



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA

Ciénega
Comunidad para el desarrollo

► **1^{ER} INFORME DE ACTIVIDADES
2007-2008**

Dr. Raúl Medina Centeno

Rector del Centro Universitario de la Ciénega

• CONTENIDO

Presentación

I. Carreras profesionales estratégicas. Pertinentes y de calidad.

1.1 Oferta académica

Cuadro 1. Distribución de matrícula por nivel de estudios (ciclo 2007B)

Cuadro 2. Distribución de matrícula por sede

Cuadro 3. Distribución de matrícula por género

1.2 Nueva oferta

a) Licenciatura en Periodismo

b) Licenciatura en Psicología

c) Licenciatura en Agronegocios

d) Licenciatura en Agrobiotecnología

1.3 Atención a la demanda 2007

Cuadro 4. Aspirantes y admitidos por ciclo

Cuadro 5. Aspirantes y admitidos por carrera

1.4 Políticas de ingreso

Cuadro 6. Puntajes de admisión por carrera

1.5 Evaluación y acreditación de programas educativos

Cuadro 7. Evaluación y Acreditación de Programas Educativos

1.6 Egreso y titulación

Cuadro 8. Eficiencia Terminal

1.7 Comités consultivos de carrera

Cuadro 9. Reuniones de los comités consultivos por carrera

1.8 Prácticas profesionales

Cuadro 10. Prácticas profesionales por carrera

1.9 Servicios académicos

1.9.1 Tutorías

Cuadro 11. Alumnos tutorados por carrera

1.9.2 Profesores tutores por departamento.

Cuadro 12. Profesores tutores

1.9.3 Becas del Programa Nacional de Becas (Pronabes)

Cuadro 13. Becas del Programa Nacional de Becas (PRONABES)

1.9.4 Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes

Cuadro 14. Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes

1.9.5 Servicios bibliotecarios

Cuadro 15. Servicios Bibliotecarios 2007

1.9.6 Recursos asignados para la biblioteca

Cuadro 16. Recursos asignados para la biblioteca

1.10 Personal académico

Cuadro 17. Distribución de personal académico

Cuadro 18. Profesores por departamento

1.10.1 Profesores de tiempo completo

Cuadro 19. Planta académica de PTC's distribuida por departamento y

categoría 2008A

Cuadro 20. Planta académica de medio tiempo, distribución por departamento y categoría

Cuadro 21. Planta académica de asignatura por categoría y departamento

Cuadro 22. Distribución del personal académico por departamento, grado y perfil promep

1.10.2 Programa de estímulos

Cuadro 23. Programa de estímulos

1.10.3 Sistema de evaluación docente

Cuadro 24. Resultados del Sistema de Evaluación Docente

1.10.4 Apoyos recibidos por profesores de tiempo completo (PTC) con perfil Promep

Cuadro 25. Docentes beneficiados por el Promep

Cuadro 26. Docentes becados por el Promep

1.10.5 Becas de la Universidad de Guadalajara

Cuadro 27. Docentes beneficiados por becas de la Universidad de Guadalajara

1.11 Formación y actualización docente

Cuadro 28. Cursos de formación docente impartidos en 2007

II. Desarrollo e impulso al posgrado de calidad

2.1 Doctorados

2.2 Visión a futuro

2.3 Procesos de titulación de programas en liquidación

III. Investigación científica pertinente

Cuadro 29. Proyectos vigentes 2007

3.1 Miembros del Sistema Nacional de Investigadores

Cuadro 30. Miembros del Sistema Nacional de Investigadores, febrero de 2008

3.2 Publicaciones

Cuadro 31. Producción científica

3.3 Revista Estudios de la Ciénega

3.4 Actividades para el Fomento de la investigación:

3.4.1 Seminario de verano de la investigación científica

3.4.2 Seminario de investigación

Cuadro 32. Seminario de investigación 2007

3.5 Cuerpos académicos

3.6 Distinciones y premios a investigadores

Cuadro 33. Distinciones y premios a investigadores del CUCI en 2007

IV. Dimensión internacional

4.1 Programa para el intercambio de estudiantes

Cuadro 34. Estudiantes del CUCI que realizaron estancias académicas en 2007

Cuadro 35. Estudiantes del CUCI que realizan estancias académicas en 2007

4.2 Movilidad internacional de personal académico

4.3 Programa de comunidades bilingües (PCEI)

Cuadro 36. Estudiantes del CUCI cursando el (PCBi

4.4 Becas para estudiar inglés (Becas Proulex)

4.5 Becas del programa Mc Millan English Campus (MEC)

Cuadro 37. Becas otorgadas por el MEC

V. Promoción y difusión de la ciencia y la cultura

5.1 Programa Comunidad para el Desarrollo

5.2 Actividades académico departamentales

Cuadro 38. Actividades académico departamentales

5.3 Deporte y cultura

Cuadro 39. Actividades deportivas realizadas 2007

5.3.1 Talleres deportivos

Cuadro 40. Participantes en talleres deportivos

Cuadro 41. Apoyo a atletas en contiendas deportivas

5.3.2 Actividades culturales

Cuadro 42. Convenios vigentes en 2007/2008

VI. Simplificación administrativa, transparencia y rendición de cuentas

6.1 Institucionalización de la gestión de calidad

Cuadro 43. Actividades promovidas por la Coordinación de Calidad 2007-2008

6.2 Personal administrativo

Cuadro 44. Personal administrativo

6.3 Capacitación del personal administrativo

Cuadro 45. Capacitación del personal administrativo

6.4 Financiamiento

Cuadro 46. Presupuesto 2007

6.5 Planeación, programación, presupuestación y evaluación P3E

Cuadro 47. Cantidad de proyectos P3e 2007

6.6 Programa integral de fortalecimiento institucional 2007

Cuadro 48. Recursos ejercidos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, PIFI 2007

6.7 Infraestructura física

Cuadro 49. Obra y remodelaciones 2007 - 2008

6.8 Obras en proceso 2008

Cuadro 50. Obras en proceso 2008

6.9 Órganos de gobiernos 2007

6.9.1 H. Consejo del Centro Universitario de la Ciénega

Cuadro 51. Listado de sesiones del Consejo del Centro Universitario de la Ciénega en 2007

Cuadro 52. Listado de dictámenes por comisiones del Consejo del Centro Universitario de la Ciénega 2007

6.9.2 División de Ciencias Sociales y Jurídicas

Cuadro 53. Listado de sesiones del Consejo Divisional, 2007

6.9.3 División de Ciencias Económico Administrativas

Cuadro 54. Listado de sesiones del Consejo Divisional, 2007

6.9.4 División de Desarrollo Biotecnológico

Cuadro 55. Listado de sesiones del Consejo Divisional, 2007

6.10 Auditorías

Cuadro 56. Auditorías realizadas en 2007

6.11 Información pública

• PRESENTACION

Honorables miembros del Consejo del Centro Universitario de Ciénega. Mtro. Carlos Jorge Briseño Torres Rector General de nuestra Universidad. invitados especiales y queridos compañeros y alumnos.

Este es nuestro informe de actividades 2007-2008.

Personalmente ha sido un año de aprendizaje y rica reflexión académica. Seguida de acciones puntuales consensadas para redefinir nuestro centro bajo una política cien por ciento académica.

El trabajo con la comunidad durante este año, además del apoyo y liderazgo del Maestro Carlos Jorge Briseño Torres han permitido una gestión y experiencia enriquecedora. Nuestro Rector General ha establecido una serie de acciones sustantivas dirigidas a consolidar a nuestra Universidad como una de las mejores del país. Destacan la alta capacidad de gestión para obtener recursos record, y dirigirlos para garantizar la calidad académica de la docencia y la investigación; la ejecución de una política abierta con el ingreso de doctores como profesores de tiempo completo bajo el marco de la excelencia; y, la rendición de cuentas con la puesta en marcha del proceso de transparencia.

Este estilo ha facilitado el espacio para proponer y construir un proyecto académico de largo alcance.

Este año hemos dirigido nuestros esfuerzos en cinco direcciones:

1.Ciénega: Comunidad para el Desarrollo, un programa de vinculación con el objetivo de establecer de manera sistemática y documentada, una comunicación cara a cara con los diversos sectores de la región: incluimos expertos en administración pública, sustentabilidad, medio ambiente, agricultura, empresas, turismo, discapacitados, tercera edad, jóvenes, seguridad, entre otros. El fin es obtener un mapa de necesidades y retos para desarrollar planes de acción conjunta. Este es un insumo estratégico para el CUCI con el fin de empatarlo con la oferta educativa de pre-grado, postgrado y la investigación, y con ello, de forma colegiada, establecer la pertinencia de nuestros programas.

2.Calidad en nuestros programas: Seguir con el proceso de acreditación, re-acreditación ante los organismos de evaluación CIEES y COPAES. Además de refrendar el ISO 9001 y 14000.

3.Investigación y posgrado: Nuestro Centro se ha redefinido en este campo; han ingresado más de 25 doctores en las diferentes áreas del conocimiento. Con ello establecimos una estrategia de agrupamiento de investigadores para formar cuerpos académicos que consoliden y alimenten a nuestros posgrados para su ingreso a mediano plazo al Programa Nacional de Calidad.

4.Desde la inauguración de la biblioteca Fernando del Paso, se han

puesto en marcha acciones para mejorar y mantener en condiciones óptimas nuestro espacio de trabajo, no solo con la construcción de aulas, oficinas, laboratorios, y espacios adecuados para llevar a cabo tutorías e investigación, sino también un imagen renovada de las instalaciones en beneficio de toda la comunidad universitaria.

5. Por último, un reto mayor es el crear un clima organizacional amigable, que fomente el trabajo en equipo. Estamos centrados en reinventar el trabajo en el CUCI, bajo el modelo de control de procesos que mide el rendimiento en torno a resultados, que oriente la evaluación con base en objetivos, en la respuesta oportuna y la co-responsabilidad de todos nosotros. Hay mucho por hacer en este rubro. Lo estamos alcanzando, gracias a la alianza que se construye entre los principales actores, y el trabajo profesional y ordenado de Alfonso Briseño, Ernesto Herrera y cada uno de ustedes.

Ante lo dicho pongo a su consideración el informe de actividades 2007-2008 que es el resultado de todos los que hoy estamos aquí presentes.

Dr. Raúl Medina Centeno



I

Carreras profesionales estratégicas.
Pertinentes y de calidad.

• 1.1 Oferta Académica

La oferta de carreras del Centro Universitario de la Ciénega se integra por 18 programas educativos: 1 Técnico Superior Universitario; 14 licenciaturas y 3 posgrados (2 maestrías y 1 doctorado).

Los programas se ofrecen en las cuatro sedes que tiene el Centro Universitario: Ocotlán, Atotonilco, La Barca y el Centro Federal de Readaptación Social (Cefereso).

La matrícula refleja la amplitud de la región y la diversidad de requerimientos de formación de nivel superior. De esta manera, 73% de los estudiantes se encuentran inscritos en la sede Ocotlán; 14% en La Barca; 9% en Atotonilco y 4% son alumnos del Cefereso.

Cuadro 1. Distribución de matrícula por nivel de estudios (ciclo 2007B)

Nivel	Total alumnos	%
Licenciatura	4 758	96.59
Técnico Superior Universitario	42	2.56
Posgrado	126	0.85
Total	4 926	100

Cuadro 2. Distribución de matrícula por sede

Sede	Alumnos	%
Ocotlán	3 596	73
Atotonilco	443	9
La Barca	690	14
Cefereso	197	4
Total	4 926	100

Cuadro 3. Distribución de matrícula por género

Hombres		Mujeres	
numero	%	Número	%
2455	51.60	2303	48.40
2545	51.66	2381	48.34

- 1.2 Nueva Oferta

a) Licenciatura en Periodismo

En 2005 se abre este programa, e inicia una tercera generación de carreras que constituyen la oferta del Centro Universitario de la Ciénega, y los alumnos que ingresaron en la primera generación, cursan ahora el último semestre de sus estudios. Estamos seguros de que la formación recibida les permitirá ejercer con responsabilidad su profesión. Es oportuno iniciar una evaluación del programa en su conjunto: plan de estudios, rutas académicas, servicios de apoyo, laboratorios y talleres.

b) Licenciatura en Psicología

Con la apertura en el calendario 2007A, la carrera de psicología confirma la demanda que se planteó en su estudio de pertinencia, ya que en el calendario 2007B fue la carrera que tuvo mayor demanda (205 solicitudes).

c) Licenciatura en Agronegocios

El calendario 2007B abrió sus puertas a los estudiantes la licenciatura en Agronegocios. Se trata de un nuevo programa que se ofrece simultáneamente en el Centro Universitario de los Valles, el Centro Universitario del Norte y el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias. El programa tiene como objetivo formar profesionistas capaces de incidir en la competitividad y productividad de los negocios que se realizan en torno al sector agroalimentario. Esta carrera inició con un grupo de 30 estudiantes y amplía la oferta del centro, pero sobre todo, ofrece alternativas de formación en directa concordancia con la vocación socioeconómica de la región y la pertinencia del quehacer universitario. Actualmente los alumnos se encuentran en 2º semestre, y realizan sus actividades en las instalaciones de La Barca. Esperamos que la demanda se consolide en un futuro.

d) Agrobiotecnología

Consideramos fundamental evaluar en forma constante la pertinencia de la oferta educativa de nuestro centro, tanto la de nivel licenciatura como el posgrado. Producto de esta evaluación constante, se tiene en proyecto la apertura la carrera a nivel licenciatura de Agrobiotecnología.

No obstante que el Consejo General Universitario aprobó su creación en 2007, su apertura y operación requiere de una fuerte inversión en infraestructura y equipamiento de laboratorios e instalaciones diversas, por lo que, solicitaremos que durante el 2008 el apoyo para estos fines, a través del fondo de infraestructura constituido por el Rector General, Maestro Carlos Briseño Torres, con este apoyo, caminaremos con paso firme para iniciar en el 2009

En breve, para garantizar la pertinencia de la oferta educativa de nuestro centro, se constituirán grupos de trabajo para evaluar la oferta académica, detectar nuevas necesidades educativas, identificar aquellas que aún se ofrecen pero que están agotadas, y las necesidades específicas de actualización que deban realizarse. Con ello, seguiremos las directrices planteadas desde la Rectoría General, de carreras estratégicas, pertinentes y de calidad.

• 1.3. Atención a la demanda 2007

La capacidad de admisión a las diferentes carreras que ofrece el centro universitario ha sido 66% en promedio para los ciclos A y B de 2007. Podríamos afirmar que en términos globales el porcentaje de absorción se ha mantenido en los últimos cuatro años. Sin embargo, existe una marcada diferencia entre calendarios ya que la capacidad de absorción de la demanda es menor en el calendario B. Es fundamental que el Centro considere esta tendencia para desarrollar estrategias que permitan ampliar la absorción de demanda en el ciclo escolar B (ver cuadros 4 y 5).

En cuanto a la demanda en torno a las carreras ha variado. La carrera que mayor demanda tuvo en el último calendario fue Psicología, seguida de Químico Farmacobiólogo, que se mantiene como una de las carreras de mayor demanda, de hecho en 2006 se colocó en primer lugar, admitiendo en promedio 46% de los aspirantes. En tercer lugar se ubicó la carrera de abogado. Sólo las licenciaturas en Informática y Agronegocios, así como, la carrera de Técnico Superior Universitario (TSU) en Administración de Redes de Cómputo, recibieron 100% de sus aspirantes.

