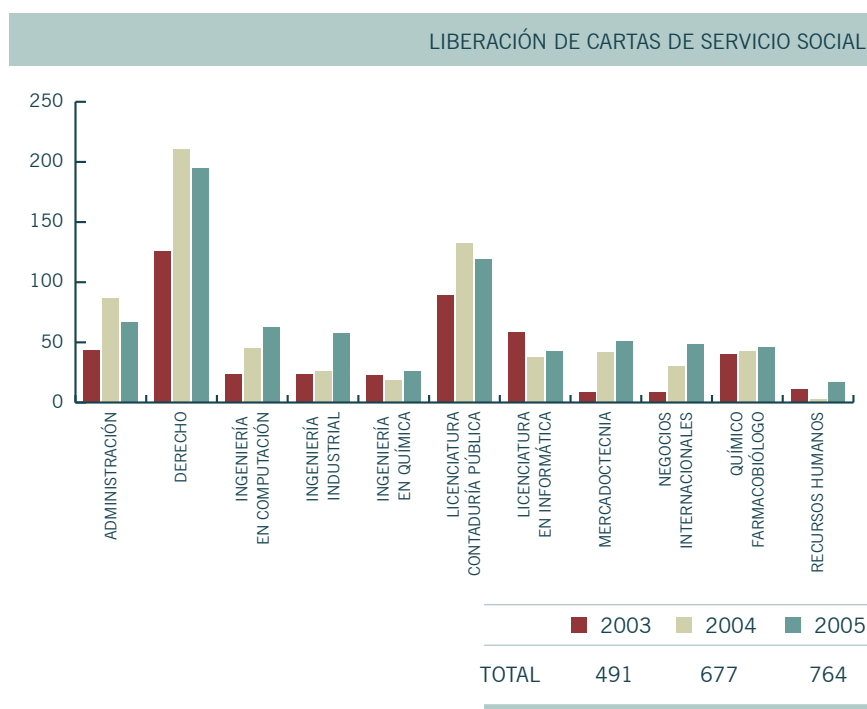


LIBERACIÓN DE CARTAS DE SERVICIO SOCIAL

El servicio social es la actividad formativa y de aplicación de conocimientos que de manera temporal y obligatoria realizan los alumnos o pasantes de la Universidad de Guadalajara en beneficio de la sociedad, del estado y de la propia institución.

Definido de esta manera, el servicio social es una actividad formativa y de aplicación del conocimiento, que proporciona al estudiante experiencias socioprofesionales complementarias a su formación curricular; pero también es, sobre todo, una forma de retribuir a la sociedad la oportunidad de recibir la formación profesional.

El procedimiento administrativo para acreditar el servicio social ha dejado de ser un obstáculo para que los estudiantes próximos a egresar puedan cumplirlo satisfactoriamente, ya que la emisión de constancias se ha normalizado e incrementado conforme lo solicitan los egresados o estudiantes de los últimos ciclos.



PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CALIDAD

OFERTA ACADÉMICA

A lo largo de once años de actividad en la enseñanza de la educación superior, el Centro Universitario de la Ciénega ha promovido trece carreras en sus tres sedes de Atotonilco, La Barca y Ocotlán, aunque con mayor énfasis en ésta última. Esta propuesta educativa le permite ser considerado el mayor centro regional de la Red Universitaria, con amplias expectativas de crecimiento en los próximos años, teniendo como principal reto la acreditación de sus programas educativos a través de los organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Sin embargo, considerando las potencialidades económicas de la región, se tiene el propósito de ofrecer para los próximos años nuevas carreras en el contexto de las ciencias agrícolas y pecuarias, pero no en función de la tradición, sino para promover carreras de una formación integral de los futuros profesionistas; tal es el caso de las carreras en agrobiotecnología, agronegocios e incluso psicología y piscicultura.

Este Centro Universitario ha crecido y continúa siendo sujeto de demanda, por lo que se ha visto en la necesidad de considerar un incremento en su infraestructura para atender a los usuarios con instalaciones eficientes y con el máximo sentido de calidad de acuerdo con las posibilidades.

En la tabla siguiente, se establecen los porcentajes actuales de alumnos por programa educativo y se observa que la Licenciatura en Derecho es la de mayor impacto en nuestro centro y en las tres sedes. En contraste, de las dos carreras técnicas vigentes, únicamente el Técnico Superior Universitario en Administración de Redes de Computo, del campus Atotonilco, se ha visto reducido en número y nos ha obligado a no ofrecerla en ciclos alternos, debido a su poca demanda. Es probable que esta carrera se elimine de nuestra oferta en el próximo año por su incosteabilidad.

OFERTA EDUCATIVA DEL CUCIÉNEGA		
Programa Educativo	Total de alumnos	Porcentaje
Sede Ocotlán Licenciatura	3,735	75
Químico Fármaco Biólogo	419	8
Administración de Empresas	323	6
Recursos Humanos	294	6
Mercadotecnia	287	6
Negocios Internacionales	309	6
Derecho	628	13
Ingeniero en Computación	287	6
Informática	186	4
Ingeniero Industrial	272	5
Ingeniero Químico	271	5
Contaduría Pública	279	6
Periodismo	180	4
Sede Ocotlán Posgrado	179	4
Maestría en Administración	28	1
Maestría en Derecho	71	1

Maestría en Educación	54	1
Maestría en Computación Aplicada	26	1
Total Sede Ocotlán	3,914	79
Sede La Barca Licenciatura	491	10
Derecho	278	6
Administración de Empresas	116	2
Contaduría Pública	97	2
Sede Atotonilco TSU	45	1
Administración de Redes de Cómputo	45	1
Sede Atotonilco Licenciatura	372	7
Derecho	212	4
Contaduría Pública	160	3
Total Sede Atotonilco	417	8
Sede CEFERESO Licenciatura	148	3
Derecho	118	2
Administración de Empresas	30	1
Total	4,970	100

PROGRAMAS EN NIVEL UNO DE CIEES

En 2004, el Padrón de Programas Evaluados de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) contemplaba diez programas del Centro, nueve en el nivel 2 (con posibilidades de lograr la acreditación en el mediano plazo) y uno (con menor grado de desarrollo) en el nivel 3. En 2005 tuvimos por segunda ocasión la visita de los CIEES para evaluar los programas de Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería en Computación, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Contaduría Pública, Licenciatura en Informática, Maestría en Administración y Químico Farmacobiólogo. Como resultado de esta visita todos los programas antes mencionados pasaron al nivel 1 (con posibilidad de lograr la acreditación en el corto plazo), exceptuando el de Químico Farmacobiólogo, del cual estamos en espera de su resultado.

PROGRAMAS EDUCATIVOS DE NIVEL 1 DE CIEES		
División	Programa Docente	Nivel CIEES
Desarrollo Bio-Tecnológico	Ingeniería Industrial	1
	Ingeniería Química	1
	Ingeniería en Computación	1
	Licenciatura en Informática	1

Ciencias Económico Administrativas	Licenciatura en Administración	1
	Licenciatura en Contaduría Pública	1
	Maestría en Administración	1
Estudios Jurídicos y Sociales	Licenciatura en Derecho	1

PROGRAMAS ACREDITADOS

En 2005, en un muy corto plazo, alcanzamos la acreditación a la calidad académica de cuatro programas por organismos reconocidos por el COPAES. Los programas educativos de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Computación, Licenciatura en Informática y Licenciatura en Contaduría Pública recibieron una valoración como programas académicos acreditados. Para alcanzar esta meta se implementaron varias acciones que permitieron culminar con éxito este proceso, entre ellas las siguientes:

INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN Y LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

Elaboración del portal de la Licenciatura en Informática del CUCIÉNIGA y el portal de la Licenciatura en Informática de la Universidad de Guadalajara.

Se elaboraron convenios con Microsoft Campus Agreement, Sun Microsystems, Oracle, Delphi 5, PHP Triad, JSDK, Jcreator, Mysql y Solaris 9.

Se adecuaron las aulas del Centro de Cómputo con las siguientes características: cuatro aulas y una sala de autoacceso, en las cuales se adquirieron un aproximado de 120 computadoras de escritorio, así como 40 lap top para el préstamo a alumnos.

Se acondicionaron seis laboratorios especializados para las carreras de cómputo: laboratorio de sistemas digitales, redes de computadoras, Ultra Sparc, Sistemas Operativos, Multimedia y el último cuenta con computadoras Sun Ray.

INGENIERÍA INDUSTRIAL

La creación y puesta en operación de laboratorios es fundamental en el proceso de acreditación de la carrera de Ingeniería Industrial, por lo cual se realizó un esfuerzo importante para poder cumplir con este requisito. Para tal fin se construyó un edificio para albergar los laboratorios de esta carrera y se equiparon las instalaciones con materiales de vanguardia tecnológica, entre los que destacan un brazo de robótica y el software ARENA. De igual forma, los laboratorios de Métodos y Manufactura, a los que se les marcó directamente una recomendación, están en proceso de reinstalación y equipamiento con tecnología de punta.

Con la acreditación de estas licenciaturas y el nivel uno alcanzado en los CIEES, el 71% de nuestros estudiantes de licenciatura están matriculados en programas considerados como de buena calidad.

En 2006 pretendemos acreditar las licenciaturas en Mercadotecnia, Recursos Humanos, Negocios Internacionales y Administración de Empresas.

NUEVAS CARRERAS

Uno de los fines sustantivos de la Universidad de Guadalajara es el de fortalecer a la sociedad jalisciense y al país con la formación de hombres y mujeres capaces, productivos y competitivos en el contexto actual de la globalización.

Asimismo, el Plan Institucional de Desarrollo del Centro Universitario de la Ciénega se circunscribe en una propuesta de desarrollo integral de la sociedad cieneguense, bien planteada, con certeza de que su quehacer es congruente con los requerimientos de formación de sus estudiantes y capaz de formular estrategias de crecimiento y desarrollo de los campos estratégicos de su economía.

Por ello, desde 1994, cuando se establecieron las primeras carreras de formación profesional en el Centro Universitario de la Ciénega, se concibió la idea de promover carreras de las áreas médico-biológicas y agropecuarias debido al alto potencial económico de la región. Sin embargo, tuvieron que pasar diez años para que iniciaran sus funciones la Licenciatura en Agrobiotecnología y la Licenciatura en Psicología.

LICENCIATURA EN AGROBIOTECNOLOGÍA

El profesionista agrobiotecnólogo podría desarrollarse en los siguientes campos:

- Como profesional de apoyo al productor agrícola.
- En la salud y la producción de especies vegetales convencionales y no convencionales.
- En la aplicación de la tecnología para la producción de alimentos.
- En la promoción y preservación de la salud pública.
- En la preservación del ambiente y los recursos naturales.
- En la gerencia pública y privada de sistemas productivos vegetales, técnicas de producción a bajo costo, incremento en la calidad del producto final y de servicios relativos a sus prácticas.
- En el mercadeo de productos y subproductos a niveles internacionales mediante buenas prácticas de manejo con estándares de calidad.
- En la investigación y transferencia del conocimiento científico y tecnológico.

Los ejes sobre los que está fundamentada esta licenciatura son:

1. La manipulación genética y la tecnología de plantas.
2. La química y microbiología agrícola.
3. Mercados y comercio de la producción agrícola.

Sus áreas de especialización son:

1. Floricultura.
2. Hidroponía.
3. Cultivos in vitro y transferencia de tecnología al uso de suelos con mayor rentabilidad.

Este programa, único en la Universidad de Guadalajara y en el occidente de México, se prevé altamente viable y exitoso dado que las áreas de formación disciplinar son puntales en la cadena productiva agrícola, con un perfil del egresado muy completo y con garantía de trabajo e inserción inmediata.

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Con base en las problemáticas y necesidades detectadas, la formación de psicólogos en esta región del país no sólo es necesaria, sino una prioridad para generar desarrollo y bienestar social en los diversos ámbitos de la región, como el laboral, el educativo, el comunitario y la salud.

Como ejemplo, un estudio realizado sobre la demanda explícita e implícita del psicólogo en esta región coincidió en que, en los cuatro sectores antes señalados, se menciona la violencia intrafamiliar, la desintegración familiar, los conflictos generados por la baja autoestima, la carencia de trabajo, las adicciones, la carencia de habilidades y destrezas, el estrés, las enfermedades psicosomáticas, entre otros, como las problemáticas actuales que afectan de forma cualitativa a la sociedad.

Tomando en cuenta la situación anterior, el profesional de la psicología es necesario en esta región de Jalisco para que investigue y genere métodos y técnicas de intervención con el fin de resolver los problemas psicológicos y, con ello, aumentar la calidad de vida de la población.

PERSONAL ACADÉMICO

La planta académica del Centro Universitario de la Ciénega, en sus tres sedes, está constituida actualmente por 354 profesores, de los cuales 89 son de carrera, que equivalen a 24 por ciento del total; 266 son de asignatura, cuya equivalencia es de 74 por ciento, y 8 son técnicos académicos, que representan 2 por ciento del total.

DISTRIBUCIÓN DE PROFESORES

PERSONAL ACADÉMICO							
Profesores	1998	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Profesores de Carrera	33	62	61	71	70	84	89
Profesores de Asignatura	161	190	193	220	223	246	266
Técnicos Académicos	3	12	5	13	12	11	8
Total	197	264	259	304	305	341	354

A pesar del incremento de profesores de carrera, en particular de los de tiempo completo, que pasaron de 74 en 2004 a 77 en 2005, reconocemos en su cantidad una debilidad de nuestro Centro, sobre todo si tomamos en cuenta el número de estudiantes inscritos, ya que en promedio tenemos 65 alumnos por profesor de tiempo completo.

