



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA

Como realizar **Cuestionarios (examen en línea)** en la plataforma **Moodle**.

INSTRUCTORES:

Mtro. Miguel Ramírez Ochoa

Ing. Marco Antonio González Morales

JULIO DE 2008

Introducción

El **Módulo de cuestionarios** permite construir y presentar una lista de preguntas a los alumnos, obtener sus respuestas y generar una calificación. La lista de preguntas puede contener cuestiones de diferentes tipos, mezclada en cualquier orden. Veamos primero los tipos de preguntas que podemos utilizar en un examen en Moodle y cómo se trabaja con ellas, y luego cómo se componen y gestionan los cuestionarios de múltiples preguntas.

Módulo de cuestionarios

Moodle puede manejar internamente unos cuantos tipos básicos de preguntas, para este curso se tratará, de manera exclusiva, la modalidad de **Opción múltiple**, en la cual también se puede desarrollar la modalidad de **Falso** y **Verdadero**.

Opción múltiple

Se trata de las clásicas preguntas "tipo test". A cada pregunta sigue una lista de posibles respuestas que el alumno ha de escoger. Es posible definir si se admite una única respuesta del alumno o bien éste puede seleccionar varias opciones.

Opción múltiple

La plataforma Moodle, cuenta con una plantilla para la generación de cada pregunta que nosotros integremos a una categoría, pero con el objetivo de facilitar el proceso y optimizar tiempo, Moodle permite importar documentos realizados en **Word** o **Bloc de notas**, en los cuales se pueden generar tantas preguntas deseamos, y de tal manera ahorrarnos tiempo y esfuerzo.

Opción múltiple

El más recomendado es el **Bloc de Notas**, el cual por su sencillez, cuenta con más compatibilidad con la plataforma Moodle.

Para importar un documento con preguntas, es necesario realizar el documento con la siguiente estructura.

Módulo I

Formatos de Importación.

Formatos de importación

La plataforma Moodle soporta varios tipos de formatos de textos para la importación de reactivos (GIFT, AIKEN, Web CT, Blackboard, entre otros), para este curso se sugiere el **Formato AIKEN**, el cual por su estructura, facilita el proceso de creación de Cuestionarios en Moodle.

Formato AIKEN

- El formato "AIKEN" es una manera muy simple de crear preguntas con respuesta de opciones múltiples, usando un formato sencillo, claro y muy legible. No sirve para otros tipos de preguntas. El nombre deriva del Aiken Institute, donde se originó.
- *He aquí un ejemplo:*

Cual es la capital de Jalisco?

- A) Tepatitlan
- B) Ocotlan
- C) Guadalajara

ANSWER: C

OBSERVACIONES

Cual es la capital de Jalisco?

- A) Tepatitlan
- B) Ocotlan
- C) Guadalajara

ANSWER: C

Como habrán notado, la estructura es muy fácil de realizar, solo que hay una serie de recomendaciones a seguir para que Moodle acepte la importación sin problemas.

Recomendaciones en el Formato AIKEN

- La pregunta debe escribirse en una sola línea del procesador de texto.
- No se enumeran los reactivos.
- Las respuestas se escriben iniciando en la siguiente línea anteponiendo las iniciales, ya sea con paréntesis o con un punto.

A) Tepatitlan

B) Ocotlan

C) Guadalajara

o

A. Tepatitlan

B. Ocotlan

C. Guadalajara

Recomendaciones en el Formato AIKEN

- La palabra **ANSWER** indica la respuesta correcta del reactivo, y se escribe en la ultima línea.

ANSWER: C

- Se debe de omitir la letra **Ñ** o **ñ**
- Así como los signos de interrogación, solo se pondrá al final del reactivo si son necesarios.

Cual es la capital de Jalisco?

Recomendaciones en el Formato AIKEN

- Por último, deberá contar con un espacio entre cada reactivo realizado.



Ejemplo de elaboración de reactivo en el formato AIKEN

Cual es la capital de Jalisco?