Cuadro 4. Aspirantes y admitidos por ciclo

Aspirantes		Admitidos	%
2007A	1 678	1 234	73.54
2007B	1 261	779	62
Total	2 939	2 013	68

Cuadro 5. Aspirantes y admitidos por carrera

Carrera	Aspirantes		Admitidos		%	
	2007A	2007B	2007A	2007B	2007 ^a	2007B
Ingeniería Industrial	50	72	40	45	80%	62%
Ingeniería en Computación	34	50	34	45	100%	90%
Ingeniería Química	33	59	33	45	100%	76%
Licenciatura en Administración	92	126	63	88	68%	70%
Licenciatura en Contaduría	45	75	45	75	100%	100%
Licenciatura en Derecho	148	208	109	124	74%	60%
Licenciatura en Informática	14	25	14	25	100%	100%
Licenciatura en Mercadotecnia	43	64	40	45	93%	70%

Licenciatura en Negocios Internacionales	63	86	40	45	63%	52%
Licenciatura en Recursos Humanos	53	51	40	45	75%	88%
Químico Farmacobiólogo	84	98	40	45	48%	46%
TSU en Admón. de Redes de Cómputo		19		19		100%
Lic. en Periodismo	69	75	40	40	58%	53%
Lic. en Psicología	72	205	40	45	55%	22%
Lic. en Agronegocios		13		13		100%
Total	800	1 226	578	744	72%	61%

• 1.4 Políticas de ingreso

La aplicación de la Prueba de Aptitud Académica, representa un requisito para el ingreso a los programas educativos y sus resultados constituyen una fuente de información importante para definir el perfil de los estudiantes que ingresan.

Con base en ello, podemos afirmar que los alumnos que concursan en los calendarios B tienen una formación con mejores probabilidades de éxito escolar que los del A, ya que sus puntajes mínimos de admisión son superiores. De esta manera, igual se puede observar que las carreras que presentan un mayor puntaje de admisión son Psicología, Químico Farmacobiólogo, Derecho y Periodismo, respectivamente.

Cuadro 6. Puntajes de admisión por carrera

PE	Puntaje mínimo de admisión 2006		Puntaje máximo de admisión 2007		Puntos de diferencia	
	2006A	2006B	2007A	2007B	2007A	2007B
Ingeniería Industrial	103.38	128.00	112.11	124.36	8.72	3.63
Ingeniería en Computación	115.55	129.91	97.39	119.23	-18.16	-10.68
Ingeniería Química	91.69	105.39	97.15	126.24	5.45	20.85
Licenciatura en Administración	103.50	123.05	115.62	123.95	12.12	0.90
Licenciatura en Contaduría	122.33	104.83	84.48	93.11	-37.84	-11.72
Licenciatura en Derecho	101.30	103.82	118.77	134.07	17.47	30.24
Licenciatura en Informática	94.75	93.48	103.09	91.77	8.34	-1.70
Licenciatura en Mercadotecnia	106.29	118.78	99.36	117.83	-6.92	-0.94
Licenciatura en Negocios Internacionales	115.37	130.58	116.11	131.04	0.73	0.46
Licenciatura en Recursos Humanos	94.31	114.70	107.03	96.76	12.72	-17.93
Químico Farmacobiólogo	126.41	146.67	135.88	135.98	9.47	-10.68
T.S.U. en Admón. de Redes de Cómputo	NA	95.80	NA	70.70	NA	-25.10
Lic. en Periodismo	111.45	130.05	123.37	131.13	11.92	1.08
Lic. en Psicología	NA	NA	129.11	139.22	NA	NA
Lic. en Agronegocios	NA	NA	NA	82.27	NA	NA

• 1.5 Evaluación y acreditación de programas educativos

En congruencia con la política institucional de evaluar y acreditar la calidad de nuestros programas educativos, contamos con 10 programas acreditados de 11 evaluables.

Durante el 2007, se envió un informe de seguimiento de la acreditación de Ingeniería Química al Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI). En febrero se recibió la respuesta de dar vigencia de la acreditación hasta el 2010.

De acuerdo con lo indicado por las autoridades centrales, en breve someteremos a evaluación tres carreras que no obstante de estar acreditadas no habían sido evaluadas por los CIEES; es el caso de las licenciaturas en Mercadotecnia, Recursos Humanos y Negocios Internacionales.

De los programas que han sido evaluados, sólo Químico Farmacobiólogo no ha cambiado de nivel de CIEES ni ha sido acreditada, situación que esperamos revertir en el primer semestre de 2009, tiempo en el que subsanaremos las deficiencias de infraestructura y equipo que nos permitan resolver las recomendaciones realizadas por el Comité de Ciencias de la Salud en el 2005.

Cuadro 7. Evaluación y Acreditación de Programas Educativos

División	Programa docente	Nivel CIEES	Acreditada
Desarrollo Bio-Tecnológico	Ingeniería Industrial	1	X
	Ingeniería Química	1	X
	Ingeniería en Computación	1	X
	Licenciatura en Informática	1	X
	Químico Farmacobiólogo	3	X
	TSU en Admón. de Redes de Cómputo	-	-
Ciencias Económico Administrativas	Licenciatura en Mercadotecnia	NE	X
	Licenciatura en Negocios Internacionales	NE	X
	Licenciatura en Recursos Humanos	NE	X
	Licenciatura en Administración	1	X
	Licenciatura en Contaduría Pública	1	X
	Licenciatura en Agronegocios	NA	NA
Estudios Jurídicos y Sociales	Licenciatura en Derecho	1	X
	Licenciatura en Periodismo	NA	NA
	Licenciatura en Psicología	NA	NA

NE= No evaluado

NA= No Aplica

• 1.6 Egreso y titulación

El egreso y la titulación son dos de los indicadores más importantes del proceso educativo. En ellos se refleja el grado en que los estudiantes han podido concluir sus estudios y obtenido su grado académico. En nuestro caso, ambos indicadores forman parte del sistema de gestión de calidad, y como tal, elevarlos constituye uno de los objetivos del proceso educativo. El promedio de tasa de titulación es superior al 60%. Ingeniería en Computación es la carrera que reporta el indicador más alto (80%), en tanto que el TSU en Administración de Redes de Cómputo, junto con Ingeniería Química, presentan el indicador más bajo (7.1% y 20.5%, respectivamente). Estos resultados se asocian a distintas causas. En el caso del TSU, la mayoría de sus alumnos no se titulan porque, o bien hacen trámites para ingresar a la licenciatura en Informática o Ingeniería en Computación, o se incorporan al mercado de trabajo.

El caso de Ingeniería Química es distinto, esta carrera presenta los índices de reprobación y deserción más altos. Sin embargo, trabajamos para que los estudiantes que terminan cuenten con mejores opciones de titulación. Para ello, se han organizado actividades de apoyo metodológico y disciplinar para el examen global teórico y tesis.

Cuadro 8. Eficiencia Terminal

Eficiencia terminal			
Programa	Tasa de titulación	Egresados 2007	Titulados 2007
Ingeniería Industrial	63.4%	41	26
Ingeniería en Computación	86.0%	50	43
Ingeniería Química	20.5%	34	7
Administración	65.0%	75	49
Contaduría	80.0%	133	118
Derecho	68.6%	134	92
Informática	59.4%	37	22
Mercadotecnia	66.0%	53	35
Negocios Internacionales	74.0%	47	35
Recursos Humanos	64.0%	53	34
Químico Farmacobiólogo	76.0%	79	63
TSU en Admón. de Redes de Cómputo	7.1%	14	1
Periodismo	NA	NA	NA
Psicología	NA	NA	NA
Total	60.84	750	525

• 1.7 Comités consultivos de carrera

Los comités consultivos de carrera son instancias de vinculación y retroalimentación de los programas educativos, en ellos participan funcionarios, profesores, estudiantes, egresados y empleadores. Sus opiniones y recomendaciones son valoradas por los órganos colegiados de la institución e impactan en la actualización de contenidos de los programas, las acciones para fortalecer

aspectos fundamentales del desempeño profesional y constituyen mecanismos de vinculación de la universidad con la sociedad. En 2007, sólo una carrera no reporta reunión de este tipo de consultivos, tal y como se presenta enseguida.

Cuadro 9. Reuniones de los comités consultivos por carrera

	Programa docente	Reuniones	Miembros participantes
1	Ingeniería Industrial	1	6
2	Ingeniería en Computación	5	5
3	Ingeniería Química	1	6
4	Administración	1	6
5	Contaduría	1	10
6	Derecho	2	5
7	Informática	6	5
8	Mercadotecnia	1	6
9	Negocios Internacionales	1	6
10	Recursos Humanos	1	6
11	Químico Farmacobiólogo	1	4
12	TSU en Admón. de Redes de Cómputo	5	5
13	Periodismo	-	-
14	Psicología	1	5
15	Agronegocios	-	-
	TOTAL		

• 1.8 Prácticas profesionales

Las prácticas profesionales constituyen la oportunidad que tienen los estudiantes para acreditar parte del plan de estudios en espacios de desempeño real del trabajo profesional. Las prácticas profesionales no están contempladas en la mayoría de nuestros planes de estudio, por lo que su realización responde a la preocupación de los estudiantes en acercarse al ejercicio profesional antes de egresar, más que a estrategias específicas por parte de las coordinaciones de carrera para acreditar en este tipo de actividades. Un ejemplo de lo anterior son los estudiantes de Derecho asignados a los bufetes jurídicos, y que proporcionan asesoría jurídica a personas de escasos recursos, bajo la supervisión de un profesor que funge como patrocinador.

Actualmente, existen 101 alumnos asignados, la gran mayoría en empresas privadas. Agradecemos la disposición de estas empresas para incorporarlos y proporcionar vivencias suficientes para completar su formación de aulas. El siguiente cuadro presenta el número de estudiantes asignados.

Cuadro 10. Prácticas profesionales por carrera

	Programa docente	Institución	Núm. de estudiantes
1	Ingeniería Industrial	Privada	6
2	Ingeniería en Computación	Privada	2
3	Ingeniería Química	Privada	10
4	Administración	Pública y privada	8
5	Contaduría*	Pública y privada	3
6	Derecho**	-	
7	Informática	Privada	1
8	Mercadotecnia	Pública y privada	10
9	Negocios Internacionales	Pública y privada	11
10	Recursos Humanos	Pública y privada	6
11	Químico Farmacobiólogo	Pública y privada	14
12	TSU en Admón. de Redes de Cómputo	Pública	30
	TOTAL		101

- 1.9 Servicios académicos

1.9.1. Tutorías

Desde su creación, el Programa Institucional de tutorías tiene el objetivo de contribuir a la formación integral del alumno, instrumentar estrategias para la atención de sus requerimientos, y cuyo resultado busca elevar la calidad educativa, la eficiencia terminal y disminuir los índices de deserción.

En el Sistema de Gestión de Calidad certificado por ISO 9001:2000, se establece cada uno de los momentos de la tutoría, los formatos que deben registrar la actividad, y los mecanismos de control y seguimiento del proceso para garantizar su efectividad. Por tal motivo se ha puesto en marcha un programa de tutoría, en el que se encuentran inscritos 2 720 alumnos (55% de la matrícula). El programa en su conjunto ha tenido un serie de adecuaciones y, en el 2008 "A" arrancamos un nuevo esquema de atención a través de tutoría individual y tutoría grupal, de manera que esperamos llegar a la cobertura total de la matrícula en el transcurso de este año. Resta decir, que a partir de la inauguración del edificio de tutorías e investigación, los profesores cuentan con un espacio para realizar sus labores fuera de aula y recibir a sus tutorados. Aquí se encuentran 5 cubículos de manera que los profesores puedan llevar a cabo sus sesiones de tutoría.

Cuadro 11. Alumnos tutorados por carrera

Carrera	2007
Ingeniería Industrial	162
Ingeniería en Computación	85
Ingeniería Química	220
Administración	330

Contaduría	289
Derecho	350
Informática	75
Mercadotecnia	187
Negocios Internacionales	209
Recursos Humanos	184
Químico Farmacobiólogo	342
TSU en Admón. de Redes de Cómputo	10
Periodismo	182
Psicología	74
Agronegocios	21
TOTAL	2 720

1.9.2. Profesores tutores por departamento

Por su parte, el cuerpo docente de nuestra institución ha sido en quienes ha descansado el programa de tutoría, de esa manera, cada año se incorporan nuevos profesores. Tanto Profesores de Tiempo Completo (PTC) como de asignatura han pasado a formar parte de este programa. Es importante anotar que los PTC tienen como obligación el otorgar tutoría, razón por la cual, los departamentos que tienen más académicos con este tipo de contratación, tienen más tutores, tal como se muestra en la siguiente tabla.

Cuadro 12. Profesores tutores

Departamento	2007	% del total de profesores por departamento
Ciencias Básicas	34	42
Ciencias Médicas y de la Vida	15	50
Ciencias Tecnológicas	27	51
Negocios	40	72
Contaduría y Finanzas	27	52
Estudios Económicos e Internacionales	13	37
Justicia y Derecho	26	19.36
Política y Sociedad	2	30
Comunicación y Psicología	9	56.2
Total	193	56

1.9.3. Becas del Programa Nacional de Becas (Pronabes)

Pronabes es uno de los principales apoyos económicos con que cuenta la comunidad estudiantil, en especial para los estudiantes de origen foráneo de este centro universitario. Sin embargo, la cantidad de solicitudes y becas aprobadas ha decrecido para este año respecto del previo, ya que pasamos de 599 en 2006 a 508 en 2007. En tanto que las solicitudes también disminuyeron, ya que de haber

recibido 1, 288 en 2006 solo se integraron a 830 expedientes en 2007. El total el número de becas otorgadas beneficia a 10.6% de la población de licenciatura y TSU. Los programas educativos con la mayor cantidad de becas fueron Contaduría Pública (69), Negocios Internacionales (68) y Químico Farmacobiólogo (67).

Cuadro 13. Becas del Programa Nacional de Becas (PRONABES)

Carrera	Solicitudes	Becas autorizadas	%
Ingeniería Industrial	38	27	71.05
Ingeniería en Computación	52	34	65.38
Ingeniería Química	47	15	31.91
Administración	102	55	53.92
Contaduría	118	69	58.47
Derecho	65	38	58.46
Informática	22	14	63.63
Mercadotecnia	59	38	64.40
Negocios Internacionales	96	68	70.83
Recursos Humanos	83	55	66.26
Químico Farmacobiólogo	97	67	69.07
TSU en Admón. de Redes de Cómputo	4	1	25.00
Periodismo	36	25	69.44
Psicología	11	2	18.18
Agronegocios	0	0	0
Total	830	508	

1.9.4. Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes

La Universidad de Guadalajara, consciente de los requerimientos de apoyo económico de algunos de sus alumnos, creó este programa con la finalidad de incentivar a los estudiantes sobresalientes que demuestren tener necesidad económica. Se les otorga un estímulo económico consistente un salario mínimo en forma mensual, a cambio de tres horas de trabajo universitario en actividades extracurriculares definidos en el período de febrero del presente año a enero de 2009.

Desde la creación del programa, al Centro universitario le fueron asignadas 18 plazas. Los estudiantes beneficiados cumplen su trabajo en alguna de las siguientes actividades extracurriculares: motivación a la investigación (12 plazas), formación de recursos humanos en biblioteca (cuatro plazas), y en la formación de recursos humanos en el área de información (dos plazas).