Cabe destacar la reciente creación de ocho plazas de tiempo completo, realizada en el marco del Plan Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), que vino a fortalecer las funciones sustantivas de siete programas educativos, con lo cual se mejora el indicador a 58 alumnos por profesor de tiempo completo.

La excelente formación de nuestros docentes es una fortaleza que podemos constatar en el grado académico de los profesores de carrera, puesto que únicamente 9 por ciento de ellos tiene grado de licenciatura (es decir, sólo ocho profesores) y el 91 por ciento restante tiene nivel de posgrado; de estos últimos, 16 cuentan con grado de doctor y representan 18 por ciento, y 65 de ellos cuentan con grado de maestro, es decir, 73 por ciento.

GRADO ACADÉMICO DE PROFESORES DE CARRERA									
Departamento	D	CD	ED	M	PM	EM	E	L	Subtotal
Ciencias Médicas y de la Vida	4	0	1	2	0	0	0	0	8
Ciencias Básicas	3	0	1	14	1	1	0	0	20
Ciencias Tecnológicas	4	2	5	7	1	0	0	0	19
Estudios Económicos e Internacionales	0	0	1	4	0	0	0	0	5
Contaduría y Finanzas	0	0	0	5	0	0	0	1	6
Negocios	1	0	2	3	1	0	0	0	7
Justicia y Derecho	1	1	2	7	1	0	0	1	13
Comunicación y Psicología	2	1	0	2	0	0	0	0	5
Política y Sociedad	1	0	2	2	2	0	0	0	7
Total	16	4	14	46	6	1	0	2	89
	17%	4.49%	15.73%	52.81%	6.74%	1%	0%	2%	

D: Doctorado
 CD: Candidato a Doctorado
 ED: Estudiante de Doctorado
 M: Maestría

PM: Pasante de Maestría
 EM: Estudiante de Maestría
 E: Especialidad
 L: Licenciatura

PROFESORES POR CATEGORÍA Y DEPARTAMENTO								
Departamento	Profesores de Tiempo Completo	%	Profesores de Medio	%	Profesores de Asignatura	%	Total	%
Ciencias Médicas y de la vida	7	9.09%	0	0.00%	10	3.76%	17	4.79%
Ciencias Básicas	17	22.08%	3	25.00%	45	16.92%	65	18.31%

Ciencias Tecnológicas	16	20.78%	3	25.00%	28	10.53%	47	13.24%
Estudios Económicos e Internacionales	5	6.49%	0	0.00%	42	15.79%	47	13.24%
Contaduría y Finanzas	6	7.79%	0	0.00%	23	8.65%	29	8.17%
Negocios	7	9.09%	0	0.00%	19	7.14%	26	7.32%
Justicia y Derecho	9	11.69%	4	33.33%	53	19.92%	66	18.59%
Comunicación y Psicología	5	6.49%	0	0.00%	22	8.27%	27	7.61%
Política y Sociedad	5	6.49%	2	16.67%	24	9.02%	31	8.73%
Total	77	100.00%	12	100.00%	266	100.00%	355	100.00%

La reestructuración de divisiones y departamentos que se llevó a cabo al inicio de 2006, permitió redistribuir las tareas y reorganizar el trabajo académico-administrativo a partir del principio de afinidad disciplinar de los departamentos y academias. Asimismo, bajo ese mismo principio, se realizó la reasignación de los profesores de tiempo completo, con lo cual se logró equilibrar la distribución de los recursos humanos. De este modo, se reasignaron a la totalidad de los docentes para quedar el 22 por ciento en el departamento de Ciencias Básicas, que provee de cursos a la mayoría de los programas educativos; un porcentaje semejante de académicos se concentra en el Departamento de Justicia y Derecho, que le da servicio a la Licenciatura en Derecho, la cual tiene el mayor porcentaje relativo de estudiantes. Los departamentos Ciencias Tecnológicas y Estudios Económicos e Internacionales le siguen en número, ya que ambos tienen la misma cantidad de profesores y porcentualmente ambos rebasan el 13 por ciento.

PLANTA ACADÉMICA DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO DISTRIBUIDA POR DEPARTAMENTO Y CATEGORÍA					
Departamento	Asistentes	Asociados	Titulares	Total	%
Ciencias Médicas y de la vida	0	3	4	7	9.09%
Ciencias Básicas	1	4	12	17	22.08%
Ciencias Tecnológicas	0	6	10	16	20.78%
Estudios Económicos e Internacionales	0	2	3	5	6.49%
Contaduría y Finanzas	0	1	5	6	7.79%
Negocios	0	3	4	7	9.09%

Justicia y Derecho	0	4	5	9	11.69%
Comunicación y Psicología	0	3	2	5	6.49%
Política y Sociedad	1	1	3	5	6.49%
Total	2	27	48	77	100.00%

PLANTA ACADÉMICA DE MEDIO TIEMPO, DISTRIBUCIÓN POR DEPARTAMENTO Y CATEGORÍA					
Departamento	Asistentes	Asociados	Titulares	Total	%
Ciencias Médicas y de la vida	0	0	0	0	0.00%
Ciencias Básicas	1	2	0	3	25.00%
Ciencias Tecnológicas	1	2	0	3	25.00%
Estudios Económicos e Internacionales	0	0	0	0	0.00%
Contaduría y Finanzas	0	0	0	0	0.00%
Negocios	0	0	0	0	0.00%
Justicia y Derecho	0	4	0	4	33.33%
Comunicación y Psicología	0	0	0	0	0.00%
Política y Sociedad	0	1	1	2	16.67%
TOTAL	2	9	1	12	100.00%

PROGRAMAS DE BECAS Y APOYO A DOCENTES

Uno de los indicadores de calidad del servicio educativo es el nivel de formación y capacitación que han alcanzado nuestros docentes. Consciente de ello, el Centro Universitario de la Ciénega tiene una preocupación permanente por apoyar a los docentes para que realicen estudios de posgrado y participen en cursos de actualización. Por medio del Programa de Becas de la Universidad de Guadalajara, durante 2005 se benefició a siete profesores, cinco de ellos para continuar estudios de maestría y dos más para la realización de estudios de doctorado.

PROFESORES BECADOS DENTRO DEL PROGRAMA DE BECAS DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA EN EL CICLO ESCOLAR 2005 A		
Profesor	Posgrado	Dependencia de adscripción del posgrado
QFB Luis Ernesto Sahagún Nuño	Maestría en Ciencias de los Alimentos	CUCEI-CUCIÉNEGA
IQ María de Lourdes López Valdez	Maestría en Ciencias de los Alimentos	CUCEI-CUCIÉNEGA
QFB Ana Luis Madriz Elizondo	Maestría en Ciencias de los Alimentos	CUCEI-CUCIÉNEGA
QFB Claudia Luz Navarro Villarruel	Maestría en Ciencias de los Alimentos	CUCEI-CUCIÉNEGA
QFB Irma Leticia Santillán Navarro	Maestría en Ciencias de los Alimentos	CUCEI-CUCIÉNEGA
Mtro. Daniel Rojas Bravo	Doctorado en Ciencias Agrícolas	Instituto de Biotecnología de las Plantas de la Universidad Central "Marta Abreu" de las Villas, Cuba.
Mtra. Teresa Espino	Doctorado en Biotecnología	Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco.

Actualmente, dos profesores se encuentran disfrutando de una beca por parte de la Secretaría de Educación Superior, para la realización de estudios de doctorado en instituciones de excelencia a través del PROMEP. Gracias a este programa, también se encuentra becada una maestra para la redacción de su tesis de doctorado.

PROFESORES BECADOS POR PROMEP		
Profesor	Posgrado	Dependencia de adscripción del posgrado
Mtra. Florentina Zurita Martínez	Doctorado en Ciencias y Tecnología (Opción Ingeniería Ambiental)	Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco.
Mtro. José de Jesús Becerra Ramírez	Doctorado. Programa Derechos Fundamentales	Universidad Carlos III de Madrid.
Mtra. Claudia Carolina Vaca García	Beca para redacción de tesis titulada "Modelo conceptual para la incorporación de la inteligencia competitiva en las PYMES de la Región Ciénega" para obtener el grado de Doctor en Ingenierías y Tecnología.	CUCEI

Además de lo anterior, cinco profesores de nuevo ingreso han recibido apoyos mediante el Programa de Mejoramiento del Profesorado, que consiste en financiamiento para sus respectivos proyectos de investigación, implementos de trabajo, recursos para la realización de estancias académicas en otras instituciones, así como la contratación de dos estudiantes de los últimos semestres en calidad de ayudantes de investigación. Estos apoyos, en todos sus rubros, representaron la cantidad de 1'442,146.00 pesos.

FORMACIÓN DOCENTE Y ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

Por otra parte, se han realizado distintos eventos de formación pedagógica y actualización disciplinar, a partir del diagnóstico que de sus profesores han realizado cada uno los departamentos.

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE	
Actividades	Participantes
Taller de Elaboración de reactivos (impartido por instructor de CENEVAL)	53
Diplomado "Propagación Masiva de Plantas"	13
Curso "Introducción a los cursos en Línea"	14
Curso-taller Formación de Evaluadores	22
Declaración NOT y declaración anual 2004	57
Diseño curricular basado en competencias profesionales	20
Análisis e interpretación de estados financieros	2
Elaboración de programas por competencias	8
Del costo de lo vendido, 28 de octubre del 2005	29
Liderazgo empresarial	20
Habilidades básicas de programación neurolingüística basadas en la educación	19
La lógica de la planeación estratégica	25
Curso sobre enseñanza problémica	28
Habilidades básicas para la docencia	17
Taller sobre los sistemas de gestión de la calidad ISO 9001:2000 y su particular IWA2	20
Curso de Certificación Cisco CCNA	4
Didáctica aplicada al Derecho	22
Total	373

PROGRAMAS DE ESTÍMULO Y RECONOCIMIENTO

Algunos de los mecanismos institucionales para el reconocimiento y estímulo al personal académico se han institucionalizado a través de dos programas: el Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE) y el Programa de Estímulos a la Superación Académica (PROESA). El primero de ellos otorga un estímulo económico mensual en reconocimiento a la productividad del año inmediato anterior, y el segundo brinda la posibilidad de ser promovido de categoría tabular como recompensa por haber obtenido un posgrado.

En el Programa de Estímulos al Desempeño Docente se presentaron 46 solicitudes, de las cuales fueron beneficiados 42 académicos de tiempo completo; de éstos quedaron seis condicionados por ser concursantes que se encuentran en un puesto directivo, por lo que su otorgamiento queda en suspenso.

Los profesores que en mayor número obtuvieron el estímulo se concentraron en la anterior División de Ingeniería y representan 64 por ciento. El 36 por ciento restante se distribuyeron entre las demás divisiones.

RESULTADOS DEL PROGRAMA DE ESTÍMULOS 2005-2006										
Departamento	NIVEL									Total por Departamento
	I	III	IV	II	V	VI	VII	VIII	IX	
Ingeniería	0	0	1	0	4	0	0	1	1	7
Ciencias Básicas	0	0	1	0	3	0	3	7	0	14
Computo	0	0	2	0	3	0	1	0	0	6
Economía y Sociedad	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Contaduría y Finanzas	0	2	0	0	1	0	0	0	1	4
Administración y Negocios	0	2	0	0	2	0	0	0	0	4
Derecho Público	0	0	1	0	1	1	0	0	0	3
Derecho Privado	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
Disciplinas Auxiliares	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Subtotal por nivel	0	4	6	1	14	1	3	10	2	42

Son trece los profesores de tiempo completo que obtuvieron un posgrado y que, por lo tanto, fueron merecedores de un cambio de categoría académica. Reconocemos en sus logros personales un logro también para la institución, porque al ser mejores incrementan la calidad de nuestro servicio educativo.

PROGRAMA DE ESTÍMULO A LA SUPERACIÓN ACADÉMICA (PROESA) VIII		
Nombre	Categoría actual	Categoría nueva
José de Jesús Becerra Ramírez	Asociado B	Titular A
María Elena Armendáriz Silva	Titular A	Titular B
Rubén Armando Becerra González	Asociado A	Asociado C
Héctor Cuéllar Hernández	Asociado C	Titular A
Francisco Salcedo Arancibia	Asociado C	Titular A
Joaquín Fernando Mendoza Blanco	Asociado B	Titular B
Norma Alicia Gómez Torres	T.A. Asociado A	T.A. Titular B
María Suárez Castellanos	T.A. Asociado A	T.A. Titular B
Juan José Varela Hernández	Asociado C	Titular A
Rogelio Barba Álvarez	Asociado B	Titular C
Alejandro Águila Reyes	Asociado C	Titular A
Alfonso Moreno Salazar	Asociado C	Titular B
Mireya Zoila Reyna Villela	Asistente C	Titular B
Periodo vigente a partir del 1 de febrero de 2006		

RECONOCIMIENTO DE PERFIL DESEABLE DEL PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO (PROMEP)

Como parte de los procesos de evaluación académica del trabajo, se ha impulsado la participación de los profesores de tiempo completo en las convocatorias que emite la Secretaría de Educación Pública por medio del PROMEP. Los resultados de la participación de nuestros profesores en la búsqueda del “reconocimiento del perfil deseable” han sido muy significativos para nuestra comunidad. Actualmente, el CUCIÉNEGA cuenta con 43 profesores de tiempo completo con esta distinción, es decir, lo han logrado 56 por ciento de nuestros académicos de tiempo completo.

DISTRIBUCIÓN DE PTC CON PERFIL PROMEP POR DEPARTAMENTO			
Departamento	Maestría	Doctorado	Total por Dpto.
Ciencias Médicas y de la vida	1	3	4
Ciencias Básicas	6	1	7
Ciencias Tecnológicas	11	1	12
Estudios Económicos e Internacionales	3	0	3
Contaduría y Finanzas	2	0	2
Negocios	4	0	4
Justicia y Derecho	4	1	5

EVENTOS ACADÉMICOS DEPARTAMENTALES

Los departamentos del CUCIÉNIGA implementaron en 2005 un total de 223 actividades diversas. Por su naturaleza destacan las reuniones de los colegios departamentales y de academia; le siguen en importancia los cursos y talleres para sus profesores.