A) Tepatitlan

B) Ocotlan

C) Guadalajara

ANSWER: C

(espacio)

Cual es la capital de Nuevo Leon?

A) Montemorelos

B) Monterrey

C) Montereal

ANSWER: B

(espacio)

Y la siguiente pregunta, etc...

Módulo II

Programación de Cuestionarios
dentro de la plataforma
Moodle.

Programación de **Cuestionarios** dentro de la Plataforma **Moodle**.

- Una vez generado nuestro banco de reactivos, el siguiente paso es genera el **Cuestionario** dentro de nuestro espacio en **Moodle**.
- Como primer paso iremos de manera grafica mostrando los pasos a seguir.

Entrar al Portal del Centro Universitario de la Ciénega:
<http://cuci.udg.mx/>

Portal del Centro Universitario de la Ciénega - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Atrás Último Búsqueda Favoritos Imprimir Vínculos

Dirección <http://www.cuci.udg.mx/> Ir Vínculos

Post-it Notes

REDUDEG

Acceso Directo a: Servicios Otros Sitios Buscar...

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA

Haga clic para activar y usar este control

Martes 1 - 04 - 2008 14 : 52 : 35

» Correo » INICIO » CARRERAS » POSGRADOS » DOCTORADOS » ALUMNOS » SEDE

Notas importantes:

Oficialmente la Universidad de Guadalajara no laborará el 31 de marzo.

A los aspirantes citados para trámite de credencial en ese día, se les solicita presentarse el 01 de abril a la misma hora de su cita original.

Noticias

Realizar movimientos excesivos y repetidos con las manos puede producir daños en los tendones

Realizar movimientos finos y repetidos con las manos puede provocar un padecimiento físico en los dedos de la mano llamado "dedo en gatillo", el cual puede derivar en lesiones serias en los tendones. | ver mas |

Puede ser peligroso jugar en las ciudades virtuales

Biblioteca Mediateca Fernando del Paso

encuesta

¿Ante el alza en el precio del transporte público, consideras que se debe aceptar sin mayor trámite el aumento de 4.50 a 5.00 pesos?

Si

Seleccionar: Servicios en Línea.

Extensión y Comunidad para el Desarrollo

Infraestructura

Cuerpos Académicos

Documentos Oficiales

Ley de Transparencia

Certificación ISO 9001:2000

Servicios en Línea

VIDOTECA

CTA

Protección Civil

Quejas y Sugerencias

Ubicación

Mapa del Centro

Post-it Software... MARKGZZ (E:) Reproductor de W... Portal del Centro ... Microsoft PowerPo... Internet

02:52 p.m.

Portal del Centro Universitario de la Ciénega - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Atrás Búsqueda Favoritos Búsqueda Ir Vínculos

Dirección: http://www.cuci.udg.mx/serviciosenlinea.html

REDUDEG Acceso Directo a: Servicios Otros Sitios Buscar...

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA Martes 1 - 04 - 2008 14:53:08

Universidad de Guadalajara Logo

Correo INICIO CARRERAS POSGRADOS DOCTORADOS ALUMNOS SEDES

Nuestra Universidad Directorio Organigrama Rectoría Extensión y Comunidad para el Desarrollo Infraestructura Cuerpos Académicos Documentos Oficiales Ley de Transparencia Certificación ISO 9001:2000 Servicios en Línea VIDEOTECA CTA Protección Civil Quejas y Sugerencias Ubicación Mapa del Centro

Servicios en Línea Haga clic para activar y usar este control

SERVICIOS EN LÍNEA

Moodle CUCIENEGA
online.cuci.udg.mx

MEIM
METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA A PARTIR DE LAS INTELIGENCIAS MULTIPLES

Sistema Integral de Información y Administración Universitaria
www.siiau.udg.mx

silau

Post-it Notes

Post-it® Software... MARKGZZ (E:) Reproductor de W... Portal del Centro ... Microsoft PowerPoint... 02:53 p.m.

Seleccionar:
Moodle
CUCIENEGA.