Cuadro 14. Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes

Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes		
Carrera	Número	%
Ingeniería Industrial	0	0
Ingeniería en Computación	4	22.22
Ingeniería Química	1	5.55
Administración	1	5.55
Contaduría	0	0
Derecho	5	27.78
Informática	0	0
Mercadotecnia	0	0
Negocios Internacionales	2	11.11
Recursos Humanos	0	0
Químico Farmacobiólogo	1	5.55
TSU en Admón. de Redes de Cómputo	0	0
Periodismo	3	16.67
Psicología	1	5.55
Agronegocios	0	0
Total	18	100 %

1.9.5. Servicios bibliotecarios

En abril 2007 se inició el traslado del acervo bibliohemerográfico del edificio B, a la biblioteca mediateca Fernando del Paso. En este nuevo edificio se brindan más servicios a la comunidad, pasando de los tradicionales servicios bibliotecarios, a los de consulta de diversos medios electrónicos en la mediateca, y los que proporcionan los medios para el aprendizaje de idiomas en el Centro de Autoacceso (CAA).

De esta forma se coronan una serie de esfuerzos que pasaron por las etapas de diagnóstico de acervos, así como por la de homologación y certificación de los servicios bibliotecarios como parte de la Red de Bibliotecas de la UdeG. Sin embargo, con este nuevo edificio surgieron una serie de nuevos retos a vencer con la finalidad de prestar un servicio de buena calidad, entre ellos contar con personal capacitado que atendiera a las nuevas áreas de servicios —mediateca y CAA—, además de un equipamiento suficiente para atender las demandas crecientes de servicios de cómputo. Ambos retos han sido atendidos satisfactoriamente.

Cuadro 15. Servicios Bibliotecarios 2007

Servicios	Totales
Consultas	94,575
Préstamo en Sala	406,144
Préstamo a domicilio	57,583
Préstamo de revistas	496
Préstamo de CD-ROM	148

1.9.6. Recursos asignados para biblioteca

La asignación permanente de recursos para la adquisición de bibliohemerografía se refleja en el incremento paulatino del total de ejemplares en el acervo de las bibliotecas de este Centro en este 2008, que se incrementó en 1,845 títulos de los 3,129 ejemplares adquiridos en 2007. Con esta cantidad se tiene un total de 33,524 títulos y 57,344 ejemplares, producto del ejercicio presupuestal asignado para 2007.

Cuadro 16. Recursos asignados para la biblioteca

Rubro	2007
Presupuesto ejercido	\$ 1'713,339.00
Títulos adquiridos	1 845
Ejemplares adquiridos	3 129
Títulos existentes	33 524
Ejemplares existentes	57 344

A continuación se presenta la asignación presupuestal a las bibliotecas del centro universitario en sus tres sedes.

Presupuesto Biblioteca						
2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
\$ 956'348.00	\$ 1'400,000.00	\$ 2'531,821.00	\$ 2'417,544.00	3,260,985.47	2'4,456.80	1'713,339.00

1.10. Personal académico

La plantilla académica del CUCI se integra por 168 profesores de carrera, 225 profesores de asignatura y 17 técnicos académicos. Existe un incremento en las plazas de carrera, a partir de la petición del Rector General a todos los centros universitarios de contratar académicos con el grado académico de doctor. Nos dimos a la tarea de invitar a un número importante de académicos con el máximo grado académico y ahora constituyen un fuerte potencial que esperamos capitalizar en los meses venideros y, con ello, elevar tanto la calidad de la docencia, como la investigación que se organiza en torno a los cuerpos académicos de este Centro.

Cuadro 17. Distribución de personal académico

Personal académico					
Profesores	2003	2004	2005	2006	2007
Profesores de carrera	70	84	83	99	168
Profesores de asignatura	223	246	262	263	225
Técnicos académicos	12	11	7	7	17
Total	305	341	352	369	410

La distribución de los profesores por departamento, refleja en buena medida la proporción en que cada departamento contribuye a los diferentes programas educativos.

Cuadro 18. Profesores por departamento

Departamento	Total	%
Comunicación y Psicología	35	8.77
Contaduría y Finanzas	50	12.53
Ciencias Tecnológicas	38	9.52
Ciencias Básicas	62	15.54
Ciencias Médicas y de la Vida	29	7.27
Estudios Económicos e Internacionales	18	4.51
Justicia y Derecho	86	21.55
Negocios	43	10.78
Política y Sociedad	31	7.77
Coordinación de Servicios Académicos	7	1.75
Total	399	100

Nota: Es el número de profesores, independientemente de si tienen tiempo completo y asignaturas o medio tiempo y asignaturas.

1.10.1 Profesores de tiempo completo (PTC's)

La plantilla académica de tiempo completo se ha incrementado de manera importante en los últimos tres años. De tener 77 PTC en 2005, hoy contamos con 145. Estas cantidades reflejan que los PTC son los principales responsables de cumplir con las funciones de desarrollo académico y de investigación en los departamentos, como: juntas académicas, colegios departamentales, academias, y cuerpos colegiados en general. De esta forma, con el incremento en número de profesores de carrera, estas actividades se verán fortalecidas sustancialmente, entre parte por la diversidad de áreas de formación científica. Lo anterior fortalece las unidades académicas y los programas educativos que en el pasado han presentado limitantes.

Otros rubros que se han beneficiado con esta acción, son los que se refieren al desarrollo de la investigación y la publicación de sus productos. Todos ellos forman parte de indicadores importantes para este centro y su consolidación como un agente de cambio en la región.

Cuadro 19. Planta académica de PTC's distribuida por departamento y categoría 2008A

Departamento	Profesores tiempo completo				
	Asistentes	Asociados	Titulares	Total	%
Comunicación y Psicología	1	10	6	17	11.72
Contaduría y Finanzas	2	2	6	10	6.90
Ciencias Tecnológicas	0	13	16	29	20

Ciencias Básicas	3	7	12	22	15.17
Ciencias Médicas y de la Vida	2	5	8	15	10.34
Estudios Económicos e Internacionales	1	4	5	10	6.90
Justicia y Derecho	1	3	10	14	9.66
Negocios	4	5	7	16	11.03
Política y Sociedad	0	5	7	12	8.28
Total	14	54	77	145	100

Cuadro 20. Planta académica de medio tiempo, distribución por departamento y categoría

Departamento	Profesores de medio tiempo				
	Asist.	Asoc.	Titulares	Total	%
Comunicación y Psicología	0	0	0	0	0
Contaduría y Finanzas	3	0	0	3	13.04
Ciencias Tecnológicas	1	1	0	2	8.70
Ciencias Básicas	4	2	0	6	26.09
Ciencias Médicas y de la Vida	0	0	0	0	0
Estudios Económicos e Internacionales	0	0	0	0	0
Justicia y Derecho	5	4	0	9	39.13
Negocios	1	0	0	1	4.35
Política y Sociedad	0	1	1	2	8.70
Total	14	8	1	23	100

Cuadro 21. Planta académica de asignatura por categoría y departamento

Departamento	Profesores de asignatura			
	Asig A	Asig B	Total	%
Comunicación y Psicología	16	2	18	8
Contaduría y Finanzas	30	5	35	15.56
Ciencias Tecnológicas	13	1	14	6.22
Ciencias Básicas	26	1	27	12
Ciencias Médicas y de la Vida	11	1	12	5.33
Estudios Económicos e Internacionales	9	3	12	5.33
Justicia y Derecho	57	5	62	27.56
Negocios	26	1	27	12
Política y Sociedad	18	0	18	8
Total	206	19	225	100

Cuadro 22. Distribución del personal académico por departamento, grado y perfil promep

Departamento	PTC con PP			PTC sin PP			
	Tot	D	M	Tot	D	M	L
Comunicación y Psicología	3	2	1	14	3	11	0
Contaduría y Finanzas	2	0	2	8	0	7	1
Ciencias Básicas	12	3	9	10	4	6	0

Ciencias Médicas y de la Vida	7	4	3	8	5	3	0
Ciencias Tecnológicas	12	4	8	15	7	10	0
Estudios Económicos e Internacionales	5	1	4	5	0	5	0
Justicia y Derecho	5	3	2	9	3	6	0
Negocios	3	0	3	13	4	8	1
Política y Sociedad	2	1	1	10	6	4	0
Totales	51	18	33	92	32	60	2

1.10.2. Programa de estímulos

La edición 2007-2008 del programa de estímulos benefició a 54 académicos, 5 más que el año pasado, no obstante que la concentración de los beneficiados se ubicó en los niveles superiores de la tabla. Llama la atención que el mayor número de académicos con estímulo estén adscritos a los departamentos de Ciencias Tecnológicas y Ciencias Básicas. En su conjunto, los académicos que pertenecen a la División de Desarrollo Biotecnológico reúnen poco más del 40% de los beneficiarios; en tanto que la División de Ciencias Económico Administrativas representan 19% y un porcentaje igual para la División de Estudios Jurídicos y Sociales.

La distribución por dependencia de adscripción y nivel asignado se presenta enseguida.

Cuadro 23. Programa de estímulos

Departamento	Nivel								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Contaduría y Finanzas								1	2
Negocios						4			4
Estudios Económicos e Internacionales				1		2			3
Ciencias Médicas						8		1	9
Ciencias Básicas						7	1	2	11
Ciencias Tecnológicas						10	1		12
Política y Sociedad						3			3
Justicia y Derecho						5			5
Comunicación y Psicología						2			2
CTA					1				1
Servicios Académicos			1						1
Subtotal por nivel			1	1	1	41	2	4	54

1.10.3. Sistema de Evaluación Docente

La calidad de la educación debe constituirse como una de las principales virtudes de las instituciones de educación superior, por ello hemos implementado un Sistema de Evaluación Docente (SED) que tiene como principal objetivo el monitoreo de las actividades docentes de nuestra plantilla de profesores para identificar sus principales fortalezas y debilidades y, estar en la posibilidad de seguir elevando

su capacidad. Cabe señalar que el Centro Universitario de la Ciénega, tiene en sus profesores una de sus principales fortalezas que dan sustento una educación de primer nivel, objetivo nodal de nuestra gestión y administración. El SED es un sistema de evaluación basado en la retroalimentación de nuestros alumnos a sus profesores a través de una encuesta realizada en línea en el SIIAU; las áreas de evaluación del cuestionario son siete: motivación, ética y participación, dominio de la asignatura, usos de apoyo didáctico, continuidad, organización y evaluación. La encuesta es aplicada al final de cada ciclo escolar y es utilizada para retroalimentar a los PTC y en la toma de decisiones para implementar estrategias de capacitación y mejora continua de la plantilla docente. El siguiente cuadro muestra la evaluación del ciclo escolar 2007B.

Cuadro 24. Resultados del Sistema de Evaluación Docente

Departamento	Media 4	Media %
Ciencias Básicas	3.49	87.25
Ciencias Tecnológicas	3.58	89.50
Justicia y Derecho	3.48	87
Contaduría y Finanzas	3.48	87
Estudios Económicos e Internacionales	3.37	84.25
Ciencias Médicas y de la Vida	3.55	88.75
Negocios	3.53	88.25
Comunicación y Psicología	3.42	85.50
Política y Sociedad	3.35	83.75

Nota: La escala de evaluación es de cuatro puntos: 1: nada de acuerdo; 2 algo de acuerdo; 3: de acuerdo; y, 4: en total acuerdo. Las preguntas están planteadas de manera positiva, de tal manera que las respuestas a la encuesta deseables por parte de los alumnos son las cercanas a cuatro.

1.10.4. Apoyos recibidos por PTC's con perfil Promep

El Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep), abrió una sola convocatoria en 2006 y 2007. Sin embargo, por el cambio de administración federal no se entregaron los apoyos económicos en los tiempos estipulados. Fue a finales de 2007 en que se autorizó su pago, lo que resultó en una suma acumulada de los importes de los apoyos otorgados a los 30 PTC que participaron en ambos períodos de las convocatorias. Se reportó una suma total de \$750 000 pesos (ver Cuadro 25.). Cabe aclarar que no se consideraron los apoyos otorgados a los docentes por concepto de becas a la permanencia institucional a los nuevos PTC, así como los fondos proporcionados para dos profesores que presentaron proyectos de investigación.

Los profesores participaron en su mayoría en cinco convocatorias de las que oferta este programa. La convocatoria que tuvo mayor demanda fue la de Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo, con 12 participaciones; seguida por siete para el Apoyo a Profesores con perfil deseable; y en tercer y cuarto lugar se ubican con cinco cada una, la de reconocimiento a perfil deseable, además de la de reconocimiento a perfil deseable con apoyo. Finalmente, también se obtuvo

una beca para realizar estudios de posgrado de alta calidad (beca tesis nacional), sumándose así a los otros tres PTC beneficiados en este mismo rubro de estudios de posgrado de alta calidad.

Cuadro 25. Docentes beneficiados por el Promep

Profesor	Convocatoria en que participó	Apoyo \$
Dr. Eduardo Palomar Lever	Apoyo a Profesores con perfil deseable	40 000
Dr. Oscar Antonio Zárate Águila	Apoyo a la incorporación de nuevos PTC	40 000
Mtra. Maricela Jiménez Rodríguez	Apoyo a Profesores con perfil deseable	30 000
Mtra. Norma Alicia Gómez Torres	Apoyo a la incorporación de nuevos PTC	30 000
Mtro. Juan Carlos Estrada Gutiérrez	Apoyo a la incorporación de nuevos PTC	30 000
Mtra. Karime Pulido Hernández	Apoyo a la incorporación de nuevos PTC	30 000
Mtro. José Sandoval Chávez	Apoyo a la incorporación de nuevos PTC	30 000
Mtra. María Elena Armendáriz Silva	Reconocimiento a perfil deseable y apoyo	30 000
Dr. Arturo Sánchez Aceves	Apoyo a Profesores con perfil deseable	40 000
Mtra. Leticia Hernández Vega	Apoyo a la incorporación de nuevos PTC	30 000
Mtra. Alma Jessica Velázquez Gallardo	Apoyo a la incorporación de nuevos PTC	30 000
Mtro. Lorenzo Ángel González Ruiz	Apoyo a Profesores con perfil deseable	30 000
M.I. Rubén Armando Becerra González	Beca para estudios de posgrado de alta calidad "Beca tesis Nacional"	
Mtro. Alejandro Águila Reyes	Apoyo a Profesores con Perfil Deseable	30 000
Mtra. Luz María Galán Briseño	Reconocimiento a Perfil Deseable	0
Dr. Arturo Barrera Rodríguez	Reconocimiento a perfil deseable y apoyo	40 000
Mtro. Alfonso Moreno Salazar	Reconocimiento a perfil deseable y apoyo	10 000
Mtro. Jorge Padilla Álvarez	Reconocimiento a Perfil deseable	0
Mtra. María Elena Becerra Mercado	Reconocimiento a Perfil deseable	0
Mtro. Héctor Cuellar Hernández	Reconocimiento a Perfil deseable	0
Mtra. María Suárez Castellanos	Apoyo a la incorporación de nuevos PTC	30 000
Mtra. Claudia Padilla Camberos	Apoyo a la incorporación de nuevos PTC	30 000
Mtro. Francisco Bonilla Navarro	Apoyo a Profesores con perfil deseables	30 000

Mtra. Noemí del Carmen Rodríguez Rodríguez	Apoyo a la incorporación de nuevos PTC	30 000
Mtro. Pedro J. Guerrero Medina	Reconocimiento a Perfil deseable	0
Mtro. Francisco J. Iñiguez Flores	Apoyo a la incorporación de nuevos PTC	30 000
Mtro. Adolfo Márquez Olivares	Reconocimiento a perfil deseable y apoyo	30 000
Dr. Ismael Nuño Arana	Apoyo a la incorporación de nuevos PTC	40,000
Mtra. Diana de Andalo Ortega Villaseñor	Reconocimiento a perfil deseable y apoyo	30 000
Mtra. Claudia Carolina Vaca García	Apoyo a Profesores con perfil deseables	30,000
Total		750 000

Además de los profesores listados en el cuadro anterior, también han sido beneficiados por este programa federal tres PTC para realizar estudios en posgrados de calidad, dos de ellos para concretar estudios de doctorado y otra para elaborar su tesis doctoral.