ACTIVIDADES POR DEPARTAMENTO										
Tipo de evento	Ingenierías	Ciencias Básicas	Cómputo	Economía y Sociedad	Contaduría y Finanzas	Administración y Negocios	Derecho Público	Derecho Privado	Disciplinas Auxiliares al Derecho	Total
Talleres			2	8	2					12
Cursos		2	2		5	8			2	19
Torneos									1	1
Maratón de Conocimiento						1				1
Certamen		1								1
Diplomado				4						4
Semanas Académicas		1	1		2		1	1	2	8
Reuniones Colegio Departamental	10	12	6		12	16	3	6	10	75
Reuniones Académicas	25	2	18		2	2			14	63
Ciclo de Conferencias		1	1						3	5
Conferencias		2	2		1	16		3	10	34
Subtotal	35	21	32	12	24	43	4	10	42	223

CURSOS EN LÍNEA POR DEPARTAMENTO

Herramientas didácticas novedosas como las formas de enseñanza no presencial y las nuevas tecnologías de la información, se utilizadas cada vez más por los docentes del Centro Universitario de la Ciénega. La siguiente gráfica muestra el número de cursos impartidos en línea.

CURSOS EN LÍNEA	
Departamento	No. de cursos
Departamento de Negocios	8
Departamento de Ciencias Básicas	29
Departamento de Contaduría y Finanzas	7
Departamento de Ciencias Tecnológicas	32

Departamento de Estudios Económico e Internacionales	1
Departamento de Ciencias Médicas y de la Vida	17
Maestría	3
Total	97

POSGRADO

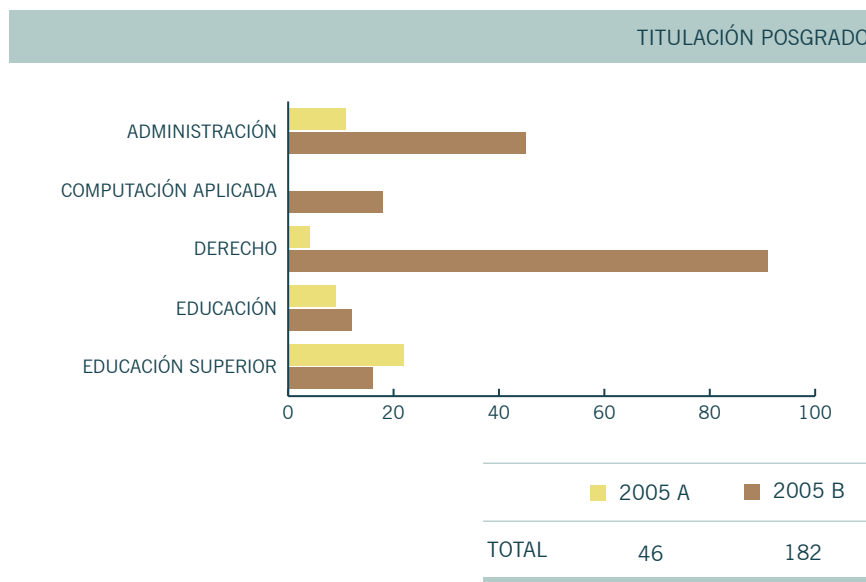
Actualmente mantenemos en operación cuatro programas de maestría (Administración, Computación Aplicada, Derecho y Educación) y un programa de doctorado en convenio con la Universidad de Oviedo (Cooperación e Intervención Social). Sólo la Maestría en Administración ofrece cursos cada semestre, pues cuenta con los indicadores de calidad recomendados por el Honorable Consejo General Universitario (HCGU) en su dictamen del 15 de diciembre de 2005. Las maestrías en Educación y Computación Aplicada fueron declaradas en receso en 2006 mientras presentan una reestructuración de sus planes de estudio y los indicadores que les permitan el reconocimiento por el Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado (PIFOP) y el Padrón Nacional de Posgrado (PNP). De no llevarse a cabo estas modificaciones, serán declaradas en desaparición, como lo está la Maestría en Derecho.

Las maestrías con mayor número de egresados en 2005 fueron la de Derecho y Administración, que representan 63 por ciento del total.

EGRESO EN POSGRADO				
Maestría	Ciclo 2005 A	Ciclo 2005 B	Ciclo 2006 A	Total
Administración	12	16	21	49
Computación Aplicada	13	15	0	28
Derecho	26	0	0	26
Educación	13	21	0	34
	64	52	21	137

Como se observa en la gráfica siguiente, el número de titulados es muy alto y representó un incremento de más de 400 por ciento. Este incremento se debe, sobre todo, a la fecha límite marcada por Universidad para obtener el grado a todos aquellos estudiantes que no se habían titulado.

TITULACIÓN EN POSGRADO				
Maestría	Ciclo 2005 A	Ciclo 2005 B	Total 2005	% del Total 2005
Administración	21	0	21	29
Computación Aplicada	11	0	11	15
Derecho	0	24	24	33
Educación	16	0	16	22
			72	100



EFICIENCIA TERMINAL DE POSGRADOS

De acuerdo con los lineamientos del Nuevo Reglamento de Posgrado de la Universidad de Guadalajara, todas las maestrías del Centro Universitario de la Ciénega se encuentran tipificadas en calidad media. Cabe destacar que todas las maestrías presentaron un incremento importante en la eficiencia terminal respecto del año anterior, como se señaló en el párrafo anterior.

INDICADORES DE CALIDAD DE LOS POSGRADOS				
Posgrado	Tipo de Sede	Tipo de Posgrado	Indicador de Calidad	
Maestría en Administración	Intercentro con CUCEA	Profesionalizante	Calidad Media	
			Eficiencia Terminal	34.57%
			Matrícula	28
			Planta Académica	7
Posgrado	Tipo de Sede	Tipo de Posgrado	Indicador de Calidad	
Maestría en Computación Aplicada	Institucional	Profesionalizante	Calidad Media	
			Eficiencia Terminal	34.50%
			Matrícula	28
			Planta Académica	8
Posgrado	Tipo de Sede	Tipo de Posgrado	Indicador de Calidad	
Maestría en Derecho	Intercentro con CUCSH	Profesionalizante	Calidad Media	
			Eficiencia Terminal	38.41%
			Matrícula	26
			Planta Académica	8
Posgrado	Tipo de Sede	Tipo de Posgrado	Indicador de Calidad	
Maestría en Educación	Institucional	Profesionalizante	Calidad Media	
			Eficiencia Terminal	49.27%
			Matrícula	34
			Planta Académica	15
Posgrado	Tipo de Sede	Tipo de Posgrado	Indicador de Calidad	
Doctorado en Cooperación e Intervención Social	Convenio con la Universidad de Oviedo, España.	En Investigación	Calidad Media	
			Eficiencia Terminal	Aún no hay egresados
			Matrícula	27
			Planta Académica	9



INVESTIGACIÓN

La investigación es una de las funciones primordiales de vinculación entre la actividad académica y la problemática social; además, es el medio natural por el cual los académicos aportan conocimientos nuevos o diferentes a los programas educativos. El nicho ideal para esta actividad son los cuerpos académicos, en los que se congregan los profesores para compartir sus avances y logros de investigación en diversas líneas de generación y/o aplicación del conocimiento.

CUERPOS ACADÉMICOS

El Centro Universitario de la Ciénega comenzó a fomentar la investigación hace poco más de un decenio con la formación de grupos de liderazgo en las áreas de Ingeniería, Ciencias Económico-Administrativas y Derecho. Unos años después, en 2001, se congregó a los maestros de tiempo completo en 16 Cuerpos Académicos (CA) con 29 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).

A partir de 2004, se requirió una reestructuración de los CA con el fin de concentrar las LGAC en un menor número de cuerpos académicos, de tal manera que sólo quedaron 13 CA con 26 LGAC, con el fin de asegurar una mayor unidad entre las investigaciones afines y una especificación mayor y más apropiada que repercuta en los contenidos académicos de los Programas Educativos. Con esta reestructuración se logró que uno de los CA fuera declarado por Promep como en consolidación. En 2005 se redujo aún más el número de CA y LGAC, quedando sólo 10 Cuerpos Académicos con 16 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.

La propuesta actual (marzo de 2006) tuvo dos fines, por un lado dar de alta a algunos de los maestros de nuevo ingreso y, por otro, proponer que el CA en consolidación sea considerado como consolidado y otros cuatro que están en formación sean considerados como en consolidación. De lograrse, el Centro Universitario de la Ciénega contaría con un Cuerpo Académico consolidado, cuatro en consolidación y cinco en formación. En el siguiente cuadro se da cuenta de ello, así como de información referente al número de académicos que son docentes o investigadores, sobre cuántos cuentan con el perfil PROMEP y cuántos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

CUADRO DE CUERPOS ACADÉMICOS DEL CUCIÉNIGA 2006								
División de Estudios	Departamentos	Cuerpos Académicos	Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento	Integrantes				
				Doc.	Invest.	Pp	Sni	Sol.Sni
Desarrollo Biotecnológico	Ciencias Tecnológicas	Udg-Ca-441 Tecnología Aplicada a la Producción	Innovación Tecnológica Aplicada en la Industria y Empresa Mueblera Regional	3	1	2		
		Udg-Ca-455 Sistemas Computacionales	Encriptación y Seguridad en Redes	4	0	4		
	Ciencias Básicas	Udg-Ca-439 Desarrollo e Innovación de la Ingeniería	Ciencia y Tecnología de Materiales	2	3	3	3	
			Administración de Ingeniería y Tecnología de Materiales	2	0	2		
	Ciencias Médicas y de la Vida	Udg-Ca-295 Biotecnología y Sanidad	Homeopatía Veterinaria	1	0	1		1
			Biotecnología Vegetal y Pecuaria	3	0	2		
		Udg-Ca-470 Microbiología y Diagnóstico Molecular	Marcadores Moleculares en Humanos	0	1	1	1	
			Microbiología de los Alimentos	2	0	1		
Ciencias Económico Administrativas	Estudios Económicos e Internacionales	Udg-Ca-293 Desarrollo y Sustentabilidad	Impacto Tecnológico y Conservación del Medio Ambiente	5	2	5		
	Negocios	Udg-Ca-301 Administración y Negocios Internacionales	Organización y Gestión de la Empresa	8	0	5		
			Vinculación Empresa-Universidad	3	0	3		
	Contaduría y Finanzas	Udg-Ca-302 Contaduría y Finanzas	Sistema Financiero y Contable	3	0	2		
Estudios Jurídicos y Sociales	Comunicación y Psicología	Udg-Ca-290 Educación, Nuevas Tecnologías y Participación Ciudadana	Cultura, Educación y Nuevas Tecnologías	4	2	6	1	1
			Sociedades Regionales	2	1	0		
	Política y Sociedad	Udg-Ca-300 Aplicación del Derecho	Ciencias Jurídicas y Aplicación del Derecho	9	1	6		1
	Justicia y Derecho		Aplicación del Derecho, Cooperación e Intervención Social	0	1	1		
			Totales	51	11	43	5	3

Es necesario destacar que tres de nuestros académicos participan en otros cuerpos académicos de la Red Universitaria, dos de los cuales tienen doctorado y perfil PROMEP y el tercero pertenece además al SNI, además de contar con un profesor que colabora en un Cuerpo Académico Interinstitucional con el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) de la Universidad de Guadalajara.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Es muy importante reconocer la exitosa colaboración entre los integrantes de los Cuerpos Académicos del Centro Universitario de la Ciénega, lo que se traduce en investigación y producción conjunta. Los resultados de estas investigaciones vieron la luz en forma de libros, los cuales colocan al CUCIÉNIGA entre los más productivos de la Red con 10 títulos publicados, con su ISBN respectivo, que a continuación se detallan:

LIBROS PUBLICADOS EN 2005				
Libros	Autores		Status	
	CUCiénega	Externos	Publicado	Año
Auto-instrucción en Precálculo y Matemáticas I.	13		Sí	2006
Auto-instrucción en Cálculo y Matemáticas II .	11		Sí	2006
Auto-introducción en Lógica y Conjuntos.	9		Sí	2006
Auto-Instrucción de Matemáticas Discretas.	8	1	Sí	2006
Formación para la Democracia de Contribución de una Universidad Pública.	2	1	Sí	2006
La Educación a Distancia, alternativa para una Formación Profesional en el posgrado.	1		Sí	2005
Diseño y Propuesta para la implementación de la Licenciatura en Agrobiotecnología.	2	1	Sí	2005
Recomendaciones para cerdos en etapa de iniciación.	1		Sí	2005
La Universidad de Guadalajara en la región Ciénega, X aniversario.	2		Sí	2005
Desarrollo y Consolidación de los Modelos Académicos de los Centros Universitarios en la U de G. Volumen II.	4	36	Sí	2005

Se cuenta también con la aceptación y publicación de 47 artículos en revistas especializadas con ISSN, tal como se detalla en el cuadro siguiente:

ARTICULOS PUBLICADOS EN REVISTAS ESPECIALIZADAS CON ISSN								
Nombre del Artículo	Autores		Publicación			Enfoque a la		Año
	CU Ciénega	Externos	Con Arbitraje	Nacional	Internacional	Investigación	Difusión	
“Consideraciones sobre la Competitividad de la Empresa”.	1	1	Sí	Sí			Sí	2005
“Identificación de las principales fuentes emisoras de ruido dentro de una empresa mueblera; alternativas tendientes a disminuir su riesgo”.	3		Sí	Sí		Sí		2005
“Proyectos de Desarrollo Regional, una aplicación de la prospectiva tecnológica”.	2	2	Sí	Sí		Sí		2005
“Planeación participativa con las comunidades de la Sierra Córdiro-Canales en el Centro Oriente del Estado de Jalisco”.	2	2	Sí	Sí		Sí		2005
“Effects in milk-cow with four homeopathy medicaments at 30 potency know because their galactagogue contribution, individually sumintrated as feed ingredient”.	3	1	Sí	Sí		Sí		2005
“La administración de justicia en el ámbito municipal”.	4		Sí	Sí		Sí		2005
“Agave y ambiente en la Subcuenca los Sabinos-Zula”.	1		Sí	Sí		Sí		2005
“Uso de la fibra de agave mezclado con poliestireno para producir polímeros compuestos espumados”.	1	3	Sí	Sí		Sí		2005
“Comparación de dos modelos de evaluación-calificación de los aprendizajes; una experiencia Institucional en el área de Ciencias Exactas”.	1	3	Sí	Sí			Sí	2005
“Los procesos de cooperación con fines de vinculación Universidad-Empresa en México”.	1		Sí	Sí		Sí		2005
“Diagnóstico sobre la generación y disposición de desechos domésticos en la ciudad de Ocotlán y propuestas de tratamiento del plástico”.	3		Sí	Sí		Sí		2005
“La industria mueblera y el diseño para el medio ambiente (dfe) en la región Ciénega de Jalisco”.	2	2	Sí	Sí			Sí	2005
“Calidad microbiológica de quesos frescos producidos en la ciudad de Ocotlán, en el Estado de Jalisco”.	2	3	Sí	Sí		Sí		2005

“La tutela por parte de la jurisdicción agraria al desarrollo sustentable en México”.	1		Sí	Sí			Sí	2005
“Participación de los universitarios en la formación de una cultura ambiental desde la niñez”.	2		Sí	Sí		Sí		2005
“Impacto social y económico de la desconcentración de la Universidad de Guadalajara en el estado de Jalisco; El caso del Centro Universitario de la Ciénega en su sede de Ocotlán”.	2		Sí	Sí			Sí	2005
“Un ambiente de aprendizaje significativo-cognitivo para la solución de sistemas de ecuaciones lineales”.	2	1	Sí	Sí		Sí		2005
“La cerámica prehispánica en la Ciénega”.	4		Sí	Sí			Sí	2005
“Los mercados regionales de la actividad pesquera del Lago de Chapala; diagnóstico de la oferta y demanda de la producción de agua dulce en la región próxima al Lago de Chapala”.	2		Sí	Sí		Sí		2005
“Desarrollo sustentable, Realidad o utopía”.	3		Sí	Sí			Sí	2005
“Diagnóstico sobre la generación y disposición de desechos domésticos en Ocotlán. Una propuesta para el tratamiento de los residuos orgánicos en la zona centro-oriental del estado de Jalisco”.	1	1	Sí	Sí		Sí		2005
“El concepto de calidad y sus contrastes en las micro empresas madereras de Ocotlán, Jalisco, a mediados de la primera década del nuevo siglo”.	2	1	Sí	Sí			Sí	2005
“Aplicación de las 5 eses en un centro de cómputo del Servicio de Administración Tributaria (SAT)”.	3	1	Sí	Sí		Sí		2005
“Indicadores de calidad en las Instituciones de educación superior”.	3	1	Sí	Sí			Sí	2005
“Diagnóstico de los financiamientos otorgados por los fideicomisos instituidos en relación con la agricultura. El caso del FIRA, del Banco de México en la oficina de Ocotlán, Jalisco, a través del esquema parafinanciero”.	3	1	Sí	Sí		Sí		2005
“Análisis del comercio exterior en el Tratado de Libre Comercio México-Colombia-Venezuela”.	3	1	Sí	Sí		Sí		2005

"Frecuencia de agentes antimicrobianos en músculo, hígado y riñón de ganado porcino y bovino sacrificados en el rastro municipal de Ocotlán, Jalisco".	2	4	Sí	Sí		Sí		2005
"Control de gestión en instituciones bancarias con funciones de banca universal".	2	1	Sí	Sí		Sí		2005
"Agua e Industria. Actividades económicas y actores sobre la Subcuenca del Zula y cuenca del Santiago en Jalisco".	2		Sí	Sí			Sí	2005
"El impacto industrial sobre los ríos Los Sabinos-Zula y Santiago en la zona norte de la Ciénega de Jalisco".	1		Sí	Sí		Sí		2005
"Hacia una Sede Universitaria Sustentable: un proceso intenso de toma de conciencia y reeducación".	1		Sí	Sí		Sí		2005
"Programa de acopio y reducción del consumo de papel: experiencia educativa en una pequeña universidad de México".	1		Sí	Sí		Sí		2005
"Aportes para la Construcción de una Cultura de la Sustentabilidad".	1		Sí	Sí			Sí	2005
"De cómo contribuir desde la trinchera universitaria a la conformación de una cultura para la sustentabilidad de la Región Ciénega".	1		Sí	Sí			Sí	2005
"La educación a distancia, una alternativa viable para la formación profesional en los posgrados".	1		Sí	Sí		Sí		2005
"La educación abierta y a distancia. Bondades y expectativas para lograr como resultado una formación profesional determinada".	1		Sí	Sí		Sí		2005
"La titulación como indicador de la eficacia de los programas de postgrado. Consideraciones para una acreditación académica".	1		Sí	Sí			Sí	2005
"Salón sin Paredes".	1		Sí	Sí			Sí	2005
"Estudio Comparado. Tópicos de Legislación Laboral Mexicana en el contexto del Mercado Europeo".	3		Sí	Sí		Sí		2005
"Effects in milk-cow with four homeopathy medicaments at 200 potency know because their galactagogue contribution, suminstrated as feed ingredient".	3		Sí	Sí		Sí		2005

"Genotype And allele frequency of PAI-1 promoter polymorphism in healthy subjets from the west of México. Association with biochemical and hematological parameters".	1	3	Sí	Sí		Sí		2005
"STR Data for 15 Loci in a Population sample from the Central Region of México".	1	4	Sí	Sí		Sí		2005
"High prevalence of 5G allele in Amerindian tribes and Mestizos from México at 4G/5G PAI-1 gene promoter polymorphism".	1	2	Sí	Sí		Sí		2005
"Population Data for 15 Loci (Identifiler®Kit) in a sample from the Valley of México".	1	1	Sí	Sí		Sí		2005
"Forensic potential of the STR DXYS156 in Mexican Populations: inference of X-linked allele null".	1	7	Sí	Sí		Sí		2005
"Una aproximación a la genética de poblaciones antiguas y contemporáneas de la región de El Tajín".	1	1	Sí	Sí		Sí		2005

Se han presentado también 10 Ponencias en congresos, 2 internacionales y 8 nacionales.

P O N E N C I A S								
Nombre	Autores		Publicadas	Ámbito		Tipo de ponencia		Año
	CUCiénega	Externos	en Memorias	Nacional	Internacional	Investigación	Difusión	
Dr. José Gerardo Crivelli Stefanoni, Dr. Rogelio Barba Álvarez: "Incorporación de la materia de Derechos Humanos en el plan de estudios de las carreras de Derecho".	2		Sí		Sí	Sí		2005
Mtra. Fidela Navarro Rodríguez, Mtra. Irma Amézquita Castañeda: "Leyes, Educación y Cultura de acceso a la Educación en México; una lucha ciudadana".	2		Sí	Sí			Sí	2005

Mtra. Fidela Navarro Rodríguez, Mtra. Irma Amézquita Castañeda: "Posibilidades del Software Social como soporte tecnológico de una futura esfera pública global".	2		Sí	Sí			Sí	2005
Mtra. Irma Amézquita Castañeda, Dr. José Manuel Pestano Rodríguez: "Exomemoria Audiovisual e Internet. Un proyecto necesario".	1	1	Sí	Sí			Sí	2005
Mtra. Adriana Hernández García, Dr. Gerardo Bernache Pérez: "Impacto social y económico de la desconcentración de la Universidad de Guadalajara en el estado de Jalisco: El caso del Centro Universitario de la Ciénega en su sede central de Ocotlán a diez años de su creación".	1	1	Sí	Sí		Sí		2005
M. en A. María Suárez Castellanos, Mtro. Luis Arturo Macías García, C. Jovanna González Flores: "El concepto de calidad y sus contrastes en las micro empresas muebleras de Ocotlán, Jalisco, a mediados de la primera década del nuevo siglo".	3		Sí	Sí			Sí	2005
Mtro. Rogelio Rivera Fernández: "Importancia de las estrategias sustentables en los procesos de vinculación Universidad- Empresa en Jalisco".	1		Sí	Sí			Sí	2005
Mtra. Leticia Hernández Vega: "Las Remesas y su Impacto en el Desarrollo Local.	1		Sí	Sí			Sí	2005
Mtra. Diana Ortega Villaseñor: "Hacia una Sede Universitaria Sustentable".	1		Sí	Sí			Sí	2005
Dr. José Gerardo Crivelli Stefanoni: "Educación a Distancia, Alternativa para la Profesionalización del postgrado".	1		Sí		Sí	Sí		2006

PRINCIPALES PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Los más importantes proyectos de investigación están relacionados con:

1. El empleo de nano materiales ferromagnéticos y ferroeléctricos, con apoyo económico de la UNAM.
2. La aplicación de la genética, que ha tenido apoyos del CONACYT.
3. El uso de la medicina alternativa (homeopatía) como un detonante de la producción en el ganado vacuno y porcícola, con apoyo de la Fundación Produce-Jalisco, A.C.
4. Producción de floricultura, con apoyo del Fondo de Apoyo a Productores Agrarios a través de la Secretaría de la Reforma Agraria en Jalisco.
5. La reproducción de árboles y plantas en extinción por exfoliación, con apoyo del PROMEP.

La suma de todo lo anterior, pone al Centro Universitario de la Ciénega en la posibilidad de participar en redes del conocimiento con otras instituciones académicas nacionales e internacionales. Una de ellas, la más importante a la que pertenecen actualmente alguno de nuestros profesores es la Red de Ciencia de Materiales, en la que confluyen investigadores del CUCIÉNIGA con colegas de la Universidad Autónoma de México y de las Universidades de Guanajuato, de Colima, de Michoacán y de Baja California, a través del Centro de Investigación y Educación Superior de Ensenada (CICESE).

ACCIONES DE FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN

También se han llevado a cabo acciones para el fomento de la investigación, específicamente:

- a) Entre los docentes, con la realización de un foro de investigación llevado a cabo en febrero de 2005, donde participaron todos los integrantes de los CA y se presentaron 17 ponencias que sirvieron como aporte a los lineamientos y normatividad de la investigación para la Universidad de Guadalajara.
- b) Entre los alumnos, con la participación de 17 estudiantes en el Verano de la Investigación, diez de los cuales fueron becados por el Centro con 10 mil pesos cada uno y los otros siete obtuvieron la Beca Delfín con igual ayuda económica; además de los 18 becados por el Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes, doce fueron asignados al área de investigación prestando un servicio de quince horas semanales para colaborar en proyectos de investigación.
- c) Se participó en la convocatoria del Verano de la Investigación Científica.

PARTICIPANTES EN EL VERANO DE LA INVESTIGACION CIENTÍFICA DELFIN				
Nombre	Carrera	Apoyo	Destino	Institución Receptora
De la Torre García, Edith	Derecho	DELFIN	D.F.	UNAM
Fonseca Aguinaga, Rocío	Q.F.B.	DELFIN	Querétaro	Autónoma de Querétaro
Muñoz Becerra, Jorge Luis	Derecho	DELFIN	D.F.	UNAM

Ochoa Torres, Edith Yoheen	Derecho	DELFIN	Sinaloa	Autónoma de Sinaloa
Morales Romo, Julián	Mercadotecnia	DELFIN	Guadalajara	U de G CUCSH
León Sánchez, Guadalupe Karina	Lic. en Recursos Humanos	DELFIN	Guanajuato	Facultad de Relaciones Industriales
Gómez Plascencia, Rodrigo	Mercadotecnia	DELFIN	Aguascalientes	Autónoma de Aguascalientes
Segura García, Luis Eduardo	Q.F.B.	CUCIÉNEGA	Querétaro	Autónoma de Querétaro
Alarcón Saldaña, Areli Berenice	Mercadotecnia	CUCIÉNEGA	Querétaro	Autónoma de Querétaro
Romo Nevárez, Cecilia C.	Derecho	CUCIÉNEGA	D.F.	UNAM
Cuevas Gálvez, Santiago Arturo	Negocios Internacionales	CUCIÉNEGA	Baja California Sur	Autónoma de B. C. S.
Ávalos Flores, Héctor	Q.F.B.	CUCIÉNEGA	Guadalajara	U de G CUCS
Romero Hernández, Elva Dolores	Q.F.B.	CUCIÉNEGA	Querétaro	Autónoma de Querétaro
Ceja Salcedo, Denis Elizabeth	Q.F.B.	CUCIÉNEGA	Querétaro	Autónoma de Querétaro
Murguía Zúñiga, Ismael	Mercadotecnia	CUCIÉNEGA	Sinaloa	Universidad de Occidente
Martínez Serrano, Mario Alberto	Derecho	CUCIÉNEGA	D.F.	UNAM
Nápoles Franco, Diego	Administración	CUCIÉNEGA	Baja California Sur	Autónoma de B. C. S.