An arrow points from the text "Seleccionar: Moodle CUCIENEGA." to the "Moodle CUCIENEGA" service option on the left sidebar.

Seleccionar la opción “Entrar”

http://online.cuci.udg.mx/

Usted no se ha autenticado. ([Entrar](#))
Español - Internacional (es)

Online Cuci

Cursos disponibles

CURSO PRUEBA
Teacher: [Curso Prueba](#)
Junio 2008
Espacio para curso de capacitacion de creacion de cuestionarios en la plataforma Moodle.

EXAMENES DEPARTAMENTALES DEL ING. MARCO GONZALEZ
Teacher: [Marco Antonio González Morales](#)
CUCIENEGA
UDG
2008
Espacio para aplicacion de examenes en linea de las asignaturas del Ing. Marco Antonio González Morales.

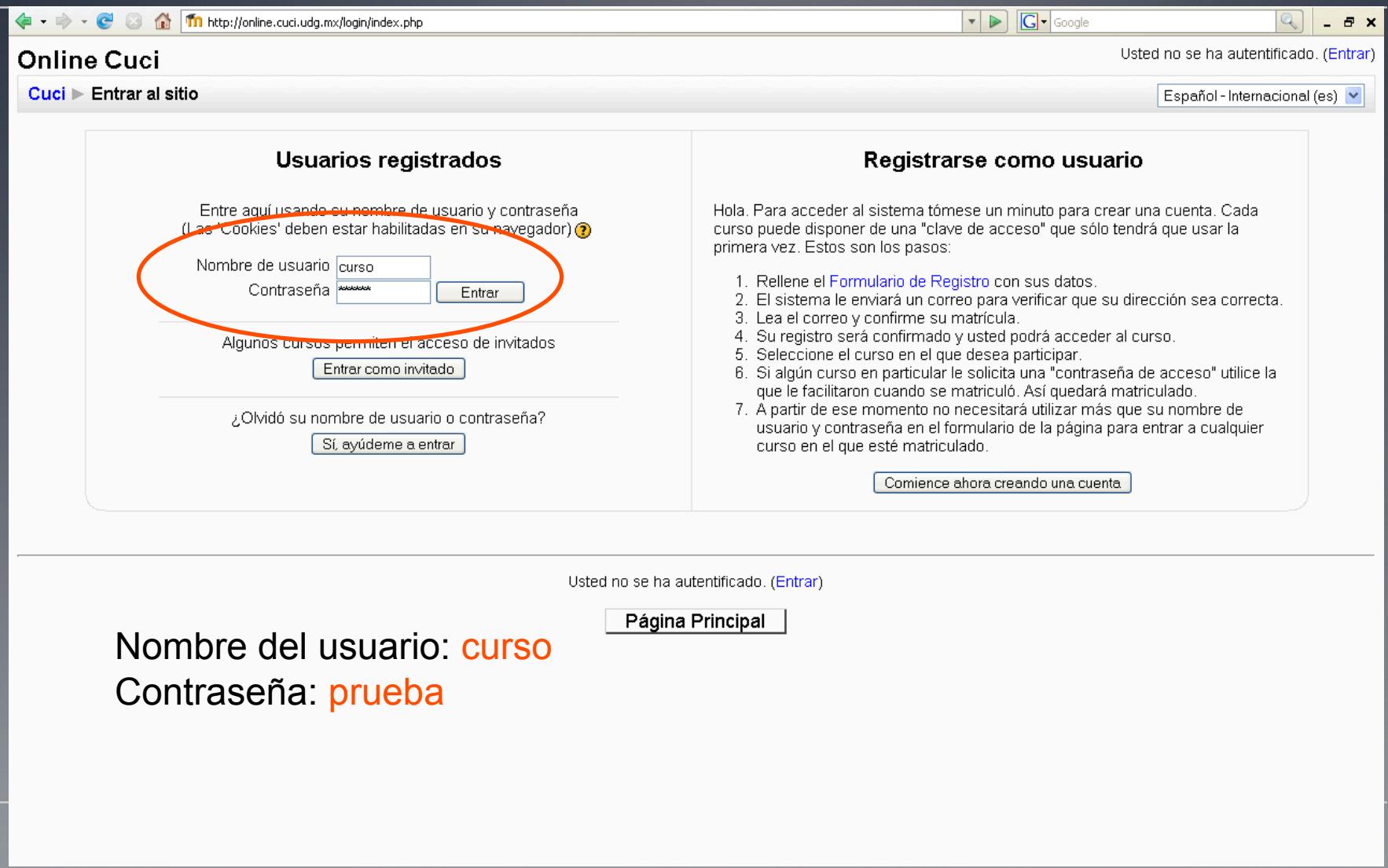
ECONOMIA I y II
Teacher: [Miguel Ramirez Ochoa](#)
Entender el entorno global de la economía