Cuadro 26. Docentes becados por el Promep

Mtra. Florentina Zurita Martínez	Doctorado del posgrado interinstitucional de ciencia y tecnología en la opción terminal de ingeniería ambiental, CIATEJ, Jalisco.
Mtro. José de Jesús Becerra Ramírez	Programa de posgrado doctorado en derechos fundamentales, Instituto Fray Bartolomé de las Casas de la Universidad Carlos III, Madrid, España.
Mtra. Claudia Carolina Vaca García	Elaboración de tesis de grado en el programa de doctorado en ingeniería y tecnología. Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías de la Universidad de Guadalajara (concluida en 2007).

1.10.5. Becas de la Universidad de Guadalajara

El 22 de octubre de 2007 se publicó en la Gaceta Universitaria la primera convocatoria de becas de la UdeG promovida por esta administración, para la cual se recibieron en la Unidad de Becas e Intercambios 12 solicitudes, y sólo nueve cumplieron con los requisitos (ver cuadro 27).

Este programa de becas apoya a los PTC, y tiene la finalidad de incentivar a profesores de asignatura, administrativos y egresados a que realicen estudios de posgrado.

De los nueve profesores becados, cinco tienen nombramiento de profesores de asignatura, tres son profesores carrera con categorías que van de profesor docente asistente C a titular A y, uno es egresado del CUCI.

La UdeG apoya a los profesores de asignatura a acceder a estudios de posgrado, con la finalidad de fortalecer la planta docente con profesores que cuenten con estudios de posgrado, de preferencia de doctorado, y aprovechar sus recursos económicos al máximo, como se logró en esta convocatoria.

Los posgrados que cursan estos becarios son: cinco en el Doctorado en Sistemas Contables, impartido en convenio con la Universidad de Oviedo, España y con sede en el CUCI; dos la Maestría en Administración y una la Maestría en Administración de Negocios, ofertadas en este centro universitario. Una última becaria estudia el Doctorado en Ciencias en Agrobiotecnología en el Instituto Tecnológico de Tlajomulco. De esta forma se cubren por lo menos tres áreas del conocimiento que abordan los PE impartidos en este Centro: contabilidad, administración y agrobiotecnología, mismas que serán fortalecidos por estos profesores al concluir sus estudios de posgrado.

Cuadro 27. Docentes beneficiados por becas de la Universidad de Guadalajara

Nombre	Grado a cursar	Total \$
Lomelí Rodríguez Sandra Eva	Doctorado en Sistemas Contables	\$ 29 479
Aguirre González Ricardo	Maestría en Administración (UdeG-CUCI)	\$ 18 082
González Vázquez Ma. del Refugio	Doctorado en Sistemas Contables	\$ 29 479
Ibarra Velásquez Luz María	Doctorado en Ciencias en Agrobiotecnología (Inst. Tecnológico de Tlajomulco)	\$ 45 363
Iñiguez Flores Claudia	Maestría en Administración (UdeG-CUCI)	\$ 18 082
Colín Herrera María Susana	Doctorado en Sistemas Contables	\$ 29 479
Rosales Estrada Teresa Amalia	Maestría en Administración en Negocios (UdeG-CUCI)	\$44 493
Ochoa Cedeño María de los Ángeles	Doctorado en Sistemas Contables	\$29 479
Ruiz Núñez María del Carmen	Doctorado en Sistemas Contables	\$ 29 479
Total		\$ 273 416

1.11. Formación y actualización docente

La capacitación del personal académico se realiza en dos líneas: formación didáctico pedagógica y actualización disciplinar. Los departamentos son responsables de realizar, organizar y gestionar la realización de actividades de formación de profesores. Los cursos didáctico-pedagógicos y de formación para el modelo educativo forman parte de un catálogo que ofrece la Coordinación General Académica. Durante el 2007, se gestionaron 7 cursos. Asimismo se ofrecieron 19 cursos de actualización disciplinar por parte de los departamentos (ver cuadro 28).

Cuadro 28. Cursos de formación docente impartidos en 2007

Nombre o descripción del programa o cursos	Organizador	Participantes
Capacitación para aplicación de exámenes departamentales virtuales mediante la plataforma <i>Moodle</i> .	Jefe del Departamento de Negocios	12
Elaboración de reactivos para exámenes.	Departamento de Ciencias Médicas y de la Vida	20
Didácticas especializadas.	Departamento de Ciencias Médicas y de la Vida	25
Curso-taller “Enseñanza aprendizaje y planeación por competencias”.	Departamento de Política y Sociedad	22
Elaboración de programas de materia o unidad de aprendizaje por competencias.	Departamento de Política y Sociedad	10
Funciones especiales y transformaciones Integrales.	Departamento de Ciencias Básicas	8
Introducción al SAS 8.0.	Departamento de Ciencias Básicas	16
Transformación genética vegetal.	Departamento de Ciencias Básicas	10
Técnicas de integración.	Departamento de Ciencias Básicas	17
Desarrollo de cursos en línea bajo la plataforma <i>Moodle</i> .	Ciencias Básicas Departamento de Ciencias Básicas	15
Nomenclatura de compuestos orgánicos monofuncionales y polifuncionales con estereoquímica.	Departamento de Ciencias Básicas	18
Estrategias didácticas para la formación integral en tutorías académicas.	Picasa	14
Didáctica general.	Picasa	15
Simulador de negocios LABSAG.	Departamento de Negocios	15
Diseño y manejo de materiales y recursos didácticos.	Picasa	21
Enseñanza aprendizaje y planeación por competencias.	Picasa	15

Estrategias de aprendizaje en el aula.	Picasa	13
Diseño de estrategias desde la perspectiva constructivista.	Picasa	10
Diseño de cursos en línea.	Picasa	10
Curso-taller para la actualización de programas de materias.	Departamento de contaduría y finanzas	27
Declaraciones informativas de operaciones con terceros.	Departamento de contaduría y finanzas	20
Análisis contable (Unión Europea–México).	Departamento de contaduría y finanzas	20
Condonación de adeudos fiscales federales.	Departamento de contaduría y finanzas	20
Curso en línea base <i>moodle</i> .	Departamento de Ciencias Tecnológicas	17
Excel intermedio	Departamento de Ciencias Tecnológicas	9
Edición de video	Departamento de Ciencias Tecnológicas	14
Total de participantes		196



Desarrollo e Impulso al posgrado
de calidad

II. Desarrollo e impulso al posgrado de calidad

En la actualidad la oferta académica de posgrado se integra por tres programas: Maestría en Administración de Negocios de carácter profesionalizante, Maestría en Ciencia Política centrada en la formación de investigadores y, el Doctorado Interinstitucional en Cooperación y Bienestar Social. 126 estudiantes se encuentran inscritos en los programas de Administración de Negocios (68 alumnos) y Ciencia Política (58 alumnos). El doctorado es de reciente creación y será en este año que inscriba a los primeros doctorantes.

Durante el 2007, este Centro Universitario trabajó para fortalecer la planta académica de los dos programas al incrementar en cinco los PTC con el grado de doctor adscritos a Administración de Negocios y 12 en Ciencia Política. Con lo anterior se espera un impacto positivo en los programas y cuerpos académicos adscritos a estos posgrados. El reto primordial de los posgrados es incorporarse a la dinámica de evaluación y mejora continua, esquema de gestión propuesto por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Con esta expectativa, esperamos evaluar nuestros posgrados, concitando a las respectivas juntas académicas, y tomar las medidas que hagan viable su incorporación al PNPC y cumplir con los objetivos trazados en el Plan de Desarrollo Institucional.

• 2.1 Comités consultivos de carrera

A nivel de doctorado el Centro Universitario fortalece sus lazos con la Universidad de Oviedo. Durante este primer año de gestión se abrió una promoción más del Doctorado en Cooperación y Bienestar Social, de la cual desde 2004 este Centro universitario es sede. Hoy, se robustecen los vínculos entre ambas universidades y el programa fue recientemente aprobado por la Comisión de Educación de esta casa de estudios como interinstitucional, por lo que ahora los alumnos podrán obtener su título por parte de la Universidad de Guadalajara (UdeG). Este Centro Universitario también es sede del Doctorado en Sistemas de Información Contable de la Universidad de Oviedo y, en el 2007 se abrió la primera generación con 18 alumnos.

• 2.2 Visión a futuro

Este Centro reconoce la importancia de contar con posgrados no sólo de calidad sino que tengan un impacto en la comunidad y a su vez permitan que la planta académica y de investigación genere nuevas líneas de investigación y conocimiento. Por lo que se trabaja para que en los próximos ciclos escolares se abran nuevas ofertas que permitan cumplir las expectativas de profesores y futuros alumnos. Se tiene en trámite ante las instancias correspondientes de la UdeG la maestría Computación Aplicada y diversos grupos académicos del centro trabajan en los planes de estudio para las maestrías en Educación, Derecho, así como ciencias.

- 2.3 Proceso de titulación de programas en liquidación

En relación con el Plan de Desarrollo Institucional y los esfuerzos que realiza el Consejo General Universitario de terminar con el rezago que hay en los centros temáticos y regionales en el número de egresados de nivel posgrado sin titular, el Centro ha apoyado para que el mayor número de alumnos concluya con éxito sus estudios. Por lo anterior durante 2007 se titularon 98 alumnos (12 de Computación Aplicada; 30 de Derecho; 32 de Educación; 9 de Educación Superior; 2 de Ingeniería de Proyectos; y, 13 de Administración). Lo anterior gracias al esfuerzo de coordinadores de maestrías, directores de tesis, lectores y los propios alumnos que han presentado su examen profesional.



Investigación científica pertinente

La investigación es una actividad que se encuentra en consolidación y crecimiento permanente. Muestra de ello es el incremento del número de proyectos de investigación financiados y los montos aprobados por CONACYT y PROMEP.

Mientras que en 2006 se aprobaron y apoyaron 5 proyectos que en su conjunto tuvieron un monto de 1,925,000.00 pesos, en 2007 se aprobaron 4 proyectos, pero que en su conjunto representan 4,804,051.00, lo que representa un aumento significativo.

La investigación es una actividad que hay que apoyar permanentemente. Pero la importancia radica en el hecho de que el apoyo debe dirigirse no sólo a los académicos sino a los estudiantes que representan a las nuevas generaciones de investigadores. La inclusión de los estudiantes a la investigación representa la formación de nuevos cuadros.

Cuadro 29. Proyectos vigentes 2007

Investigador	Proyecto	Financiamiento	Estudiantes
Dr. Arturo Barrera Rodríguez	Materiales Catalíticos inteligentes para la reducción de NOX	\$2,196,850.00	SI
Dr. Héctor Rangel Villalobos	Enfoque integral de antropología genética en poblaciones mexicanas, mediante el cromosoma Y, mt DNA STRs Autosomicos	\$1,649,951.00	SI
Dr. Peter Knauht	Numb-The missing link in P-selecting internalization	\$857,250	Si
Dr. Oscar Zarate Águila	Investigación y análisis de los diferentes tipos de encriptación utilizados en redes inalámbricas	\$100,000.00	Si
Total		4,804,051.00	

• 3.1 Miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Ser miembro del Sistema Nacional de Investigadores implica poseer una competencia académica y una productividad acordes con los perfiles propuestos por el CONACYT y representa un indicador que garantiza la calidad de los programas sustantivos en los que intervienen.

La condición de investigador nacional es una distinción y a la vez, es alcanzar un nivel que le permite al académico obtener mejores condiciones para participar en concursos y eventos de carácter nacional e internacional y en obtener diversos apoyos para consolidar el trabajo académico del Centro.

Hay una importante evolución en este rubro, pues mientras que en el año 2006 había 5 profesores pertenecientes al SNI ya en el 2007, había 6. Actualmente ha habido

un notable incremento ya que el Centro cuenta con un total de 13 académicos pertenecientes al SNI, que representa un incremento de más del 100%.

En el mediano plazo el Centro estará en posibilidades de que se eleve la cantidad de miembros del SNI, puesto que en la actualidad hay 31 profesores que cursan estudios de doctorado en diversos programas nacionales e internacionales.

Cuadro 30. Miembros del Sistema Nacional de Investigadores, febrero de 2008

	Nombre	Estado	Término
1	Barba Álvarez Rogelio	Nivel I	2008
2	Barrea Rodríguez Arturo	Nivel I	2010
3	Castillo Quevedo César	Candidato	2008
4	González Pérez Cándido	Nivel I	2009
5	Knauth Peter	Candidato	2009
6	López Cortés Eliseo	Nivel I	2008
7	López López Zaira del Rocío	Candidato	2008
8	Medina Centeno Raúl	Nivel I	2010
9	Nuño Arana Ismael	Nivel I	2009
10	Rangel Villalobos Héctor	Nivel I	2010
11	Sánchez Aceves Jorge Arturo	Nivel I	2009
12	Sandoval Sergio Lorenzo	Nivel I	2009
13	Varela Hernández Juan Jorge	Candidato	2010

• 3.2 Publicaciones

Las publicaciones representan un indicador relevante de la productividad académica de los académicos del centro. Al igual que otras actividades, año con año se da un incremento. Así, mientras que en el año 2006 se logró un total de 51 publicaciones, para el año 2007 se alcanzó la cantidad de 59.

Cuadro 31. Producción científica

Publicaciones	Cantidad
Artículo con arbitraje nacional	25
Artículo con arbitraje internacional	6
Memoria	18
Libro	7
Capítulo de libro	3
Total	59

• 3.2 Revistas Estudios de la Ciénega

La revista estudios de la Ciénega durante el año 2007, publicó sus números 15 y 16, con lo que se cumplen 8 años de trabajo ininterrumpido, publicando productos de investigación incorporando los trabajos de investigación que tengan por objeto la región Ciénega de Chapala. Con el número 16 redefinimos su perfil y perfilamos una nueva época para la revista, apoyados en lo siguiente:

- Consolidación del enfoque hacia el Desarrollo, en tres áreas de investigación: desarrollo social, desarrollo económico y desarrollo biotecnológico.
- La interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad. En tanto que son tendencias de la generación y aplicación de conocimiento, ya que la superespecialización sólo tiene sentido en el marco de la articulación con otras disciplinas.
- Convocatoria abierta a la participación de los científicos de todas las áreas de conocimiento, para que sustentados en un riguroso proceso de arbitraje, se contribuya a difundir los productos de la investigación, con la expectativa de mejorar el impacto de la revista e incorporarla a los índices nacionales primero y luego internacionales.

Tenemos las mayores expectativas sobre la revista, y trabajamos para elevar su calidad.

Revista Redes. A partir del año 2007, junto con la emisión del número 18, el Centro Universitario de la Ciénega se incorpora como coeditor de la revista, misma que es un espacio de expresión e intercambio de trabajos clínicos y de investigación en terapia familiar y en general del modelo relacional sistémico. Con ello, logramos acceder a un espacio más para difundir los productos de investigación de calidad. Redes, es una revista que se coedita con la Universidad Autónoma de Barcelona, la Escuela Vasco Navarra de Terapia Familiar, la Red Española y Latinoamericana de Escuelas Sistémicas (RELATES), el Centro Universitario de la Costa y ahora el Centro Universitario de la Ciénega.

• 3.4 Actividades para el fomento de la investigación

3.4.1. Seminario de verano de la investigación científica

El seminario de verano de la Investigación Científica se realiza cada año y tiene como propósito acercar a los estudiantes a la investigación. Este programa consiste en que el estudiante realiza una pequeña estancia de un mes y medio como auxiliar de un investigador nacional reconocido por el SNI, para presentar un informe del trabajo realizado en un congreso que se realiza en un lugar predeterminado y al que asisten todos los participantes en el seminario.