Una actividad de investigación con igual importancia lo es la organización de actividades de difusión de los avances y logros obtenidos durante todo el año, así, la Secretaría de Educación Pública, a través del CONACYT, sugieren la realización de una semana dedicada a la investigación científica, que a finales del 2005 correspondió a la número 16, y que tuvo como lema: "Conmemorando el Año Internacional de la Física". Se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Diez conferencias magistrales con investigadores de renombre en el área de la Física de otras universidades, como la UNAM, Universidad de Guanajuato y Universidad de Michoacán, así como investigadores de la Red Universitaria y del Centro Universitario de la Ciénega.
- Dos conferencias en Radio Universidad para la Región de la Ciénega y de la Red Universitaria con docentes del área de Ingenierías y Ciencias Básicas y 17 Alumnos que participaron en el Verano de la Investigación Científica.
- Dos exposiciones de prototipos de investigación, uno en el área de la Ingeniería Computacional y otro en el área de la Ingeniería Industrial y Química, organizados por los Cuerpos Académicos de Sistemas Computacionales y Educación, Nuevas Tecnologías y

Participación Ciudadana, con la participación de alumnos y maestros de computación con una exposición de proyectos originales por computadora exposinco; alumnos y maestros de Ingeniería Industrial e Ingeniería Química sobre sus proyectos y trabajos de investigación.

- Un foro de Física organizado por el Cuerpo Académico en consolidación: “Desarrollo e Innovación de la Ingeniería”, con temas relacionados con la fabricación de nanopartículas cristalinas de óxido de plata; análisis de nanoestructura por microscopía electrónica de transmisión; la relatividad; estudios en tejidos biológicos mineralizados, entre otros.



INTERNACIONALIZACIÓN

La vinculación internacional es una necesidad imperiosa del Centro Universitario de la Ciénega, que sigue el ordenamiento del Rector General y la política institucional de la Universidad de Guadalajara. El CUCIÉNEGA busca su fortalecimiento en esta área y, para lograrlo, en 2005 apoyó económicamente programas de aprendizaje del inglés y se promovió el intercambio estudiantil y la movilidad de académicos investigadores.

PROGRAMA PARA EL INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES

PROGRAMA PARA EL INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES			
Nombre	Carrera	Grado	Universidad de destino
Mario Alberto Rodríguez Barbosa	Derecho	6	Oviedo, España
Leure Larios Mejía	Derecho	6	Valencia, España
Aracely del Rocío Rodríguez Muñoz	Derecho	6	Oviedo, España
Rosendo Alfredo Guzmán Nañez	Negocios Internacionales	6	Valparaíso, Chile
José Francisco Reynoso Hernández	Negocios Internacionales	6	Valparaíso, Chile
Neira Judith Núñez Ruiz	Negocios Internacionales	6	Valparaíso, Chile
Alejandro Mendoza Jiménez	Negocios Internacionales	8	Autónoma de Barcelona, España
Karla Isabel Maldonado García	QFB	8	Autónoma de Baja California, Campus Tijuana.

Las personas incluidas en el cuadro realizaron sus estancias de estudios en las instituciones y países señalados durante el ciclo escolar 2005 B (de septiembre de 2005 a enero de 2006). Cabe aclarar que durante la primera parte de 2005 y en años anteriores, no se llevó a cabo ningún intercambio.

MOVILIDAD INTERNACIONAL DE PERSONAL ACADÉMICO

MOVILIDAD INTERNACIONAL DE PERSONAL ACADÉMICO SALIENTE (ACADÉMICO U DE G) 2005					
Nombre Académico	Departamento de adscripción U de G	Institución de destino	Monto de apoyo económico por CU	Monto de apoyo económico por otros organismos	Nombre del organismo otorgante
Mtra. Claudia Carolina Vaca García	Departamento de Ciencias Tecnológicas	Universidad Politécnica de Valencia, España (entre el 27 de junio y el 31 de julio de 2005)	0	PREA \$ 40,000.00 Intern. \$20,000.00	• Programa de estancias académicas • Internacionalización del Personal Universitario
Dr. Héctor Rángel Villalobos	Departamento de Ciencias Médicas y de la Vida	Facultad de Medicina de la Universidad de Granada, España (del 15 de junio al 15 de agosto)	0	PREA \$ 40,000.00 Intern. \$26,000.00	• Programa de Estancias Académicas • Internacionalización del personal Universitario

MOVILIDAD INTERNACIONAL DE PERSONAL ACADÉMICO ENTRANTE (PROFESOR INVITADO) 2005			
Nombre Académico	País de procedencia	Institución de procedencia	Dependencia de U de G que visita
Dra. Noila Machado Noa	Cuba	Universidad Central "Marta Abreu" de las Villas, Cuba (Realizada durante 2004 B y 2005 A)	Departamento de Administración, CUCIÉNEGA
Dr. Calixto Gerardo Gómez Parets	Cuba	Universidad Central "Marta Abreu" de las Villas, Cuba (Realizada durante 2005 B, y autorizada prórroga para 2006 A)	Departamento de Administración, CUCIÉNEGA



EXTENSIÓN

Concientes de la función social que el Centro Universitario de la Ciénega tiene en la región, hemos impulsado actividades de difusión y vinculación con el entorno, con el objetivo de fortalecer la formación integral de nuestros estudiantes.

ACTIVIDADES CULTURALES

El cine es una forma importante de transmisión de cultura. Por ello, organizamos seis ciclos de cine que tuvieron una afluencia de alrededor de 800 alumnos.

Como una forma de motivar a estudiantes y público en general a realizar actividades artísticas, se organizaron diferentes talleres de baile moderno, pintura, danza polinesia y literatura, en donde se beneficiaron a alrededor de 90 personas.

Las actividades culturales tuvieron un gran impulso al realizarse aproximadamente veintisiete actividades, entre las que destacan el Homenaje a Mike Laure llevado a cabo en coordinación con Radio Universidad, el concurso de altares de muertos, la exposición de pintura de José Luis Loza. Podemos sentirnos orgullosos de que estas actividades contaron con la participación aproximada de unas 10 mil personas.

Crear buenos hábitos de salud entre nuestros estudiantes es una función importante de la Coordinación de Extensión, por lo cual se pusieron en marcha varias Jornadas de Salud con pláticas de prevención de VIH, atención psicológica, revisiones médicas, toma de presión arterial, entrega de cepillos dentales, revisiones dentales, entre otras. En estas jornadas se atendió aproximadamente a 2 mil estudiantes.

La comunicación directa del Centro Universitario de la Ciénega con la comunidad se realizó a través de la publicación de 81 boletines de prensa en los distintos medios de difusión de la región.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

El fomento al deporte entre nuestros jóvenes del Centro Universitario de la Ciénega se vio fortalecido con el apoyo a atletas en disciplinas como el tae kwon do, atletismo y voleibol. De los seis jóvenes que recibieron apoyos, cinco calificaron a la siguiente fase.

También se llevaron a cabo varias actividades deportivas, entre las que destacan las prácticas de tae kwon do, en las que, además, se organizó un combate y se aplicaron varios exámenes para cambiar de grado. Asimismo, se realizaron cinco torneos de las diferentes disciplinas deportivas con la finalidad de promover la salud a través de la actividad física y la creación de espacios para el sano esparcimiento. Entre las actividades más relevantes, destaca el Circuito Deportivo Intercentro 2005, en donde participaron los mejores atletas del Centro Universitario de la Ciénega en las disciplinas de fútbol, basquetbol, voleibol, atletismo y tae kwon do. También, en colaboración

con la Cruz Roja, se llevó a cabo el Primer Ecorrally de Rescate con el simulacro de traslado de un herido desde un lugar remoto hasta encontrar servicios médicos de emergencia.

Los talleres deportivos constituyen espacios que complementan la formación de nuestros estudiantes y proporcionan una oportunidad para reforzar sus aptitudes para el trabajo en equipo y generan un ambiente de sana competencia. Dichos talleres reportaron una intensa actividad en 2005, ya que se llevaron a cabo 12 actividades con la participación de prácticamente la totalidad de nuestros estudiantes.

Asimismo, los estudiantes en particular y los equipos representativos del Centro Universitario de la Ciénega han participado en distintas competencias, obteniendo logros importantes que a continuación se detallan:

PRINCIPALES COMPETENCIAS DEPORTIVAS EN LAS QUE PARTICIPARON ESTUDIANTES DEL CUCIÉNIGA		
Evento	Lugar	
Torneo Cultural y Deportivo "Mayo FEU 2005"	Puerto Vallarta, Jalisco	Segundo Lugar en Voleibol femenino y varonil Segundo lugar en basquetbol femenino
XVIII Copa Cárdenas de Tae Kwon Do	Guadalajara, Jalisco	Subcampeón Estatal
Torneo de Fútbol AROFAC	Ocotlán, Jalisco	Encuentros de preparación y fogueo
Copa Azuayo de Tae Kwon Do 2005	Sahuayo, Michoacán	Campeón por equipos
Circuito Deportivo Intercentros	Todo el estado de Jalisco	2005 para nuestro centro, ha logrado el mejor desempeño en este circuito
Primer Ecorrally de rescate. Cruz Roja Ocotlán	Localidad de Cuitzeo, Poncitlán, Jalisco. (Peñón de la Virgen y Barranca de las Torturas)	El grupo CEERO del CUCIÉNIGA, cronometró la mejor de todos los participantes

Finalmente, es necesario reconocer la disciplina y el ejemplo que para nuestra juventud representa el desempeño de uno de nuestros estudiantes. Eduardo Hernández Pérez, estudiante de Ingeniería Industrial, pertenece a la selección mexicana de karate y durante el año pasado participó en el XVI Campeonato Panamericano de la disciplina y logró el segundo lugar en la categoría Élite, con lo cual fue clasificado para el campeonato mundial, en el que obtuvo el honroso lugar número 20. Hernández Pérez puso muy en alto el nombre de nuestro país, por lo cual nos sentimos muy orgullosos en el Centro Universitario de la Ciénega.

RADIO UNIVERSIDAD Y EL CUCIÉNIGA

Si bien la Radio Universitaria es una dependencia cuya adscripción corresponde a la Dirección General de Medios de nuestra casa de estudios, esto no impide la estrecha colaboración y apoyo entre esta emisora y el quehacer de los universitarios del Centro Universitario de la Ciénega. En realidad, una complementa a la otra.

En el período de enero de 2005 a abril de 2006, Radio Universidad Ocotlán realizó 13 transmisiones especiales para dar cuenta al auditorio de la región Ciénega de Jalisco y Michoacán, diversas actividades relacionadas con el acontecer noticioso y universitario.

Radio Universidad y el Centro Universitario de la Ciénega han colaborado en diversas actividades, entre las que destacan la organización y realización de dos festivales musicales dentro y fuera de nuestras instalaciones; la realización de campañas de educación ambiental y series especiales para abordar temáticas locales, con el propósito de extender y divulgar la cultura y tradiciones de esta pujante comunidad de la Ciénega.

Derivado de estos cursos, contamos con la participación entusiasta y generosa de poco más de 40 colaboradores de todas las edades (niños, jóvenes y adultos), que nutren la programación con una oferta diversa, plural y fresca, que aspira a convertirse en una referencia obligada para nuestra región.

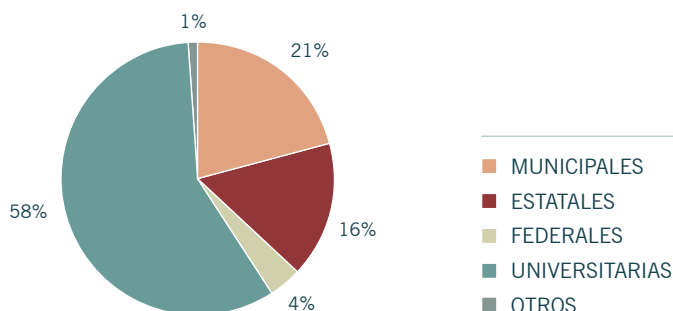
VINCULACIÓN

La vinculación con los diferentes sectores de la sociedad está formalmente establecida a través de la firma de convenios de cooperación institucional. Los convenios tienen el objetivo de fortalecer la formación de los estudiantes en su desempeño profesional.

SERVICIO SOCIAL

Una de las acciones permanentes de vinculación con los sectores de la sociedad es el servicio social. Durante 2005, y con base en convenios respectivos, fueron asignados más de 931 prestadores de servicio social a diferentes dependencias municipales, estatales, federales y universitarias, principalmente. Estos estudiantes del Centro Universitario de la Ciénega realizan su retribución a la sociedad como una obligación normativa previa a su titulación, gracias a la cual les es posible robustecer su espíritu de servicio y la responsabilidad social del profesionista.

DISTRIBUCIÓN DE PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL POR TIPO DE INSTITUCIÓN 2005



Las asignaciones realizadas en 2005 muestran que las dependencias del gobierno municipal han sido fuertemente apoyadas, con 21 por ciento de los prestadores, porcentaje que coloca a las asignaciones municipales sólo después de las hechas a dependencias universitarias. Este apoyo representa casi el doble del porcentaje que se asigna en la Red Universitaria.

PRÁCTICAS PROFESIONALES

El Centro Universitario de la Ciénega se enlaza con el sector productivo por medio de las prácticas profesionales que realizan los alumnos en diversas empresas, con el fin de adquirir experiencia en su área de formación profesional. En 2005 se llevaron a cabo 12 visitas guiadas y 65 alumnos efectuaron prácticas profesionales con las empresas con las que se tiene convenio de colaboración.

CONVENIO CON EMPRESAS PARA PRÁCTICAS PROFESIONALES	
Convenio	Ámbito
Empresa Diecinueve Hermanos, S.A. de C.V.	Empresarial
Asociación Ganadera Local de Porcicultores de Ocotlán.	Social
Empresa Agrícola y Porcícola de García S.P.R. de R.I.	Empresarial
Comisión Federal de Electricidad.	Gubernamental
NESTLÉ.	Empresarial
Plásticos Rex.	Empresarial
Fábrica de Muebles la Cibeles, S.A. de C.V.	Empresarial
Revista VIDA de Ocotlán.	Empresarial
Financiera Rural Agencia 406 La Barca.	Gubernamental
Instituto Nacional de Investigaciones Forestales Agrícolas y Pecuarias (INIFAP).	Gubernamental

CONVENIOS DE INTERCAMBIO ACADÉMICO

El Centro Universitario de la Ciénega ha reforzado en los últimos años los lazos de intercambio académico con universidades de España. En 2005 se firmó el convenio de colaboración académica con la Universidad Carlos III de Madrid y está en revisión final para su firma el convenio con la Universidad Herrera Oria-CEU San Pablo de Valencia, España.

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

La evaluación de los resultados de los programas educativos del Centro Universitario de la Ciénega se viene realizando a través del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE), siendo su objetivo principal el establecer un vínculo de comunicación permanente entre la universidad y sus egresados. El PISE nos proporciona información sobre las experiencias, opiniones y sugerencias de los egresados, así como su desempeño profesional y el grado de pertinencia entre la formación recibida y el campo laboral.

Este programa contempla varias actividades, siendo la más importante la Feria de Titulación y Encuentro de Egresados, que contó con la participación de 200 egresados. Como resultado se integraron cinco cursos de titulación que aumentaron considerablemente este indicador en 2005; además, se llevaron a cabo varias encuestas telefónicas, permitiendo, entre otras cosas, actualizar las bases de datos para la oferta de diplomados y posgrados.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES EN COLABORACIÓN CON LAS COORDINACIONES DE CARRERA

Las actividades extracurriculares son una parte importante de la formación integral del alumno. Por ello, periódicamente se realizan eventos que los involucran activamente, entre los que destaca la organización de semanas culturales de las diferentes áreas del conocimiento, en donde los estudiantes son los organizadores y promotores directos. En 2005 se llevaron a cabo la Semana del Abogado, el Encuentro de Ciencias Económico Administrativas y la Semana del Licenciado en Contaduría Pública.

Las conferencias, talleres y seminarios permiten crear espacios de intercambio de conocimientos e ideas, por lo cual en el Centro Universitario de la Ciénega se organizaron un gran número de éstas, relacionadas con cada una de las diferentes carreras. Destaca la conferencia denominada “El juicio oral en materia penal”, impartida por el Juez Noveno de lo Penal, del Primer Partido Judicial, auspiciado por la Escuela Judicial del Poder Judicial del Estado de Jalisco. De igual importancia, se llevó a cabo el encuentro internacional “El espacio audiovisual latinoamericano: buenas ideas y mejores prácticas para promover la producción y difusión local”, organizado en colaboración con la UNESCO en el marco de la Feria Internacional del Libro (FIL). También en colaboración con la FIL, se organizó el “Primer Encuentro Internacional de Periodistas: Ética y nuevas responsabilidades del periodismo contemporáneo”.

Por su parte, los alumnos han tenido una participación destacada en actividades como la “Exposinco 2005”, en donde estudiantes del área de Ciencias Computacionales participaron con 19 proyectos. También en el Encuentro de Estudiantes Indígenas organizado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Universidad Veracruzana, en donde tres alumnos de Derecho tuvieron una participación tan destacada que han sido llamados a representar a los estudiantes indígenas de educación superior a nivel nacional en otros foros. Asimismo, nueve alumnos de la carrera de Mercadotecnia participaron entusiastamente en el Espacio 2005 “Voces en compromiso”, con sede en San Luis Potosí. Cabe destacar el reconocimiento obtenido por el estudiante José Luis Gómez Escoto por el segundo lugar en el certamen “Alumno Distinguido”, organizado por el Colegio de Contadores de Jalisco.

Como una actividad de apoyo a los alumnos de Informática y Computación, en diciembre de 2005 se llevó a cabo el registro del Centro Universitario de la Ciénega en la Academic Initiative Oracle, para la formación inicial en el manejo de Bases de Datos Oracle.

Por último, mencionamos la organización del Diplomado en Periodismo de Investigación, en colaboración con la revista Proceso.



ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA GESTIÓN DE CALIDAD

El Centro Universitario de la Ciénega se ha comprometido en materia de gestión con el establecimiento de medidas que permitan alcanzar la calidad en todos sus procesos y, de esta forma, poder administrar eficiente y estratégicamente para conseguir los propósitos institucionales.

La gestión de calidad en las instituciones de educación superior se reconoce cada día con mayor énfasis. De este modo, en el marco del objetivo estratégico de “Educación de Buena Calidad” del Programa Nacional de Educación 2001-2006, se han fomentado acciones que tienen por objetivo mejorar y asegurar la calidad de los programas educativos y servicios que ofrecen las universidades.

En el Centro Universitario de La Ciénega hemos respondido a la demanda con el desarrollo de un sistema de gestión de calidad que ha mostrado su eficiencia al ser evaluado por American Trust Register, S.C., organismo certificador de sistemas de gestión, conforme con la norma ISO 9001: 2000 (NMX-CC-9001-IMNC-2000), con alcance a los procesos de enseñanza aprendizaje y certificado 2005.

Entendemos que el establecimiento de un sistema de gestión certificado bajo la norma ISO 9001:2000 es una herramienta que nos facilita la organización y la gestión de los recursos organizacionales para mejorar la calidad de nuestro proceso de enseñanza-aprendizaje. Bajo estos principios participamos en 2005 en el Premio Jalisco a la Calidad, como una estrategia que nos permitiera comparar la madurez de nuestro sistema de gestión de calidad con otros modelos de gestión que, en lo general, retoman los principios de mejora continua y los principios de la gestión de calidad. En forma simultánea, iniciamos durante el año que se informa los trabajos para el establecimiento de un sistema de gestión que incorpore la dimensión ambiental, bajo la norma ISO 14001:2004, con lo cual se ampliará el alcance del sistema de gestión mediante el control de los impactos al medio ambiente generados por nuestra institución al desarrollar nuestras actividades y servicios educativos.

PLANTILLA DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO

La plantilla actual del Centro Universitario de la Ciénega está constituida por un total de 154 trabajadores, distribuidos en sus tres sedes, de los cuales 59 son mandos medios y superiores, 3 de confianza, 11 por contrato de prestación de servicios y 81 sindicalizados.

PLANTILLA DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO					
Sede	Mandos Medios y Superiores	Confianza	Contrato Prestación Servicios	Sindicalizados	Total
Ocotlán	57	2	9	66	134
La Barca	1	1	2	6	10
Atotonilco	1	0	0	9	10
Total	59	3	11	81	154

Como se observa en la gráfica siguiente, el Centro Universitario de la Ciénega presenta la relación más alta de toda la Red Universitaria en términos de relación de personal administrativo sindicalizado por alumno. La principal carencia se refleja en las Coordinaciones de Carrera, que no cuentan con apoyo secretarial para sus labores cotidianas.

RELACIÓN PORCENTUAL DE ALUMNOS Y PERSONAL ADMINISTRATIVO SINDICALIZADO			
Centro	Personal Administrativo Sindicalizado	Alumnos	Porcentaje
CUAAD	157	5,722	36
CUCBA	273	2,740	10
CUCEA	299	12,366	41
CUCEI	441	12,110	27
CUCS	446	9,625	22
CUCSH	485	8,438	17
CUALTOS	59	1,755	30
CUCIÉNEGA	81	4,970	61
CUCOSTA	89	4,828	54
CU COSTA SUR	110	2,289	21
CU LAGOS	30	1,509	50
CU NORTE	23	709	31
CU SUR	93	3,002	32
CU VALLES	45	1,458	32

MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES POR GRADO MÁXIMO DE ESTUDIOS

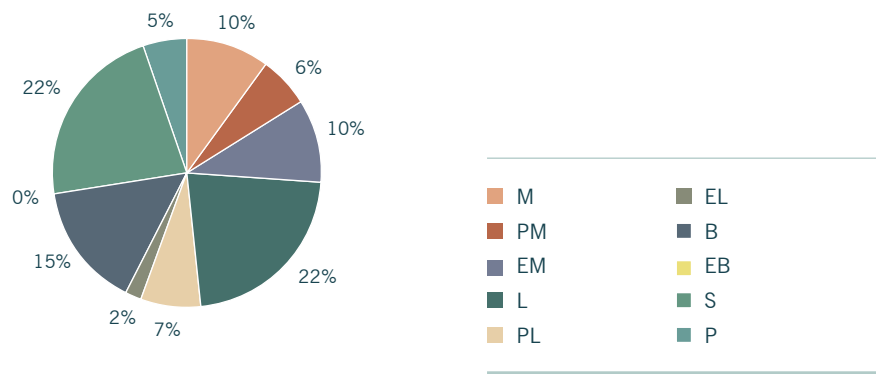
El perfil de nuestro personal que ocupa cargo de mandos medios y superiores puede considerarse como de alto nivel, puesto que 66 por ciento cuenta con posgrado. El número de doctores aumentó 4 por ciento respecto al año anterior.

GRADO MÁXIMO DE ESTUDIOS DE LOS MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES							
D	PD	ED	M	PM	EM	L	PL
7	0	4	28	2	4	12	2
12	0	7	47	3	7	20	3

PERSONAL ADMINISTRATIVO SINDICALIZADO POR GRADO MÁXIMO DE ESTUDIOS

Por su parte, el personal sindicalizado también aumentó considerablemente su grado máximo de estudios, y podemos sentirnos orgullosos al destacar que 10 por ciento tienen maestría. Señalamos también con gran satisfacción que el 25 por ciento restante se encuentra cursando estudios superiores, lo cual refleja su espíritu de superación.

GRADO MÁXIMO DE ESTUDIOS DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO SINDICALIZADO



CAPACITACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO SINDICALIZADO

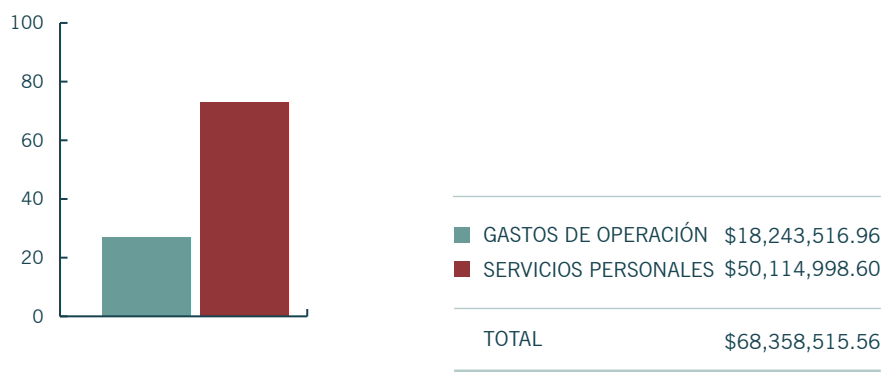
En 2005 se llevaron a cabo cinco cursos de capacitación en los que participaron en total 89 trabajadores. Los cursos tuvieron un promedio de asistencia de 18 personas, lo que representa 22 por ciento de todo el personal administrativo sindicalizado.

CAPACITACIÓN PERSONAL ADMINISTRATIVO SINDICALIZADO		
Cursos/Talleres/Seminarios/etc. Impartidos	Número de participantes	Fechas
Excel Avanzado	18	6,7,8 de julio de 2006
Relaciones Humanas	20	15,21,22 de noviembre de 2006
Seguridad e Higiene	19	13,14,19,20,21 de octubre de 2006
Curso de Inducción	15	Agosto de 2006
Curso 9s en calidad	17	23,24,25 de febrero de 2006
Total	89	

RENDICIÓN DE CUENTAS

La rendición de cuentas es el medio por el cual se asegura el manejo eficiente y racional de los recursos que nos fueron asignados. En el Centro Universitario de la Ciénega el gasto más significativo se dedicó a servicios personales, lo que equivale a 50 millones 115 mil pesos, que representan 73 por ciento de los ingresos totales; el resto, 18 millones 244 mil pesos, se destinarán a gastos de operación.

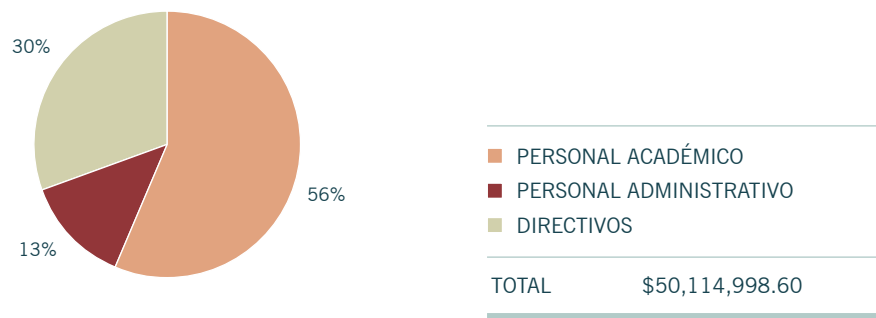
DISTRIBUCIÓN DEL PRESUPUESTO



SERVICIOS PERSONALES

De estos recursos, el rubro de Personal Académico es el que se lleva la mayor parte, con un monto de 28 millones 90 mil pesos, que corresponde a 56 por ciento; a los mandos medios y superiores corresponden 15 millones 263 mil pesos, que equivalen a 30 por ciento, y, por último, el personal administrativo con un monto de 6 millones 762 mil pesos, con tan sólo 13 por ciento. Esta última relación porcentual es tan baja porque, como ya señalamos anteriormente, el Centro Universitario de la Ciénega tiene la relación más alta entre el número de alumnos por personal administrativo, que es de 61 por ciento.