Las actividades de incorporación temprana a la investigación es condición necesaria para fortalecer las diferentes líneas de generación y aplicación de conocimientos, por eso durante el verano de 2007 participaron 17 estudiantes, de los cuales 2 fueron apoyados por la Academia Mexicana de Ciencias, 5 por el Programa Delfín de la Coordinación de Servicios Estudiantiles y 10 más financiados por este Centro Universitario.

3.4.2. Seminario de investigación

Durante el 2007, se llevó a cabo un seminario en el que participaron 4 profesores investigadores, en cuyas sesiones de trabajo se presentaron los avances de los proyectos de investigación que se están desarrollando en el Centro.

Los investigadores fueron: Oscar Zárate Aguila, Raúl Campos Rodríguez, Eliseo López Cortés y Luis Ignacio Salcedo Estrada, este último de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. A estas sesiones de trabajo asistieron alrededor de 26 personas en cada jornada, algunos de los cuales eran académicos o estudiantes.

Cuadro 32. Seminario de investigación 2007

Actividad	Participantes
Seminario de XII verano de la Investigación Científica	9 estudiantes de las distintas carreras
Seminario de Investigación de Desarrollo Biotecnológico	4 investigadores

• 3.5 Cuerpos académicos (CA)

En la actualidad el centro cuenta con 11 CA. Tres de ellos tienen la categoría de “en Consolidación” y 8 “en formación”. En estos colectivos de investigación participan un total de 60 PTC, de los cuales 15 tienen el grado de doctor y 45 cuentan con maestría.

Históricamente se pueden establecer 2 momentos en el desarrollo de los CA: Los primeros años de su aparición va de 2001 al 2004, permitieron un acercamiento a las reglas de operación; en un segundo momento, período que va del 2004 a la fecha, se inicia un proceso de maduración en la operación de estos colectivos.

Este período de afirmación constante se concreta en 2005, cuando se reconoce el grado de consolidación con que cuentan en la actualidad.

En ocasión de la convocatoria emitida por el Promep para evaluación de los cuerpos académicos en los primeros meses del 2008, se inició un proceso de reestructuración de estos grupos, donde se están incluyendo los nuevos PTC, solicitando el reconocimiento de 4 CA más, y considerando que los expedientes enviados acreditan que sus miembros tienen producción científica, trabajo conjunto y participación en redes académicas, situación que nos da buenas expectativas de éxito a mediano plazo.

• 3.6 Distinciones y premios a investigadores

Durante 2007, dos investigadores de nuestro centro recibieron distinciones por su trabajo, hecho que nos enorgullece enormemente, y que sin duda, marca la pauta para seguir apoyando a nuestros investigadores.



IV

Dimensión internacional

• 4.1 Programa para el intercambio de estudiantes

La participación de estudiantes de este centro universitario en el Programa de Movilidad Estudiantil se mantiene vigente desde 2005. El año anterior, cuatro alumnos (dos hombres y dos mujeres) realizaron estancias académicas de un semestre (ver Cuadro 34).

Cuadro 34. Estudiantes del CUCI que realizaron estancias académicas en 2007

	Estudiante	Licenciatura	Universidad destino
1	Eduardo Joel Mendoza Miramontes	Derecho	Universidad de Oviedo, España.
2	Maribel Ramos Aceves	Negocios	Universidad de Valparaíso, Chile.
3	Susana Aletxa Macias Medina	Derecho	Universidad Autónoma de Nuevo León, México.
4	Rodolfo Vázquez Valderrain	Negocios	Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Para el ciclo escolar 2008A ya se encuentran cursando un semestre en las universidades de destino que se describen en el siguiente cuadro.

Cuadro 35. Estudiantes del CUCI que realizan estancias académicas en 2007

	Estudiante	Licenciatura	Universidad destino
1	Martha Elena Rivas Rodríguez	Derecho	Autónoma de de Barcelona, España.
2	Miriam Rocío Padilla Hernández	Periodismo	Complutense de Madrid, España
3	Laura Angélica Villalvazo Díaz	Derecho	Pública de Navarra, España
4	Paulina del Carmen Torres Padilla	Periodismo	Rey Juan Carlos, España.
5	Erika Noemí Ruán Ortiz	Periodismo	Rey Juan Carlos, España
6	Víctor Manuel Muro Arellano	Periodismo	Finis Térrea, Chile
7	Irma Lizbeth García Chávez	Periodismo	Autónoma de Yucatán, México.

De esta forma, se mantiene por tres años consecutivos, la presencia de alumnos de este centro universitario en otras universidades nacionales e internacionales.

Como producto del programa de becas a extranjeros del Gobierno Mexicano, en esta dependencia tenemos cinco estudiantes provenientes de Jamaica, San Vicente e Islas Granadinas, Granada, Antigua y Barbuda. Ellos estudian en las licenciaturas de Periodismo, Negocios Internacionales, Ingeniería Industrial e Informática.

• 4.2 Movilidad internacional de personal académico

Durante el año anterior, el Dr. Peter Knauth y la Dra. Zaira del Rocío López López, profesores de la licenciatura en Químico Farmacobiólogo, realizaron una estancia académica en España, durante la cual desarrollaron actividades de investigación en forma conjunta con investigadores de aquel país, con la finalidad de aprovechar la infraestructura tecnológica existente en aquella nación.

Destacan además, el Dr. Eliseo López Cortés y el Mtro. Armando Becerra González, quienes presentaron ponencias dentro de los campos de las ciencias sociales, en distintas partes del mundo, en tres actividades internacionales en Sudamérica e Italia.

La participación de seis investigadores del CUCI a nivel nacional, también se dio en forma constante mediante a presentación de ponencias en diversos actos académicos realizados en diversos estados.

Finalmente, es importante señalar que en este año, un profesor del Departamento de Justicia y Derecho, Dr. Rogelio Barba, se encuentra realizando una estancia posdoctoral en la ciudad de Florencia, Italia, misma que concluirá durante este año.

• 4.3 Programa de comunidades bilingües (PCBi)

A cuatro años de iniciado este programa manifiesta su consolidación, toda vez que más de 50 estudiantes han obtenido el diploma que acredita su formación escolar en el idioma Inglés, avalado por el corporativo parauniversitario Proulex. Esta capacitación ha permitido a varios egresados acceder a altos puestos de trabajo en el ejercicio inmediato de su profesión. Se continúa con el esfuerzo de mantener su impartición sin costo para los estudiantes que se comprometan a cumplir con los requisitos académicos que exige el programa.

Aquí participan alumnos de todas las licenciaturas. La matrícula en los tres últimos semestres se ha mantenido entre 220 y 234 alumnos.

El abordaje de los contenidos instruccionales de este programa, se ha fortalecido por el equipamiento informático y electrónico, así como por el auxilio pedagógico del personal capacitado para la enseñanza del inglés con que cuenta el Centro de Autoacceso (CAA) ubicado en el quinto nivel del edificio de la biblioteca mediateca y que proporciona un espacio adecuado para reafirmar los conocimientos de este idioma, sean adquiridos en este programa o en otros.

Cuadro 36. Estudiantes del CUCI cursando el PCBi

Carrera	2007 B	%	2008 A	%
Ingeniería Industrial	10	4.5	9	3.87
Ingeniería en Computación	14	6.3	17	7.32
Ingeniería Química	31	13.96	27	11.63
Administración	21	9.4	19	8.18
Contaduría	12	5.4	9	3.87

Derecho	22	9.9	16	6.89
Informática	17	7.6	18	7.75
Mercadotecnia	11	4.9	17	7.32
Negocios Internacionales	35	15.76	41	17.67
Recursos Humanos	25	11.26	24	10.34
Químico Farmacobiólogo	21	9.4	28	12.06
TSU en Admón. de Redes de Cómputo	0	0	0	0
Periodismo	3	1.35	4	1.72
Psicología	0	0	3	1.29
Agronegocios	0	0	0	0
Total	222	100	232	100

• 4.4 Becas para estudiar Inglés (Becas Proulex)

Estas becas tienen la finalidad de apoyar al estudiante en la gestión ante la Coordinación de Servicios Estudiantiles con descuentos en el pago de la inscripción para estudiar un idioma extranjero en las diversas sedes del Corporativo Proulex. Los cursos de idiomas que ofrece este corporativo se organizan en doce niveles con una duración de un mes cada uno. A los estudiantes de este centro que se les apoya con 50% de descuento y sólo pagan seis meses del total del curso. Actualmente siete estudiantes están becados en este programa.

• 4.5 Becas del programa Mc Millian English Campus (MEC)

Este proyecto se lanza por primera vez en 2008 "A" entre la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización y el Centro Universitario de la Ciénega con la finalidad de proporcionar a la comunidad universitaria un espacio para el aprendizaje del idioma inglés. Su principal característica es que se basa en el desarrollo del aprendizaje autogestivo mediante el uso de *software* instalado en la plataforma informática de la casa editorial Mc.Millan, líder en el campo de la enseñanza del inglés.

Para realizar las prácticas se requiere únicamente de una computadora con conexión a Internet, cualquier lugar que cumpla con esta condición, será un espacio propicio para su aprendizaje.

Las becas consisten en el otorgamiento de cien licencias para los usuarios que cumplan con los requisitos de perseverancia y constancia en la realización de los ejercicios diseñados, ya que en este programa el interés que ponga cada estudiante, será el principal promotor de su aprendizaje.

El siguiente cuadro describe la evolución de solicitudes y becas otorgadas.

Cuadro 37. Becas otorgadas por el MEC

Beca	Solicitadas	Otorgadas
Negocios Internacionales	17	11
Administración	37	12
Administrativo	15	4
Ingeniero en Computación	10	10
Académico	28	11
Mercadotecnia	11	3
Recursos Humanos	7	6
Ingeniería Química	34	7
Periodismo	23	10
Informática	3	3
Contaduría Pública	14	11
Ingeniería Industrial	4	3
Derecho	2	2
Público general	8	7
Totales	213	100



V

Promoción y difusión de la ciencia
y la cultura

• 5.1 Programa Comunidad para el Desarrollo

Desde su inicio, la presente administración del Centro Universitario de la Ciénega inició una estrategia de vinculación con los distintos sectores de la región, a fin de estructurar la relación de la Universidad tiene con su entorno.

A esta estrategia le llamamos **Comunidad para el Desarrollo**, y tiene como objetivos los siguientes: obtener un inventario de problemas y necesidades regionales, que constituyen un insumo para la reflexión académica, docente y el desarrollo de investigaciones pertinente en CUCI; así como establecer contacto y vinculación con actores, expertos y líderes de opinión, de los diferentes sectores de la región, para fortalecer los ámbitos regionales con propuestas y estrategias de solución de los problemas en la búsqueda de sinergias regionales. En tanto que en el ámbito estrictamente universitario el propósito de este programa es la formación de un perfil profesional de los egresados del CUCI sustentado en la generación de experiencia de aprendizaje basadas en el trabajo por proyectos, el estudio de casos y la resolución de problemas regionales, desde perspectivas Globales. La pretensión es llegar a los siguientes productos:

1. **Un estudio diagnostico**, valorar la situación actual e identificar los problemas mas importantes del sector, sus causas y posibles soluciones, así como las tendencias mas importantes a mediano y largo plazo.
2. **Un estudio DELPHI**, con mas de 450 invitados, encargados de calificar los eventos portadores de futuro de la región en términos de relevancia, deseabilidad y factibilidad.

La visión será abordada desde cinco dimensiones:

1. Economía y producción (PRODUCE)
2. Administración Pública y sistema político (ADMINISTRA)
3. Cohesión y Desarrollo Social (COMPARTE)
4. Educación Ciencia y Tecnología (DIVULGA)
5. Ordenación Territorial y Medio Ambiente (SUSTENTA)

Enseguida un reporte de los avances de este programa:

1. Realización de 7 seminarios regionales: 6 de Junio 2007, en las Instalaciones del CUCI, con una duración de seis horas de trabajo interactivo:

1. Productividad y competitividad regional
2. Marginación, desigualdad y pobreza
3. Pertinencia, cobertura y calidad educativa
4. Gestión gubernamental, participación ciudadana y buen gobierno
5. Calidad y suficiencia de los servicios de salud
6. Seguridad pública
7. Ecología y Medio Ambiente

2. Conformación del Consejo Asesor: 18 de julio 2007.

Actores y Expertos Regionales 31 personas participantes

3. Conformación del Directorio académico de comunidad para el desarrollo: 25 de julio 2007

Académicos e Investigadores 59 personas participantes

4. Conformación de 29 Reuniones de comunidad para el desarrollo

Actores y Expertos Regionales, Académicos e Investigadores 288 personas invitados

Actores y Expertos Regionales, Académicos e Investigadores 164 personas participantes

Las fechas en que se realizaron las diferentes mesas de trabajo se mencionan enseguida:

1. Sistema Sustentabilidad

1.1. Desarrollo Regional y Cooperación Internacional.	13/02/08
1.2. Planeación Estratégica y Cambio Territorial.	07/02/08
1.3. Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable.	01/08/07

2. Sistema Económico

2.1. Medios de Comunicación.	25/09/07
2.2. Sistema Agropecuario.	26/09/07
2.3. Sector Turístico	18/10/07
2.4. Sector Quesos.	27/01/08
2.5. Sistema Comercio Tradicional.	19/09/07
2.6. Sector Mueblero.	29/01/08

3. Sistema Político

3.1. Finanzas Públicas.	10/25/07
3.2. Legislación, procuración e impartición de justicia	09/10/07
3.3. Gobiernos Municipales.	19/10/07
3.4. Sistema Partidos Políticos.	04/10/07
3.5. Seguridad Pública.	29/10/07

4. Sistema Educativo

4.1.- Deportes y recreación.	17/10/07
4.2.- Educación Básica Y Normal.	07/11/07
4.3.- Educación Tecnológica.	23/11/07
4.4.- Educación media superior y superior.	21/11/07
4.5.-Investigación Científica.	28/11/07
4.6 Cultura	10/10/07

5. Sistema Social

5.1 Jóvenes	27/11/07
5.2 Capacidades Diferentes	22/11/07
5.3 Vivienda y Servicios básicos.	25/10/07
5.4 Alimento y Nutrición	16/10/07
5.5 Derechos Humanos y equidad de género.	30/11/07
5.6 Empleo y Trabajo.	30/10/07
5.7 Migración y Demografía.	05/12/07
5.8 Pensionados y Jubilados	15/11/07
5.9 Salud y Calidad de Vida	23/10/07

5. Como respuesta hacia algunas de las inquietudes captadas en los distintos seminarios y como una acción para generar las sinergias regionales propuestas, se realizarán los siguientes Diplomados:

a) Diplomado en Agricultura Orgánica

21 de abril al 4 de mayo de 2008.

Horario de 9:00 a 19:00 hrs. con una hora de receso para la alimentación

De lunes a sábado.

b) Diplomado en Permacultura

9 de junio al 21 de junio de 2008

Horario de 9:00 a 19:00 hrs. con receso de alimentación

De lunes a sábado

c) Próximos a realizarse.