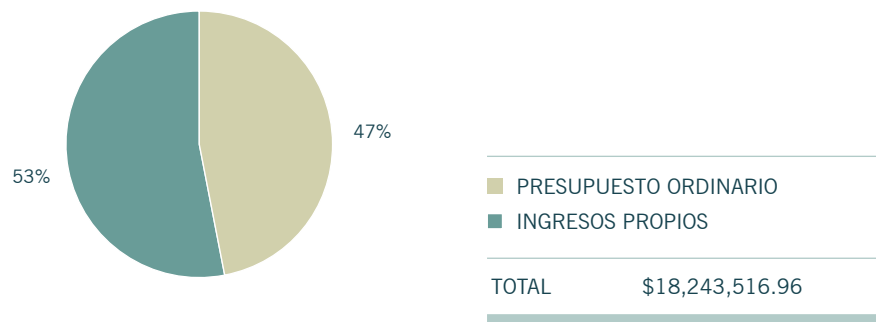
DISTRIBUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE SERVICIOS PERSONALES 2005



GASTOS DE OPERACIÓN

Los recursos de este rubro están integrados por el presupuesto ordinario con un monto de 8 millones 629 mil pesos, equivalente a 47 por ciento, y los ingresos propios por un monto de 9 millones 614 mil pesos, que equivalen a 53 por ciento. Cabe aclarar que este último rubro tuvo un incremento de más de un millón de pesos respecto al ejercicio anterior.

DISTRIBUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE LOS GASTOS DE OPERACIÓN 2005



A continuación se detalla la forma en la cual fueron asignados los recursos por concepto y por dependencia, de acuerdo a como lo marcan nuestras políticas institucionales con base en la formulación de proyectos acordes con el Plan de Desarrollo del Centro Universitario de la Ciénega y aprobados de forma colegiada en las diferentes instancias en el marco del P3E.

PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN, PRESUPUESTACIÓN Y EVALUACIÓN P3E		
Concepto	Descripción	Monto
Servicios Personales	Personal académico	\$28,090,338.53
	Personal administrativo	\$6,761,661.96
	Directivos	\$15,262,998.11
	Sub total	\$50,114,998.60
Presupuesto Ordinario	Rectoría	\$500,000.00
	Secretaría Académica	\$2,890,000.00
	Secretaría Administrativa	\$1,838,542.00
	División de Ciencias Económico Administrativas	\$24,000.00
	División de Desarrollo Bio-Tecnológico	\$24,000.00
	División de Estudios Jurídicos y Sociales	\$24,000.00
	Centro Universitario de la Ciénega	\$3172,000.00
	Departamento de Ciencias Básicas	\$22,000.00
	Departamento de Justicia y Derecho	\$22,000.00
	Departamento de Política y Sociedad	\$22,000.00
	Departamento Ciencias Médicas y de la Vida	\$22,000.00
	Departamento Ciencias Tecnológicas	\$22,000.00
	Departamento de Comunicación y Psicología	\$22,000.00
	Departamento de Contaduría y Finanzas	\$22,000.00
	Departamento de Estudios Económicos e Internacionales	\$22,000.00
	Sub total	\$8,648,542.00
Ingresos Propios	Centro Universitario de la Ciénega	\$2,628,854.17
	Rectoría	\$236,269.00
	Secretaría Académica	\$1,066,553.14
	Secretaría Administrativa	\$5,455,023.95
	División de Ciencias Económico Administrativas	\$181,856.07
	División de Estudios Jurídicos y Sociales	\$75,487.94
	Departamento de Ciencias Básicas	\$4,693.47
		\$9,648,737.74

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Los recursos adicionales al gasto programable que este programa aporta al Centro Universitario de la Ciénega, para mejorar la calidad de los programas educativos y los servicios, son fundamentales para el desempeño institucional. Además, permiten consolidar el esfuerzo de Planeación Estratégica iniciado en 2001.

En 2003, al Centro Universitario de la Ciénega le fueron aprobados tres proyectos por un monto total de 8 millones 349 mil pesos, que atendieron la mejora y la calidad de los planes de estudio, la formación integral de los estudiantes y las nuevas tecnologías para el aprendizaje.

En 2005 aún ejercimos 1 millón 711 mil pesos de estos recursos, en el cumplimiento a las recomendaciones que dieron a la carrera de Ingeniería Química el Comité de CIEES y el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI). Con esos recursos se realizó la compra de equipo para el Laboratorio de Operaciones Unitarias, que permite a los alumnos realizar sus prácticas de aplicación del conocimiento en unidades computarizadas con tecnología de punta.

De igual forma, se apoyó el equipamiento del Laboratorio de Manufactura con la compra de un sistema de robot que permite realizar prácticas para varias asignaturas de la carrera de Ingeniería Industrial, con lo cual logramos cumplir los requisitos del CACEI para la acreditación de esta carrera.

Con estos recursos también se apoyó la movilidad estudiantil y el intercambio académico de alumnos del Centro Universitario de la Ciénega.

La distribución de los recursos de este proyecto es la siguiente:

PIFI 3.0		
Nombre del Proyecto	Monto asignado	Concepto de gasto
P/PIFI 2003-15-05 "Proyecto de actualización y mejora de la calidad de los planes de estudio"	\$ 2'901,740.00	Mobiliario y equipo para laboratorios de ingenierías y laboratorio de negocios
P/PIFI 2003-15-06 "Formación integral para estudiantes del CUCIÉNEGA"	\$ 1'356,760.00	Mobiliario y equipo para gabinete de servicios del programa de tutorías
P/PIFI 2003-15-07 "Nuevas tecnologías para el aprendizaje en educación presencial, semi-presencial y sistema de educación a distancia innova"	\$ 4'090,500.00	Mobiliario y equipo para laboratorios de la coordinación de tecnologías para el aprendizaje
Total	\$ 8'349,000.00	

En 2005, en un gran esfuerzo de colaboración y participación, se elaboró el proyecto PIFI 3.2 “Aseguramiento y Mejora de la Capacidad y Competitividad Académicas del CUCIÉNEGA”, que fue beneficiado con 4'690,200 pesos. Las acciones apoyadas principalmente tienen que ver con la consolidación de los Cuerpos Académicos de Microbiología y Diagnóstico Molecular, Agrobiotecnología y Pecuaria y Desarrollo e Innovación de la Ingeniería; el aseguramiento y mejora de la calidad de los programas educativos y la formación integral del estudiante.

Los proyectos aprobados son los siguientes:

PIFI 3.2 ASEGURAMIENTO Y MEJORA DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS DEL CUCIÉNEGA		
Nombre del Proyecto	Monto asignado	Concepto de gasto
OP/PIFI 2005-15-09-01 Tener una plantilla suficiente de académicos de tiempo completo con alta calidad humana, competitivos y comprometidos con la sociedad, cumpliendo las funciones sustantivas (incluyendo tutorías) que coadyuven al sostenimiento y fomento de la calidad de los PE, consolidación de los CA y sus LGAC y lograr la participación en el PIFOP y en la inscripción en el PNP de todos los posgrados de la DES.	\$3'345,454.00	Obtención del grado académico de PTC. Equipo para la investigación científica de los CA de Microbiología y Diagnóstico Molecular, Agrobiotecnología y Pecuaria, Desarrollo e Innovación de la Ingeniería.
PO/PIFI 2005-15-09-02 Asegurar y mejorar la calidad de los PE a través del incremento en los índices de titulación, la consolidación de los mecanismos de evaluación del aprendizaje, el seguimiento de egresados, la actualización de los laboratorios de docencia y de los espacios de aprendizaje, la actualización de los acervos y el desarrollo de materiales educativos.	\$ 649,974.00	Elaboración de manuales para cursos de diseño y elaboración de reactivos. Actualizar el equipamiento de cómputo de los laboratorios que dan servicio a los PE.
PO/PIFI 2005-15-09-02 Promover la formación integral de los estudiantes mediante la actividad tutorial individual y grupal, la enseñanza de un segundo idioma, la movilidad y el intercambio estudiantil a nivel nacional e internacional.	\$ 694,772.00	Infraestructura académica para el programa de tutorías.
Total	\$ 4'690,200.00	

RECURSOS FEDERALES EXTRAORDINARIOS APROBADOS POR EL H. CONGRESO DE LA UNIÓN

En este año le fueron otorgados más de 18 millones de pesos al Centro Universitario de la Ciénega de los recursos asignados a la Universidad de Guadalajara por la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión en el año 2004. De los dos proyectos aprobados, uno está relacionado con la construcción del edificio “Modulo O” por un monto de 11 millones de pesos, lo que nos permitirá ampliar nuestros espacios educativos y dar un servicio de mayor calidad. El otro proyecto tiene que ver con el equipamiento de los laboratorios, con esto cumpliremos muchas de los criterios que señalan los CIEES y los parámetros de equipamiento mínimo del CACEI y del Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (CONAIC).

“APORTACIÓN APROBADA POR LA CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN, EN TÉRMINOS DEL DECRETO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2005 Y DEL CONVENIO DE COLABORACIÓN Y APOYO ENTRE LA SEP Y LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA”		
Nombre del Proyecto	Monto asignado	Concepto de gasto
T4 P/PEF 2005-15-48 Construcción de edificios de aulas módulos “O”.	\$ 11'000,000.00	Construcción Módulo “O”.
T4 P/PEF 2005-15-73 Equipamiento y actualización de los laboratorios para asegurar y mejorar la calidad de los PE del CUCIÉNIGA.	\$ 7'163,740.00	Compra de equipo para los siguientes laboratorios: Análisis Clínicos, Farmacia, Análisis Instrumental, Alimentos, Química, Sistemas Operativos, Redes, Sistemas Analógicos y Digitales y Multimedia; y los talleres de TV, Prensa Escrita y Radio
	\$18'163,740.00	

INFRAESTRUCTURA

BIBLIOTECA-MEDIATECA

Uno de los aspectos de mayor relevancia en el proyecto de infraestructura del Centro Universitario de la Ciénega es la construcción de la Biblioteca-Mediateca, con un área total de 5,346 m² y tres niveles, lo que hacen un total de 16,038 m² al servicio de la comunidad universitaria y de la sociedad en general.

Este proyecto comenzó en el año 2000 y hasta 2003 se tenía considerada una inversión de 36 millones de pesos. Para su terminación y apertura en 2006, se han contemplado el apoyo de las autoridades de la administración central de la Universidad de Guadalajara, los proyectos ganados en programas federales durante estos años y el apoyo de la sociedad. La cuarta y última etapa está considerada para terminar y entregar la obra en el mes de noviembre de 2006 con una inversión cercana a los 48 millones de pesos, convirtiéndola en la biblioteca más grande y con mejores instalaciones de todos los centros regionales. Debe ser un orgullo para todos, que el Centro Universitario de la Ciénega cuente con una de las mejores áreas para el estudio, la comunicación y la proyección de la formación como estudiantes.

La Biblioteca-Mediateca contará con los espacios y servicios que se enumeran a continuación:

- Sala de autoacceso.
- Área para fotocopiado.
- Aula equipada de capacitación.
- Cubículos para el trabajo en grupo.
- Salas de consulta formal e informal.
- Acervo bibliográfico de más de 100,000 volúmenes.
- Mediateca.
- Equipos para consulta de materiales en los más distintos formatos (audio, video, electrónico, impreso, etc.).
- Cibercafé, etc.

La Biblioteca-Mediateca tendrá capacidad para atender a más de mil personas simultáneamente, tomando en consideración los trece programas de licenciatura y los tres de posgrado.

BIBLIOTECA MEDIATECA		
Especificaciones	Monto	Tipo de Recursos
Primera etapa: Excavación, rellenos y mejoramiento del terreno en el área de construcción.	\$ 1 ' 753,701.93	Recursos propios
Segunda etapa: Cimentación y estructura.	\$ 15 ' 117,782.82	Recursos propios
Tercera etapa: complemento de estructura en acero y concreto, muros perimetrales, terminación de azoteas.	\$ 11 ' 190,124.91	Gobierno del Estado CAPECE
Cuarta etapa: Cancelaría de aluminio, instalaciones hidrosanitarias, eléctrica, de aire acondicionado, voz y datos, acabados.	\$ 9 ' 025,577.45	FAM CAPECE
Quinta etapa: Por iniciar y consiste en conclusión de instalaciones hidrosanitarias, eléctricas, de aire acondicionado, acabados y obra exterior.	\$ 10 ' 500,000.00	FAM CAPECE
Suma	\$ 47 ' 587,187.11	

SERVICIO RED INALÁMBRICA

En 2005 se llevó a cabo la inauguración del Cyberjardín, importante espacio de redes Wi-Fi para atender la creciente demanda de acceso a la Internet de manera inalámbrica de los alumnos del Centro Universitario de la Ciénega, con capacidad para 96 usuarios simultáneamente. Cuenta, además, con 48 conectores eléctricos y 48 rosetas RJ-45 para conexión por cable a la intranet. El costo de esta obra fue de 485 mil pesos y se realizó en tres meses, aproximadamente.

Este servicio permite a la Comunidad Universitaria tener una conexión a los servicios de la intranet, así como de Internet, sin necesidad de una conexión física, lo cual posibilita al usuario hacer uso del servicio en cualquier lugar del campus, siempre y cuando el equipo de cómputo cuente con el servicio de red inalámbrica.