Diplomado en Gestión Cultural

Diplomado en Floricultura

6. Una de las estrategias que se ha concretado como resultado de estos trabajos de vinculación con el entorno, son las Consultorías Universitarias. Se trata de una acción conveniada con el Coecytjal y las empresas involucradas, en las que se proporciona consultoría a empresas por parte de un profesor y estudiantes de los semestres más avanzados de las diferentes carreras. Actualmente se encuentran en curso las siguientes acciones:

- 2 consultorías Universitarias 2 maestros-9 alumnos 1 convenio
- Inicio de Consultorías de Innovación Tecnológica 1 Consultoría en TIC

7. Asimismo, como parte del seguimiento de las reuniones que se han tenido con los distintos sectores, se han realizado las siguientes reuniones de trabajo con secretarios del gobierno de Jalisco:

Secretario de Promoción Económica	21 febrero 2008
Secretario de Educación	6 marzo del 2006
Secretario de Desarrollo Social	15 abril del 2008
Secretario de Cultura	15 abril del 2008
Secretaria de Medio Ambiente	8 de enero 2008 Convenio firmado

8. Finalmente, como parte del trabajo de vinculación, y como parte del trabajo de la Unidad Técnica de Apoyo al Desarrollo Regional, el Centro Universitario de la Ciénega participó en 2 reuniones de trabajo para la identificación de problemas, Misión, Visión e Indicadores. Estas reuniones fueron los días 29 de febrero 2008 y 03 de abril 2008, en las que participaron funcionarios públicos municipales, estatales, académicos y funcionarios universitarios, en total 26 personas.

• 5.2 Actividades académico departamentales

A lo largo de 2007 los departamentos de este centro universitario, realizaron diversos eventos académicos, por medio de los cuales fue posible el intercambio de las ideas, así como la generación de espacios para presentar logros o avances en la adquisición y desarrollo de nuevos conocimientos por parte de estudiantes y profesores, los tipos de eventos variaron desde conferencias, jornadas, cátedras, seminarios y exposiciones entre otros; en algunos de ellos fue posible contar con la presencia de especialistas en las diversas áreas del conocimiento que se abordan como objetos de estudio en los programas de educativos que se imparten en este centro universitario. Estos eventos se desarrollaron en diversos espacios del propio centro o en otros de la misma universidad y contaron la asistencia de más de seis mil asistentes provenientes de otros centros universitarios, de otras IES y de esta misma dependencia.

La realización de este tipo de eventos académicos posibilita la ampliación de los espacios propicios para el acercamiento o conocimiento de temáticas que complementan los aprendizajes obtenidos en las aulas, de esta forma, la formación de los estudiantes se enriquece en la búsqueda constante de la integralidad, a la vez, representan una oportunidad para docentes y responsables de los programas educativos de acercarse a las innovaciones y productos recientes de investigaciones, que les apoyan a orientar acciones y lineamientos dentro de sus carreras con la finalidad de mantener una pertinencia y buena calidad educativa.

A lo largo de 2007 los departamentos de este centro universitario, realizaron diversos eventos académicos, por medio de los cuales fue posible el intercambio de las ideas, así como la generación de espacios para presentar logros o avances en la adquisición y desarrollo de nuevos conocimientos por parte de estudiantes y profesores, los tipos de eventos variaron desde conferencias, jornadas, cátedras, seminarios y exposiciones entre otros; en algunos de ellos fue posible contar con la presencia de especialistas en las diversas áreas del conocimiento que se abordan como objetos de estudio en los programas de educativos que se imparten en este centro universitario. Estos eventos se desarrollaron en diversos espacios del propio centro o en otros de la misma universidad y contaron la asistencia de más de seis mil asistentes provenientes de otros centros universitarios, de otras IES y de esta misma dependencia.

La realización de este tipo de eventos académicos posibilita la ampliación de los espacios propicios para el acercamiento o conocimiento de temáticas que complementan los aprendizajes obtenidos en las aulas, de esta forma, la formación de los estudiantes se enriquece en la búsqueda constante de la integralidad, a la vez, representan una oportunidad para docentes y responsables de los programas educativos de acercarse a las innovaciones y productos recientes de investigaciones, que les apoyan a orientar acciones y lineamientos dentro de sus carreras con la finalidad de mantener una pertinencia y buena calidad educativa.

A lo largo de 2007 los departamentos de este centro universitario, realizaron diversos eventos académicos, por medio de los cuales fue posible el intercambio

de las ideas, así como la generación de espacios para presentar logros o avances en la adquisición y desarrollo de nuevos conocimientos por parte de estudiantes y profesores, los tipos de eventos variaron desde conferencias, jornadas, cátedras, seminarios y exposiciones entre otros; en algunos de ellos fue posible contar con la presencia de especialistas en las diversas áreas del conocimiento que se abordan como objetos de estudio en los programas de educativos que se imparten en este centro universitario. Estos eventos se desarrollaron en diversos espacios del propio centro o en otros de la misma universidad y contaron la asistencia de más de seis mil asistentes provenientes de otros centros universitarios, de otras IES y de esta misma dependencia.

La realización de este tipo de eventos académicos posibilita la ampliación de los espacios propicios para el acercamiento o conocimiento de temáticas que complementan los aprendizajes obtenidos en las aulas, de esta forma, la formación de los estudiantes se enriquece en la búsqueda constante de la integralidad, a la vez, representan una oportunidad para docentes y responsables de los programas educativos de acercarse a las innovaciones y productos recientes de investigaciones, que les apoyan a orientar acciones y lineamientos dentro de sus carreras con la finalidad de mantener una pertinencia y buena calidad educativa.

Cuadro 38. Actividades académico departamentales

Departamento	Actividad	Nombre de actividad	Lugar donde se desarrolló	Fecha		Procedencia de los asistentes			Asistentes
				Inicio	Fin	Sólo CUCI	CUCI y otros Centros	UDEG y otras IES	
Ciencias Tecnológicas	Conferencias y exposición de proyectos de desarrollo tecnológico	Semana de Desarrollo Biotecnológico (Exposinco)	Centro Universitario de la Ciénegav	12/10/07	16/10/07	X			597
Ciencias Básicas	Semana científica y cultural 2007	Conferencias, Presentación de proyectos y actividades culturales	Centros Universitarios de la Ciénega y de los Lagos	14/10/07	16/10/07		X		295
Estudios Económicos e Internacionales	Foro internacional	II Foro de Economía Política Internacional	Feria Internacional del Libro en Guadalajara y CUCI	07/11/07	07/12/07			X	600
Estudios Económicos e Internacionales	Seminario	Seminario Permanente de Estudios de la Gran Chichimeca	CUCI	07/12/07	07/12/07		X		50
Negocios	Exposición	INTERCREA	CUCI	06/12/07	6/12/07	X			50
Negocios	Encuentro académico y conferencias	Encuentro de Ciencias Administrativas	CUCI	26/11/07	30/11/07			X	470
Negocios	Exposición	Expo Talento	CUCI	13/12/07	13/12/07	X			65
Negocios	Conferencias	Encuentro Empresarial de la Mujer	CUCI	07/03/07	07/03/07				388
Política y Sociedad	Encuentro académico nacional	1er Encuentro Nacional sobre Estudios Regionales "El papel de las Regiones en el contexto de la Globalización"	CUCI	07/11/07	09/11/07			X	160
Política y Sociedad	Foro	Primer Foro de Consulta Pública Estatal para una Reforma Legislativa Integral en Materia de Desarrollo Humano	CUCI	13/12/07	13/12/07			X	60
Política y Sociedad	Conferencia	¿Es posible la gobernanza en Jalisco?	CUCI	26/10/07	26/10/07	X			25

Política y Sociedad	Conferencia	La reforma electoral: posibilidades y límites	CUCI	27/10/07	27/10/07	X			20
Comunicación y Psicología	Congreso	1er Congreso Internacional e Interuniversitario de los avances en la Psicología	Chapala	21/11/07	23/11/07		X		250
Comunicación y Psicología	Encuentro académicos y social	Semana de Educación de la Salud	CUCI	23/04/07	23/04/07			X	1000
Comunicación y Psicología	Encuentro académico	3er Encuentro Internacional de Periodistas	Feria Internacional del Libro de Guadalajara	30/11/07	02/12/07			X	500
Comunicación y Psicología	Cátedra	Cátedra Interamericana en Derecho a la Información	CUCI	20/08/07	20/08/07	X			25
Comunicación y Psicología	Seminario	Segundo Seminario Itinerante de Autorregulación y Medios de Servicio Público	CUCI	21/11/07	23/11/07	X			500
Comunicación y Psicología	Cátedra	Cátedra de bienvenida a la Carrera de Psicología	CUCI	15/02/07	15/02/07			X	80
Comunicación y Psicología	Exposición de trabajos de estudiantes	Presentación de trabajos finales de los alumnos de Periodismo	CUCI	09/06/07	09/06/07	X			200
Ciencias Médicas y de la Vida	Conferencias, seminarios y exposición	Semana de Desarrollo Biotecnológico	CUCI	12/11/07	16/11/07	X			200
Contaduría y Finanzas	Concurso	Alumno distinguido	Guadalajara	23/10/07	23/10/07			X	20
Contaduría y Finanzas	Conferencia	100 Años de la Contaduría en México	Guadalajara	25/05/07	25/05/07			X	30
Contaduría y Finanzas	Conferencia	4to. Encuentro Universitario de Contaduría Pública	Guadalajara	09/11/07	09/11/07	X			25
Contaduría y Finanzas	Conferencia	Reformas Fiscales 2007	CUCI	28/02/07	28/02/07	X			39
Contaduría y Finanzas	Conferencia	Reformas Fiscales 2007	CUCI	22/02/07	22/02/07	X			94
Contaduría y Finanzas	Conferencia	Servicios Financieros Bancarios	CUCI	27/02/07	27/02/07	X			48

Contaduría y Finanzas	Conferencia	Encuentros con Directivos del SAT	CUCI	09/05/07	09/05/07	X			15
Contaduría y Finanzas	Jornada	1ra. Jornada de la Actualización de Licenciatura en Contaduría Pública	CUCI	16/10/07	18/10/07	X			150
Contaduría y Finanzas	Jornada	Semana del Contador	CUCI	12/11/07	16/11/07	X			300
Justicia y Derecho	CONFERENCIAS	Semana del abogado sede Atotonilco	Sede Atotonilco	28/05/07	01/06/07	X			110
Justicia y Derecho	CONFERENCIAS	Semana del Abogado. Sede Atotonilco.	Sede Atotonilco	28/05/07	01/06/07	X			110
Justicia y Derecho	CONFERENCIAS	Semana del Abogado. Sede La Barca	Sede La Barca	24/09/07	28/09/07	X			115
Justicia y Derecho	CONFERENCIA	"La Extradición"	Auditorio modulo "H"	15/10/07	15/10/07	X			120
Justicia y Derecho	CONFERENCIA	"Seguridad Nacional"	Auditorio modulo "H"	16/10/07	16/10/07	X			120
Justicia y Derecho	CONFERENCIAS	Semana del Abogado. Sede Ocotlán	Auditorio "José Barba Rubio"	22/10/07	26/10/07	X			250
Justicia y Derecho	PANEL	Lucha contra la violencia"	sala de lectura tercer nivel biblioteca "Fernando del Paso"	26/11/07	26/11/07	X		CUCI /IFE	70

• 5.3 Deporte y cultura

El fortalecimiento de la vinculación del centro universitario es una actividad sustantiva que permite mantener una relación permanente del quehacer universitario, con la totalidad de los sectores sociales que integran la Región Ciénega.

Una estrategia para lograrlo ha sido el impulso de las actividades deportivas y culturales que están destinadas tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad.

En primer lugar, contribuimos en dar una formación más integral a nuestros estudiantes y ofrecemos alternativas culturales a la comunidad académica; en segundo lugar, propicia una oferta cultural de alta calidad a la sociedad de la región. Así lo muestran las siguientes tablas en las que se describen las actividades deportivas y culturales realizados en el período reportado.

Cuadro 39. Actividades deportivas realizadas 2007

Fecha	Actividad	Dirigido a	Disciplinas	Descripción	Resultados
Julio	Curso de verano	Niños de 6 a 12 años	Taekwondo Fútbol Voleibol basquetbol	Ofrecer un espacio para los niños donde se fomente la relación sociedad universidad.	Capacitación de 120 niños por la unidad de Taekwondo, Básquetbol, Voleibol y Fútbol.
Abril	Universiada Nacional	Estudiantes del Centro Universitario que han logrado alto rendimiento	Béisbol Atletismo Taekwondo	Fomento deportivo de competencias entre las distintas universidades de México	Participación de 5 deportistas de nuestro Centro Universitario
Enero	Campamento de Taekwondo	Estudiantes del centro Universitario que participan en el taller de Taekwondo	taekwondo	Curso de capacitación en la disciplina de taekwondo	Participación de 25 alumnos del CUCI
Noviembre	Copa Sahuayo de Taekwondo	Estudiantes del centro Universitario que participan en el taller de Taekwondo	taekwondo	Competencia deportiva entre distintas escuelas de taekwondo	1er lugar por equipos
Mayo	Copa Zamora de Taekwondo	Estudiantes del centro Universitario que participan en el taller de Taekwondo	Taekwondo	Competencia deportiva entre distintas escuelas de taekwondo	1er lugar por equipos
Febrero	Campeonato Internacional de Taekwondo	Estudiantes de alto rendimiento taekwondo	taekwondo	Campeonato abierto internacional de taekwondo	5o. lugar individual. (Manuel Alejandro Hernández Jiménez)
Noviembre	Copa Sueños Olímpicos. Taekwondo.	Niños y estudiantes del Centro Universitario	taekwondo	Competencia regional entre escuelas de taekwondo	6 escuelas de Taekwondo con la participación de 250 alumnos.
Abril	Torneo Nacional de Voleibol	Selección del centro Universitario	Voleibol	Competencia nacional de Voleibol	6°. Lugar varonil 6°. Lugar femenil
Mayo	Torneo estudiantil FEU Vallarta 07	Estudiantes del Centro Universitario	Futbol Básquetbol voleibol	Competencia red UdG organizada por la FEU	CAMPEONES Fútbol varonil Básquetbol femenil SUBCAMPEONES Fútbol femenil

Octubre-noviembre	Circuito deportivo Inter-Centros 2007	Villa Primavera y gimnasio universitario	Futbol Voleybol Básquetbol Taekwondo Atletismo Béisbol	Competencias red UdeG selectivas para selecciones UdeG	CAMPEONES Fútbol varonil Fútbol bardas varonil Béisbol varonil Taekwondo SUBCAMPEONES Voleibol Femenil
Marzo	Copa México Telmex de fútbol etapa municipal	Ocotlán, Jalisco	futbol	Competencias entre equipos del Municipio	1er lugar de la etapa
Abril-mayo	Copa México Telmex de fútbol	Zona Ciénega	futbol	Competencia entre equipos de la Región Ciénega	2º. lugar de la etapa. Clasificación a la etapa estatal.
Mayo-junio	Copa México Telmex fútbol etapa estatal	Estado Jalisco	futbol	Competencia entre los equipos a nivel estatal	5º. lugar de la etapa. Eliminación en cuartos de final.
Noviembre	Copa Ciénega Estudiantil de fútbol	Zona Ciénega	futbol	Competencias entre los equipos estudiantiles de la Ciénega	Competencia en curso... A la fecha 1er. lugar de la Clasificación General.
Junio-febrero 2007 2008	Campeonato Regional de Béisbol	Municipio de Ocotlán y localidades	beisbol	Competencia a nivel regional de beisbol	Competencia en Curso.... Por disputar la final vs. Nuevo Fuerte.
Noviembre	Torneo estudiantil de Básquetbol Femenil.	Ocotlán	basquetbol	Torneo femenil entre planteles estudiantiles	1er lugar
Febrero-julio	Torneo de fútbol Intramuros 2007-A	Ocotlán	futbol	Torneo estudiantil entre los equipos del Centro Universitario	Participación de 16 planteles estudiantes.
Agosto-diciembre	Torneo de fútbol Intramuros 2007-B	Ocotlán	futbol	Torneo estudiantil entre los equipos del Centro Universitario	Participación de 18 equipos.
Febrero-junio	Centro Universitario	Ocotlán	futbol	Torneo estudiantil entre los equipos del Centro Universitario	Participación de 15 equipos.
Agosto-diciembre	Centro Universitario	Ocotlán	futbol	Torneo estudiantil entre los equipos del Centro Universitario	Participación de 12 equipos.