El resto de obras que se llevaron a cabo en 2005 corresponde principalmente a remodelaciones o adecuaciones, como se describen a continuación:

REMODELACIONES Y ADECUACIONES	
Obra	Monto Contratado
Remodelación de sala de consejo de rectoría.	\$240,687.09
Ampliación y adecuación de plazoleta de cafetería.	\$95,000.00
Asfaltado de estacionamiento y camino interior en la sede Ocotlán.	\$1,264,359.53
Cubierta para estacionamiento entre los edificios “f” y “n” segunda etapa.	\$995,409.39
Instalación eléctrica para laboratorio de ingeniería industrial.	\$466,464.85
Drenaje pluvial para los edificios “f”, “n” y cubierta para estacionamiento.	\$122,358.03
Total	\$3,184,278.89



GOBIERNO

En estricto apego con la normatividad universitaria, la gestión de gobierno conlleva la responsabilidad de una buena organización entre todos los actores que intervienen en las acciones tanto académicas como administrativas, con un sentido de cumplimiento cabal y ético a las encomiendas otorgadas a cada uno de ellos y que impactan en los procesos. En este sentido, los responsables de las unidades de gestión deben obligatoriamente convocar, analizar, proyectar, motivar, responder y presentar resultados de las actividades relacionadas en su entorno, y verter la información de éstas para su cumplimiento oportuno en tiempo y forma de manera que el principio de organización coadyuve en un solo sentido hacia la calidad.

Con base en lo anterior, se presentan las acciones de los académicos que mediante acuerdos colegiados promueven hacia una mejora continua de los procesos académicos, respaldados por la administración. En este sentido, desde la más alta representación de gobierno, como lo es la Rectoría del CUCIÉNEGA, así como los directores de División, los jefes de Departamento, los presidentes de Academia, se reúnen en distintos momentos a conciliar los proyectos de crecimiento acordes al Plan de Desarrollo Institucional de las mismas Dependencias de Educación Superior (DES).

Para el caso de las acciones que tienen que ver con financiamiento, tanto interno como externo, y el uso del dinero, se informa de los reportes que presenta la Auditoría Externa, que forman parte de la estructura de los Centros Universitarios, pero son independientes en su quehacer.

A continuación se presenta de manera sucinta el número de reuniones que se desarrollaron en 2005:

SESIONES DE LOS CONSEJOS DIVISIONALES

ACTIVIDAD DEL CONSEJO DIVISIONAL DE ESTUDIOS JURÍDICOS	
Día	Asunto
7 de enero de 2005	Sesión Ordinaria H. Consejo Divisional de Estudios Jurídicos.
	Análisis y discusión de la pertinencia de apertura para primer ingreso del programa de Abogado en la sede de Atotonilco.
8 de marzo de 2005	Sesión Ordinaria del H. Consejo Divisional de Estudios Jurídicos.
	Designación de Padrinos de Generación 2004 B
	Amonestación a la estudiante Susana Catalina Santillán Navarro.

	Propuesta para que el Mtro. Francisco José Zamora Briceño sea el Responsable de la Maestría en Derecho.
	Propuesta para la constitución de la Cátedra Luis Jiménez de Azúa, puesta a consideración del H. Consejo de Centro.
	Pronunciamiento en torno a Disciplina y Respeto entre la comunidad estudiantil del CUCIÉNEGA.
17 de marzo de 2005	Sesión Ordinaria del H. Consejo Divisional de Estudios Jurídicos.
	Propuesta al H. Consejo de Centro en relación con el cambio de adscripción departamental de la Maestría en Derecho.
26 de abril de 2005	Sesión Ordinaria del H. Consejo Divisional de Estudios Jurídicos.
	Formulación de propuesta de este H. Consejo Divisional para la designación de Jefe de Departamento de Derecho Privado.
04 de junio de 2005	Sesión Extraordinaria del H. Consejo Divisional de Estudios Jurídicos.
	Designación de Padrino de Generación 2001-2005 sede Atotonilco.
27 de junio de 2005	Sesión Ordinaria del H. Consejo Divisional de Estudios Jurídicos.
	Designación de Padrinos de Generación calendario 2005 A
28 de octubre de 2005	Sesión Ordinaria del H. Consejo Divisional de Estudios Jurídicos.
	Informe de la División de Estudios Jurídicos sobre la suspensión de diversos posgrados en el cual se incluye el de la Maestría en Derecho.
	Presentación y toma de protesta de los nuevos consejeros del H. Consejo divisional de la División de Estudios Jurídicos.

ACTIVIDADES DEL CONSEJO DIVISIONAL ECONOMÍA, NEGOCIOS Y ESTUDIOS INTERNACIONALES	
Fecha	Asunto de la sesión
15 de junio de 2005	Sesión Ordinaria del H. Consejo Divisional de Economía, Negocios y Estudios Internacionales.
	Integración de la terna para la Jefatura del Departamento de Economía y Sociedad.
30 de junio de 2005	Sesión Ordinaria del H. Consejo Divisional de Economía, Negocios y Estudios Internacionales.
	Propuesta para designación de padrinos de generación 2001-2005.
	Toma de Protesta al Jefe del Departamento de Economía y Sociedad.
8 de noviembre de 2005	Sesión Ordinaria del H. Consejo Divisional de Economía, Negocios y Estudios Internacionales.
	Instalación del Consejo Divisional para el periodo 2005-2006.
10 de noviembre de 2005	Sesión Ordinaria del H. Consejo Divisional de Economía, Negocios y Estudios Internacionales.
	Supresión de los departamentos adscritos a la División de Economía, Negocios y Estudios Internacionales.
	Propuesta de reorganización académico administrativa de la división y los departamentos.
6 de enero de 2006	Sesión Extraordinaria del H. Consejo Divisional de Ciencias Económico Administrativas.
	Propuesta e integración de la terna para designar al Jefe del Departamento de Estudios Económicos e Internacionales.
	Propuesta e integración de la terna para designar al Jefe del Departamento de Negocios.
	Propuesta e integración de la terna para designar al Jefe del Departamento de Contaduría y Finanzas.
9 de enero de 2006	Sesión Extraordinaria del H. Consejo Divisional de Ciencias Económico Administrativas.
	Integración de la terna del Director de División.
14 de febrero de 2005	Sesión Ordinaria del H. Consejo Divisional de Ciencias Económico Administrativas.
	Propuesta para la designación de padrinos de generación 2002-2006.

ACTIVIDAD DE CONSEJOS DIVISIONAL DE INGENIERÍAS	
Día	Asunto
19 de noviembre de 2004	Aprobación de Proyectos P3E 2005.
5 de julio de 2005	Aprobación de Padrinos de Generación y Mejores Profesores de los PE.
8 de noviembre de 2005	Aprobación de la Propuesta de Reestructuración Divisional.
8 de noviembre de 2005	Instalación y Toma de Protesta del Consejo Divisional 2005-2006.

SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DE CENTRO

SESIONES DEL H. CONSEJO DE CENTRO AÑO 2005 Y HASTA FEBRERO DE 2006		
Comisiones	Sesiones	
H. Consejo de Centro 2005.	32	
H. Consejo de Centro 2006.	12	
	Dictámenes 2005	Dictámenes 2006
H. Comisión de Educación.	14	7
H. Comisión de Hacienda.	2	0
H. Comisión de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados.	1	0
H. Comisión de Normatividad.	0	0
H. Comisión de Condonaciones y Becas.	12	4
H. Comisión de Responsabilidad y Sanciones.	1	0
H. Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico.	1	0
H. Comisión Permanente Electoral.	0	0
Comisiones Conjuntas.		
H. Comisiones de Hacienda y Educación.	0	0
H. Comisiones de Educación, Hacienda y Normatividad.	1	1
TOTAL	32	12

AUDITORÍAS

En el marco del Sistema de Fiscalización Universitario se iniciaron en el año 2005 cinco auditorías al Centro Universitario de la Ciénega, que corresponden a los siguientes rubros:

- Financiera y de seguimiento.
- Comprobantes fiscales de ingreso.
- Control escolar y proceso de admisión.
- Nóminas, control de personal y pago de nóminas al personal administrativo.
- Adquisiciones, suministros y almacén.

En 2005 se terminaron tres auditorías y otras dos se encuentran en proceso de confrontación con la dependencia para la elaboración del informe definitivo. Las auditorías terminadas generan 31 observaciones y recomendaciones a los procesos que el Centro Universitario realiza. Las observaciones y recomendaciones deben convertirse en acciones correctivas y preventivas tendientes a mejorar los procesos administrativos y de control escolar. Al 31 de diciembre fueron solventadas 14, quedando pendientes 10.

Se proporcionó orientación para el correcto llenado y presentación de la Declaración de Situación Patrimonial Anual al personal inscrito en el padrón de obligados a presentarla. También se intervino en 17 eventos de entrega-recepción, por cambio de los titulares de las diversas áreas, proporcionando además la guía, los formatos, asesoría y supervisión al avance de la elaboración de los expedientes y para realizar las actas de formalización.

Con el fin de apoyar al funcionamiento adecuado y oportuno de la Administración del Centro, se difundió la Normatividad Universitaria vigente mediante asesorías personalizadas y la entrega de un disco compacto que contiene el compendio de circulares y acuerdos emitidos por la Rectoría General y diversas instancias universitarias, actualizadas a febrero de 2005.

Con el propósito de vigilar el cumplimiento oportuno y adecuado de la Normatividad Universitaria vigente, se revisaron de manera preventiva los siguientes rubros:

- Control interno.
- Bancos.
- Cuentas por cobrar.
- Activo Fijo.
- Cuentas por pagar.
- Ingresos extraordinarios.

AUDITORÍAS INTERNAS		
Tipo de auditoría	Situación	Año
Financiera y de Seguimiento.	Terminada	2005
Comprobantes fiscales de Ingreso.	Terminada	2005
Control Escolar y Proceso de Admisión.	En proceso	2005
Nóminas, Control de Personal y Pago de Nóminas al Personal Administrativo.	En proceso	2005
Adquisiciones, Suministros y Almacén.	En proceso	2005

CAPACIDAD DE ADAPTACIÓN

La creación del Centro Universitario de la Ciénega surgió en el contexto de la desconcentración de la Universidad de Guadalajara, de conformidad con lo establecido en su Ley Orgánica. En 1994, el proyecto del CUCIÉNEGA se articuló en una estructura académica y administrativa que vinculaba los fines con los medios a partir de dos divisiones: de Estudios Sociales y Económicos, y de Ingenierías.

Con el diseño de una estructura organizativa flexible soportada en tres divisiones: Economía, Negocios y Estudios Internacionales; Estudios Jurídicos; e Ingenierías se buscó en 2000 obtener mejores condiciones para lograr la adaptabilidad del Centro a su entorno.

Los proyectos relativos a la implantación del CUCIÉNEGA, desde 1994, dan cuenta de la complejidad y el dinamismo de una organización cambiante. Así, actualmente la afirmación de que el Centro Universitario evoluciona y que algunas estructuras se han reinventado puede observarse en la movilidad, la variedad y las distintas formas de transformación en la estructura divisional y departamental.

Con ellas hacemos frente, a partir de 2005, a un nuevo sistema modificado, a partir de las divisiones de Estudios Jurídicos y Sociales; Ciencias Económico Administrativas, y Desarrollo Biotecnológico. Esta reestructuración entró en vigor el 15 de enero e implicó, entre otras cosas, la clasificación de 2,400 asignaturas que se imparten en el CUCIÉNEGA, lo que permitirá dar un mejor servicio en los programas educativos.

El recuento de las actividades realizadas durante 2005, está marcada por logros muy relevantes para nuestra organización, logros que representan compromisos para seguirnos superando. Es decir, ha sido muy importante para nosotros la acreditación de los programas educativos que ya hemos informado, pero también es fundamental que insistamos en mejorar cada vez más, la forma en que hacemos nuestras actividades del día a día, que la actualización de nuestros profesores se refleje en una preparación superior de nuestros alumnos, que nuestras instalaciones y servicios constituyan los apoyos útiles y suficientes para que nuestros estudiantes cuenten con el ambiente que propicie el pensamiento creativo y el desarrollo de la inteligencia. Esto es, proporcionar a los futuros profesionistas las herramientas que los hagan exitosos en cualquier área de desempeño.

Los retos que enfrentamos en la investigación, nos plantean en primera instancia mayor vinculación con los sectores sociales y productivos, para que la generación del conocimiento se encuentre más vinculada a la resolución de problemas concretos de la región, para que el potencial intelectual que posee nuestro Centro, se constituya en un coadyuvante del desarrollo regional. Es indispensable fortalecer los vínculos de nuestro quehacer con la sociedad, porque de lo contrario corremos el riesgo de encerrarnos en un castillo de cristal tan bello como inútil.

Muchos son los retos a los que nos enfrentamos, pero más grande son los ideales que perseguimos. El motor que nos mueve es nuestro compromiso con la sociedad de la región Ciénega de Chapala, cumplimos con ello trabajando por una educación de alta calidad. Entendemos que la excelencia no es un “eslogan” sino un valor que nos permite comprometer nuestra voluntad en el mejorar en nuestro trabajo y con ello, hacer mejor nuestra sociedad.

DIRECTORIO

Lic. José Trinidad Padilla López

RECTOR GENERAL

Dr. Raúl Vargas López

VICERRECTOR EJECUTIVO

Mtro. Carlos Jorge Briseño Torres

SECRETARIO GENERAL

M. Cs. Francisco Gerardo Cuellar Hernández

RECTOR DE CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA

Dr. Alberto Taylor Preciado

SECRETARIO ACADÉMICO

Mtra. María Guadalupe Santana Uribe

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

Mtro. Lorenzo Ángel González Ruiz

DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE DESARROLLO BIO-TECNOLÓGICO

M. en A. Rosa Inés Iñiguez Flores

DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Dr. José Gerardo Crivelli Stefanoni

DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS JURÍDICOS Y SOCIALES



Número de certificado **ATR0139**
Vigencia de Acreditación **16-03-2008**
Norma **NMX-CC-9001-IMNC-2000**

Fotografía:
Jorge E. Barragán T.

Desarrollo:
 **faracomunicación**
www.faracomunicacion.com