5.3.1. Talleres deportivos

Junto al desarrollo de actividades deportivas cuya población objetivo son los atletas de alto rendimiento o que realizan actividades de manera permanente, el Centro Universitario desarrolló una serie de talleres para el fomento del deporte, destinadas a estudiantes y a la población en general que de manera incipiente practican este tipo de actividades. En este periodo se llevaron a cabo 13 talleres que beneficiaron a niños, jóvenes y adultos.

Cuadro 40. Participantes en talleres deportivos

Taller	Participantes
Futbol varonil	50
Futbol femenino	22
Voleybol femenino	18
Voleybol varonil	18
Taekwondo	60
Fullcontac	15
Montañismo	40
Basketbol varonil	22
Básquetbol femenino	16
Beisbol	18
Banda de guerra	18
Escolta	15
TOTAL	312

También apoyamos a aquellos estudiantes que de manera permanente desarrollan alguna disciplina deportiva y que con su esfuerzo han logrado destacar. En total se dio apoyo a un total de 5 estudiantes considerados atletas de alto rendimiento.

Cuadro 41. Apoyo a atletas en contiendas deportivas

Alumno	Disciplina	Fecha
Manuel Alejandro Hernández Jiménez	Taekwondo	Abril 2007
Mayra Citlally Saavedra Paéz	Atletismo	Abril 2007
Juan Pablo Reyes	Beisbol	Abril 2007
Francisco Mares	Beisbol	Abril 2007
Ricardo Zaragoza	Beisbol	Abril 2007

5.3.2. Actividades Culturales

El respeto, la apertura a la diversidad, la tolerancia y, la difusión de la cultura son fundamentales en la formación integral de nuestros estudiantes y el desarrollo social en nuestra región. Por tal motivo, la Coordinación de Extensión emprendió distintas actividades de fomento cultural orientadas a la adopción de sensibilidades y expresiones de la creatividad humana; el rescate y fortalecimiento de las tradiciones de nuestros pueblos para reconocer nuestro pasado y reforzar nuestra identidad, así también para mirar nuestro futuro y buscar estrategias para crearlo y alcanzarlo.

En el 2007, el CUCI puso en operación a través de las Coordinaciones de Extensión y de Servicios Académicos, los talleres de: Creación literaria, el Círculo de lectura Fernando del Paso, Teatro, Pintura, Música y Danza, que reúnen a más de 60

participantes: alumnos, personal académico, administrativo y público en general.

Así, en el periodo del que hoy se informa, se celebraron más de 20 actividades culturales que reunieron alrededor de 30 mil personas en Ocotlán, Chapala, Poncitlán, Jamay, La Barca, Tototlán y Atotonilco, Jalisco; así como Vista Hermosa, en Michoacán. De entre estas actividades destacamos las siguientes:

- Lecturas de atril, “El eterno femenino” de Rosario Castellanos el 08 de marzo de 2007 y obras de literatura feminista de diversos autores, el 06 de marzo de 2008. En estas actividades participaron alrededor de 30 alumnos y profesores en conjunción con los talleres de teatro y literatura del CUCI. Más de 300 espectadores disfrutaron de estas lecturas celebradas en los auditorios del Centro Universitario y la Biblioteca-Mediateca Fernando del Paso.
- Presentaciones de los libros:
 1. *Estrógena* de Guadalupe Nuñez Vega, el 08 de abril de 2007
 2. *Koyre* de Fabián Albatros; el 14 de mayo
 3. *Póngale el título que usted quiera*, de Gustavo Adolfo Hernández, el 30 de mayo
 4. *Caminos de Esperanza* de Agustín Hernández Ceja, el 21 de septiembre y,
 5. *En letra muerta*, de Sergio García Aceves, el 30 de octubre.

De estas obras, destacamos la de Guadalupe Nuñez Vega, estudiante de la carrera de Derecho de esta comunidad académica. A estas presentaciones de libros acudieron alrededor de 500 personas.

- Concurso de canto y baile en el auditorio José Barba Rubio, celebrado el 14 de noviembre de 2007, en el que participaron 60 estudiantes quienes interpretaron y ejecutaron diversos géneros musicales. A este concurso se dieron cita alrededor de 500 personas, entre universitarios y público en general.
- Exposición de pintura: “El color de los derechos civiles”, inaugurada el 25 de septiembre en la Biblioteca-Mediateca, Fernando del Paso, en colaboración con el Instituto Nacional de Estadística-Geografía e Informática (INEGI).
- Festival de Día de Muertos, celebrado el 30 de octubre en el CUCI y el Panteón municipal de Ocotlán, Jalisco. Esta actividad se integró de música, teatro, poesía y cuentos. Participaron más de 30 integrantes de los talleres de teatro, música, literatura y danza y como público más de mil 500 personas entre universitarios y público en general.
- Festival por Tabasco, un programa cultural celebrado el 09 de noviembre para promover la ayuda solidaria a favor de los damnificados por las inundaciones en aquella entidad federativa. En este festival los participantes y asistentes

reunieron 03 toneladas de ayuda: entre alimentos no perecederos, artículos para la higiene personal y agua embotellada que fueron enviados a través de la Universidad de Guadalajara, la Cruz Roja y el Programa de Desarrollo Integral de la Familia (DIF). En este festival, los grupos culturales del CUCI participaron en conjunción con distintos grupos artísticos de dependencias educativas y municipales, además de colectivos artísticos independientes. El público asistente para este festival fue de más de mil espectadores.

- Presentación de la obra teatral de Darío Fo “Si no puede pagar no pague”, adaptada y dirigida por el maestro Modesto Hernández, instructor del Taller de Teatro del CUCI que se presentó la temporada de diciembre 2007 a febrero de 2008 en el Auditorio Municipal Manuel Enríquez de Ocotlán, el Hotel Villa Montecarlo de Chapala, Jalisco, así como en el auditorio del CUCI. El público asistente superó las 02 mil 500 personas.
- Participación de los grupos de teatro, danza y música del CUCI en las fiestas tradicionales de los municipios de :
Vista Hermosa, en el vecino estado de Michoacán, el 03 de junio,
Y en Jalisco, en Tototlán, 22 de mayo; Jamay, el 10 de junio; Ocotlán del 21 al 30 de septiembre; Poncitlán y Atotonilco el Alto, 19 y el 28 de noviembre respectivamente y, La Barca, el 08 de diciembre.
A estas actividades concurrieron más de 10 mil personas.
- CUCI, extensión del VII Encuentro Nacional de Mujeres indígenas en el Arte, celebrado el 07 de marzo en el marco de las conmemoraciones por el Día Internacional de la Mujer, que reunió en la Biblioteca-Mediatheca Fernando del Paso a más de 20 mujeres creadoras, provenientes de diversas etnias del país para llevar a cabo el Recital de poesía y canto: “Metáforas de luna indígena, flor y canto”; la Exposición y venta de artesanía indígena “Bordadoras de sueños, tejedoras de historias” y la Proyección de videos “Mujeres de imagen y movimiento”. A esta jornada asistieron alrededor de 100 personas entre universitarios y público en general

Cuadro 42. Convenios vigentes en 20072008

Convenios	Número	Descripción
Convenios de Prácticas Profesionales	26	Los convenios son suscritos con distintas empresas de la región, como Nestlé, lechera 19 hermanos, Comisión Federal de Electricidad y distintas dependencias del sector gubernamental.
Colaboración Académica	4	Universidad Carlos III, España, Universidad Iberoamericana, Asociación Carlos Septiem García.
Servicio Social	13	Convenios con: Los ayuntamientos de la región, Aduanas de Guadalajara, AFAMO.
Coedición	1	Editorial Plaza y Valdéz, S. A. de C.V.



VI

Simplificación administrativa,
transparencia y rendición de cuentas

• 6.1 Institucionalización de la gestión de calidad

En materia de gestión de procesos mantenemos la certificación ISO 9001:2000 y la ISO 14001:2000, la primera desde marzo de 2005. Durante 2007, se llevaron a cabo 5 auditorías, 3 de ISO 9001 y 2 de ISO 14001. Las auditorías son el mecanismo de verificación la conformidad con la norma, pero también son el dispositivo que detona la corrección de las desviaciones y la mejora continua. De las auditorías realizadas dos fueron internas y tres fueron externas. La última de ellas realizada en el mes de marzo de 2008, de la cual resultaron 5 observaciones y después de lo cual, la casa certificadora American Trust Register, se extiende la vigencia del certificado de ISO 9001:2000 hasta el año 2011.

Enseguida se presenta una tabla que relacionan las principales acciones realizadas y su estatus actual:

Cuadro 43. Actividades promovidas por la Coordinación de Calidad 2007-2008

Actividad	Resultado	Estado
Aplicación de auditoría interna al SGCA (ISO 9000) febrero de 2007	6 No Conformidades	Cerradas
Aplicación de auditoría de mantenimiento (ATR) al SGCA (ISO 9000) marzo 2007	3 Observaciones	Cerradas
Aplicación de auditoría interna al SGCA (ISO 14000) marzo 2007	5 no conformidades	Cerradas
Capacitación a funcionarios para formación de auditores internos	30 Capacitación de funcionarios como auditor interno	12 Funcionarios con competencia para aplicar auditorías internas
Aplicación de auditoría de mantenimiento al SGCA (ATR, ISO 14000) septiembre de 2007	5 observaciones	en proceso
Aplicación de auditoría de recertificación al SGCA (ATR, ISO 9000)	5 observaciones	Están siendo atendidas, se otorga por parte de la casa certificadora la recertificación al SGCA ISO 9000 para el periodo 2008-2011
Capacitación en mapeo de procesos	42 funcionarios capacitados	42 procedimientos modificados
Actualización del SGC (manual de calidad, procedimientos, registros e instructivos)	Participación de 42 funcionarios	SGCA actualizado

• 6.2 Personal administrativo

El recurso humano, en cantidad y calidad, es fundamental para hacer las funciones adjetivas. La plantilla de personal administrativo se integra por 174 trabajadores, 62 directivos, 8 de confianza y 104 sindicalizados. Agradecemos el apoyo que para abatir el rezago de este tipo de plazas, hemos encontrado en la Rectoría General. El informe pasado reportó una proporción de 59 alumnos por cada plaza

de personal sindicalizado, de acuerdo con la plantilla actual, la proporción ha cambiado a 47.3.

Cuadro 44. Personal administrativo

Sede	Directivo	Confianza	Administrativo	Total
Ocotlán	60	8	86	154
La Barca	1	0	9	10
Atotonilco	1	0	9	10
Total	62	8	104	174

• 6.3 Capacitación del personal administrativo

De la misma forma en que para el personal académico es fundamental la formación docente y la actualización disciplinar, para el personal administrativo es básico que se proporcione capacitación específica que demanda el desempeño de sus puestos, por ello, con base en un diagnóstico de necesidades de capacitación, se han implementado diversos cursos en el que ha participado poco más del 70% de los trabajadores. Capacitación que pretende impactar en el desempeño específico de los distintos puestos de trabajo. Con estas premisas se programaron y realizaron durante 2007 los siguientes cursos.

Cuadro 45. Capacitación del personal administrativo

Curso	Participantes
Primeros auxilios	22
Solución de conflictos	20
Manejo de las emociones	20
TOTAL	62

• 6.4 Financiamiento

Cuadro 46. Presupuesto 2007

Concepto	Monto	%
Gastos de operación	18,021,623	22
Servicios personales	64,468,089	78
Total	82,489,712	100
Servicios personales		
Personal académico	38,596,943	60
Personal administrativo	7,742,377	12
Directivos	18,088,769	28
Total	64,468,089	100

Gastos de operación		
Presupuesto ordinario	9,148,542	51
Ingresos propios*	8,873,081	49
Total	18,021,623	100
Gastos de operación / presupuesto ordinario		
Rectoría	716,000	8
Secretaría Académica	2,512,037	27
Secretaría Administrativa	3,832,505	42
División de Desarrollo Biotecnológico	395,000	4
División de Ciencias Económico Administrativas	795,000	9
División de Estudios Jurídicos y Sociales	898,000	10
Total	9,148,542.00	100

* Los gastos de operación e ingresos propios están tomados del dictamen de presupuesto de ingresos y egresos, aprobado por el Consejo Universitario de Centro el 4 de diciembre de 2006.

• 6.5 Planeación, programación, presupuestación y evaluación P3E

De acuerdo con la normativa universitaria, para el ejercicio de los recursos financieros del centro universitario, se realizó un ejercicio de planeación, programación, presupuestación y evaluación participativa para usar de manera eficiente y eficaz tanto el subsidio ordinario como los ingresos propios que se tenían proyectados para el 2007. La siguiente tabla muestra los montos de los dos conceptos.

Cuadro 47. Cantidad de proyectos P3e 2007

Fuente	Monto
Subsidio ordinario	9,205,542
Ingresos propios	8,873,081
Total de proyectos Aprobados	18,078,623

La propuesta de planeación, programación y evaluación realizada por el Consejo del Centro Universitario de la Ciénega al Consejo General Universitario, si bien fue aceptada, no pudo ejercerse como estaba planteada, debido a que el monto de recursos propios generados por el Centro Universitario sólo ascendió a 5'322,250 pesos, por lo que la suma del subsidio ordinario y los ingresos propios fue de 14'527,792 pesos, lo que representó 80.3% del presupuesto programado. En la

siguiente tabla se muestra el avance del ejercicio presupuestal para el periodo 07-08.

Recursos 2007	Total recursos ejercidos	Total recursos no ejercidos	Porcentaje recursos ejercidos	Recursos comprometidos 2008
14'527,792	14'425,792	102,000	99.3%	102,000

• 6.6 Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2007

El Centro Universitario logró gestionar recursos externos por un monto de \$7'831,182 pesos a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2007. Para la mejora de la capacidad y de la competitividad así como de los servicios prestados a los estudiantes se obtuvieron 3,511,522; para el fortalecimiento de la infraestructura 4'000,000 y para el apoyo de los CA 319,660 pesos. En el cuadro se muestra el apoyo otorgado para lograr los 4 objetivos generales que integraron el proyecto.

Cuadro 48. Recursos ejercidos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, PIFI 2007

Objetivos	Monto asignado	Monto ejercido	%
Fortalecer la plantilla académica del CUCI mediante la incorporación de PTC y la mejora del grado de habilitación de sus académicos	126,028	0	0
Propiciar las condiciones para que los CAEF mejoren su desarrollo	305,976	138,852	45.4
Facilitar las condiciones de trayectoria académica de los alumnos para mejorar los resultados educativos	1,979,777	1'224,304.20	61.8
Asegurar y mejorar la calidad de los PE de licenciatura y posgrado continuando los procesos de evaluación y acreditación	1,099,741	643,556.90	58.5
Total	3,511,522	2'006,713.10	57.1

Junto a los recursos obtenidos por medio del Proyecto para el Fortalecimiento del Centro (ProDES) se logró el apoyo para la construcción de infraestructura (PIFIFAM) por 4 millones de pesos. Estos recursos fueron destinados para la habilitación de espacios de tutoría así como de cubículos para los PTC de reciente incorporación. Los CA en consolidación también se vieron beneficiados con recursos para el desarrollo de sus actividades de investigación por un monto de 319,660 pesos.

La suma de los tres rubros apoyados por la SEP a través del proyecto fue de 7'831,182 pesos.

• 6.7 Infraestructura física

En el transcurso de periodo reportado, se realizó una inversión de 5'344,427.00 pesos para la ampliación, mantenimiento y remodelación de la infraestructura física. Destaca la terminación de la biblioteca mediateca Fernando del Paso. De igual manera se terminó la adecuación del edificio H con cubículos para tutorías y para PTC de nuevo ingreso. Con ello se está en posibilidades de atender las observaciones de los CIIES y los COPAES para mantener PE de calidad a nivel licenciatura y disminuir las brechas entre éstos. La licenciatura de Químico Farmacobiólogo –único programa evaluable– no tiene los parámetros de los CIIES; en una próxima evaluación, estará en posibilidad de ser evaluado en nivel 1. Destaca por su impacto la construcción del laboratorio de televisión, primero en el contexto de las universidades públicas en Jalisco. Por último, la actualización de toda la infraestructura de telecomunicaciones de voz y datos ha eficientado el soporte de infraestructura para los PE de la Licenciatura en Informática, Ingeniería en Computación, Ingeniería Industrial, y de aquellos que usen computadoras e Internet en sus programas.

Cuadro 49. Obras y remodelaciones 2007-2008

	Obras y remodelaciones	Termino	Monto
1	Asfaltado del estacionamiento. Sede Atotonilco	15-ene-07	716,648.73
2	Adecuación de biblioteca nueva. Sede Ocotlán	20-jun-07	135,585.99
3	Arreglo de cubierta de extensión universitaria. Sede Ocotlán	14-jul-07	227,320.50
4	Instalación eléctrica para aulas D2 y D9. Cambio de cables para alimentación en el edificio D. Sede Ocotlán	03-ago-07	278,191.15
5	Complemento de áreas verdes en biblioteca. Sede Ocotlán	31-ago-07	204,240.00
6	Laboratorio de TV y radio. Sede Ocotlán	08-sep-07	641,574.19
7	Bocas de tormenta para camino interior. Sede Ocotlán	18-sep-07	155,709.10
8	Mantenimiento y adecuación del edificio B para tutorías. Sede Ocotlán	10-dic-07	166,249.03
9	Mantenimiento general 2007	20-dic-07	428,130.99
10	Colocación de hidrómetro en explanada de biblioteca. Sede Ocotlán	21-dic-07	43,360.75
11	Mamparas de cristal y aluminio en oficinas administrativas para sala de juntas. Sede Ocotlán	21-dic-07	266,153.66
12	Pintura edificio O. Sede Ocotlán	22-dic-07	189,031.11
13	Adecuación de edificio B de tutorías. Sede Ocotlán	25-ene-08	140,514.70
14	Suministro y colocación de clasificadores de desperdicios sólidos para la recolección y clasificación. Sede Ocotlán	25-ene-08	79,120.00
15	Adecuación del laboratorio de TV. Sede Ocotlán	31-ene-08	95,706.45
16	Sistema de riego para jardines de la biblioteca mediateca Fernando del Paso. Sede Ocotlán	07-feb-08	395,430.61
17	Trabajos de instalación de pasto. Sede Ocotlán	14-feb-08	79,948.00

18	Instalación de cableado estructurado en edificio de oficinas Administrativas de Sede Ocotlán.	13-mar-08	223,818.48
19	Instalación de cableado estructurado en edificio de tutorías. Sede Ocotlán	13-mar-08	158,566.03
20	Complemento de banquetas y ductos multimedios para el edificio de oficinas administrativas. Sede Ocotlán	13-mar-08	223,818.48
21	Adecuación de espacio para auditorio de usos múltiples de la biblioteca mediateca Fernando del Paso. Sede Ocotlán	14-mar-08	172,185.90
22	Adecuación del laboratorio de Psicología. Sede Ocotlán	14-mar-08	57,195.07
23	Instalación de cableado estructurado en la Coordinación de Investigación y Posgrado. Sede Ocotlán	14-mar-08	78,183.90
24	Adecuación del drenaje del estacionamiento. Sede Atotonilco.	14-mar-08	28,635.00
25	Mantenimiento general 2008	9-abril-208	159,109.40
Total ejercido			5,344,427.22

• 6.8 Obras en proceso 2008

En este momento se tienen obras en proceso que permitirán incrementar la calidad educativa del Centro.

Cuadro 50. Obras en proceso 2008

Obra	Inicio	Avance	Conclusión estimada	Monto estimado
Ampliación cafetería 1a. etapa. Sede Ocotlán	13-mar-08	20%	12-jul-08	227,320.50
Adecuación laboratorio de biología celular. Sede Ocotlán	13-mar-08	70%	15-abr-08	570,844.01

• 6.9 Órganos de gobierno 2007

6.9.1. H. Consejo del Centro Universitario de la Ciénega

El año 2007 fue un año de mucha actividad en los diferentes órganos de gobierno. A nivel de centro universitario se realizaron 9 sesiones entre ordinarias, extraordinarias y solemnes (ver cuadro 50).

Cuadro 51. Listado de sesiones del Consejo del Centro Universitario de la Ciénega en 2007

Tipo de Sesión	Fecha
Solemne	15 de marzo de 2007
Extraordinaria	24 de abril de 2007

Extraordinaria	10 de mayo de 2007
Extraordinaria	11 de mayo de 2007
Ordinaria	5 de octubre de 2007
Extraordinaria	5 de octubre de 2007
Extraordinaria	9 de noviembre de 2007
Extraordinaria	22 de noviembre de 2007
Extraordinaria	17 de diciembre de 2007

En su funcionamiento por comisiones, el número de dictámenes que éstas propusieron al pleno, se mencionan tres que destacan y que fueron emitidas por las comisiones conjuntas de Educación y Hacienda:

- Dictamen que propone la transformación del Centro de Investigación en Genética molecular, a Instituto de Investigación en Genética Molecular.
- Dictamen que aprueba la creación del Doctorado en Cooperación y Bienestar social, de carácter interinstitucional en convenio con la Universidad de Oviedo.
- Dictamen que crea la Maestría en Computación Aplicada.

De éstos, el Doctorado en Cooperación y Bienestar Social fue aprobado por el máximo órgano de gobierno de nuestra casa de estudios, en tanto que los otros dos permanecen en espera de que las comisiones del Consejo General Universitario tomen conocimiento.

Los dictámenes elaborados por las comisiones suman 153 y son:

Cuadro 52. Listado de dictámenes por comisiones del Consejo del Centro Universitario de la Ciénega 2007

Comisión	Rubro	Dictámenes
Educación	Cambios de Centro	19
Educación	Autorización de 3a. oportunidad	3
Educación	Designación de miembros Comisión Dictaminadora para el Desempeño Docente	1
Educación	Nombrar a la biblioteca-mediateca "Fernando del Paso"	1
Revalidación de Estudios Títulos y Grados	Acreditación de estudios	79
Revalidación de Estudios Títulos y Grados	Equivalencias de estudios	24
Revalidación de Estudios Títulos y Grados	Revalidación de estudios	2
Revalidación de Estudios Títulos y Grados	Se otorga reconocimiento de validéz oficial de estudios a Lamar Mexicana, AC para ofrecer la carrera de periodismo	1
Condonaciones y Becas	Becas para realización de estudios de posgrado	12
Condonaciones y Becas	Condonaciones de matrícula	6
Comisión de Hacienda	Reasignación de saldos no ejercidos hasta octubre de 2007	1

Comisión de Hacienda	Presupuesto de ingresos y egresos 2008	1
Comisiones conjuntas de Educación y Hacienda	Propone la transformación del Centro de Investigación de Genética Molecular en Instituto de Investigación de Genética Molecular	1
Comisiones conjuntas de Educación y Hacienda	Creación del Doctorado Interinstitucional en Cooperación y Bienestar Social	1
Comisiones conjuntas de Educación y Hacienda	Creación de Maestría en Computación Aplicada	1
Total de dictámenes		153

Los consejos divisionales reportan 26 sesiones; la División de Estudios Sociales y Jurídicos tuvo 12; la División de Ciencias Económico Administrativos 5; y, 9 de la División de Desarrollo Biotecnológico.

Enseguida se presenta una síntesis de los asuntos que fueron tratados en estas sesiones.

6.9.2. División de Ciencias Sociales y Jurídicas

Cuadro 53. Listado de sesiones del Consejo Divisional, 2007

Fecha	Tipo de sesión	Puntos relevantes
12 de febrero 2007	Ordinaria	*Propuesta de padrino de generación 2006-B de los alumnos de la carrera de abogado, sede La Barca. Cefereso y maestría en Derecho sede Ocotlán.
21 de febrero 2007	Ordinaria	*Se aprobó la certificación del Diplomado en acceso a la información, transparencia y rendición de cuentas en la administración pública.
24 de mayo 2007	Ordinaria	* Toma de protesta de la directora de la división. * Propuesta de integración de la terna para designar al jefe del departamento de Justicia y Derecho. * Propuesta de integración de la terna para designar al jefe del departamento de Política y Sociedad. * Propuesta de integración de la terna para designar al jefe del departamento de Comunicación y Psicología.
15 de junio 2007	Ordinaria	* Toma de protesta a jefes de departamento de la división. * Propuesta de padrinos de generación 2007A de alumnos de la carrera de Abogado de las diversas sedes del Centro Universitario de la Ciénega.
30 de julio 2007	Ordinaria	* Toma de protesta al Consejo de la División de Estudios Jurídicos y Sociales. * Propuestas de integración de las comisiones del Consejo de la División
15 de octubre 2007	Ordinaria	* Clausura de los trabajos del Consejo de la División periodo 2006-2007

15 de octubre 2007	Ordinaria	* Toma de protesta a los integrantes del Consejo de la División periodo 2007-2008. * Propuestas de la integración de las comisiones del Consejo de la División.
16 de noviembre 2007	Extraordinaria	Lectura y discusión del dictamen que propone la Comisión de Hacienda.
4 de diciembre 2007	Extraordinaria	Propuesta de la terna de candidatos para ocupar el departamento de Justicia y Derecho.
7 de diciembre 2007	Extraordinaria	* Toma de Protesta del Mtro. Lenin Cuauhtémoc Ríos Checa como jefe del departamento de Justicia y Derecho. * Propuestas de padrinos de generación de alumnos de la carrera de Abogado egresados en el ciclo 2007B de las diversas sedes del Centro. * Lectura, discusión del dictamen que propone la comisión de educación.- Aprobación del Diplomado para la homologación de la formación inicial para la policía municipal.
10 de diciembre 2007	Extraordinaria	Aprobación del Programa de Doctorado en Cooperación y Bienestar Social.
22 de enero 2008	Extraordinaria	Propuesta de padrino de generación de egresados en la sede Cefereso. * Reestructuración de la Comisión de Normatividad del Consejo de la División periodo 2007-2008.

6.9.3. DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Cuadro 54. Listado de sesiones del Consejo Divisional, 2007

Fecha	Tipo de sesión	Puntos relevantes
24/05/2007	Ordinaria	1. Toma de protesta del Dir. de la División, Lic. Carlos Eduardo Sedano Saldaña. 2. Propuesta integrantes de las ternas para designación de jefes de departamento de Negocios, Contaduría y Finanzas y Estudios Económicos e Internacionales.
21/07/2007	Ordinaria	1. Toma de protesta de los jefes de departamento de Contaduría y Finanzas, así como de Negocios, de la División. 2. Propuesta para integrar la terna para la designación de jefe de departamento de Estudios Económicos Internacionales.
27/07/2007	Ordinaria	1. Análisis y en su caso aprobación de las propuestas para los padrinos de generación.
15/10/2007	Ordinaria	1. Lectura del dictamen de la Comisión Electoral referente a las elecciones de consejeros académicos y alumnos 2007-2008 2. Clausura del Consejo Divisional 2006-2007 3. Entrega de constancias a los consejeros divisionales 206-2007
16/11/2007	Ordinaria	1. Lectura, análisis y en su caso aprobación del dictamen de la Comisión de Hacienda sobre el presupuesto para el 2008

6.9.4. División de Desarrollo Biotecnológico

Cuadro 55. Listado de sesiones del Consejo Divisional, 2007

Fecha	Tipo de sesión	Puntos relevantes
20 de febrero de 2007	Extraordinaria	1. Aprobación de los padrinos de generación del ciclo escolar 2006B.
24 de mayo de 2007	Extraordinaria	1. Toma de Protesta del Mtro. Pedro Javier Guerrero Medina, como Presidente del H. Consejo de la División de Desarrollo Biotecnológico. 2. Propuesta de integrantes de las ternas para Jefes de Departamento de: a. Ciencias Básicas b. Ciencias Médicas y de la Vida c. Ciencias Tecnológicas
5 de junio de 2007	Extraordinaria	1. Toma de Protesta a los Jefes de Departamento de Ciencias Tecnológicas, Ciencias Básicas y Ciencias Médicas y de la Vida de la División de Desarrollo Biotecnológico 2. Reestructuración de Comisiones de Consejo Divisional a. Comisión de Hacienda b. Comisión de Educación c. Comisión de Responsabilidades
11 de julio de 2007	Extraordinaria	1. Aprobación de los padrinos de generación del ciclo escolar 2007 ^a .
24 de septiembre 2007	Extraordinaria	1. Propuesta de la Semana Científica y Cultural de la División de Desarrollo Biotecnológico, a desarrollarse en noviembre de 2007. 2. Presentación, discusión y en su caso aprobación del dictamen de las comisiones conjuntas de Educación y de Hacienda, para la transformación del Centro de Investigación en Genética Molecular en Instituto en Genética Molecular. 3. Presentación, discusión y en su caso aprobación del dictamen de la Comisión de Educación, para reglamentar el uso de equipo de seguridad y material básico para la realización de prácticas de los laboratorios del departamento de Ciencias Médicas y de la Vida.
11 de octubre 2007	Ordinaria	1. Lectura del dictamen de la Comisión Electoral referente a las elecciones de consejeros académicos y alumnos 2007-2008. 2. Clausura del H. Consejo Divisional 2006-2007.
11 de octubre 2007	Ordinaria	1. Toma de protesta del H. Consejo Divisional 2007-2008. 2. Integración de comisiones del H. Consejo Divisional 2007-2008.
16 de noviembre 2007	Extraordinaria	1. Aprobación del dictamen de la Comisión de Hacienda del presupuesto 2008 de la División. 2. Aprobación del dictamen de las comisiones conjuntas de Hacienda y Educación respecto a la aprobación de la Maestría en Computación Aplicada.
21 de enero 2008	Extraordinaria	1. Aprobación de padrinos de generación del ciclo escolar 2007B.

• 6.10 Auditorías

Como parte de la dinámica de rendición de cuentas, se recibieron durante 2007 tres auditorías que revisaron los sistemas de registro administrativo y financiero. Se derivaron observaciones y recomendaciones que han contribuido a perfeccionar los sistemas administrativos y de control financiero.

Cuadro 56. Auditorías realizadas en 2007

Tipo de auditoría	Situación
Financiera	Terminada
Control de personal y pago de nóminas	En proceso
Adquisiciones, suministros y almacén	En proceso

• 6.11 Información pública

De conformidad con lo establecido en la Ley de Transparencia e Información Pública, fueron recibidas y atendidas 22 solicitudes. La anterior implicó organizar documentos e información de lo más variado: recursos que se ejercieron para la compra de bibliografía, llenado de cuestionarios canalizados por esta vía, datos de recursos ejercidos que generaron programas autofinanciables, la gestión de contratos de personal, hasta datos sobre el número de egresados por carrera, modalidades de titulación y cheques emitidos a favor de personas en particular.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA



www.cuci.udg.mx