EXAMENES DEPARTAMENTALES DE ADMON DE LA PRODUCCION Y LA TECNOLOGIA Y ADMON ESTRATEGICA
Teacher: [Ramón Sánchez Partida](#)
2008A
Espacio para los Examenes Departamentales del Mtro. Ramon Sanchez Partida.

Ciencia y Tecnología de Polímeros 1
Teacher: [Edgar Guadalupe Andrade Trujillo](#)
Desde la antiguedad la naturaleza a proporcionado al hombre fibras, pieles, maderas (celulosa), tec.Todos estos materiales han al hombre para su supervivencia, comodidad y confort, sin embargo, todos estos, materiales polimericos. Con ellos el hombre ha aprendido a utilizarlos y finalmente a conocer su naturaleza química.

Calendario
May 2008
Dom Lun Mar Mié Jue Vie Sáb
1 2 3
4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17
18 19 20 21 22 23 24
25 26 27 28 29 30 31

Introducir los siguientes datos: Nombre de usuario y Contraseña



The screenshot shows the login page for 'Online Cuci' at the URL <http://online.cuci.udg.mx/login/index.php>. The page is in Spanish (Español - Internacional (es)). The 'Entrar' (Enter) link in the top right corner is highlighted in red. The main content area is divided into two sections: 'Usuarios registrados' (Registered users) on the left and 'Registrarse como usuario' (Register as a user) on the right. The 'Usuarios registrados' section contains fields for 'Nombre de usuario' (User name) and 'Contraseña' (Password), both of which are highlighted with a red oval. The 'Contraseña' field contains the text 'prueba'. Below these fields is a link 'Entrar como invitado' (Enter as a guest). The 'Registrarse como usuario' section contains a list of 7 steps for registration and a 'Comience ahora creando una cuenta' (Start now by creating an account) button.

Usted no se ha autenticado. ([Entrar](#))

Online Cuci

[Cuci](#) ► Entrar al sitio

Español - Internacional (es)

Usuarios registrados

Entre aquí usando su nombre de usuario y contraseña (Las 'Cookies' deben estar habilitadas en su navegador) [?](#)

Nombre de usuario Contraseña Entrar

Algunos cursos permiten el acceso de invitados [Entrar como invitado](#)

¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña? [Sí, ayúdeme a entrar](#)

Registrarse como usuario

Hola. Para acceder al sistema tómese un minuto para crear una cuenta. Cada curso puede disponer de una "clave de acceso" que sólo tendrá que usar la primera vez. Estos son los pasos:

1. Rellene el [Formulario de Registro](#) con sus datos.
2. El sistema le enviará un correo para verificar que su dirección sea correcta.
3. Lea el correo y confirme su matrícula.
4. Su registro será confirmado y usted podrá acceder al curso.
5. Seleccione el curso en el que desea participar.
6. Si algún curso en particular le solicita una "contraseña de acceso" utilice la que le facilitaron cuando se matriculó. Así quedará matriculado.
7. A partir de ese momento no necesitará utilizar más que su nombre de usuario y contraseña en el formulario de la página para entrar a cualquier curso en el que esté matriculado.

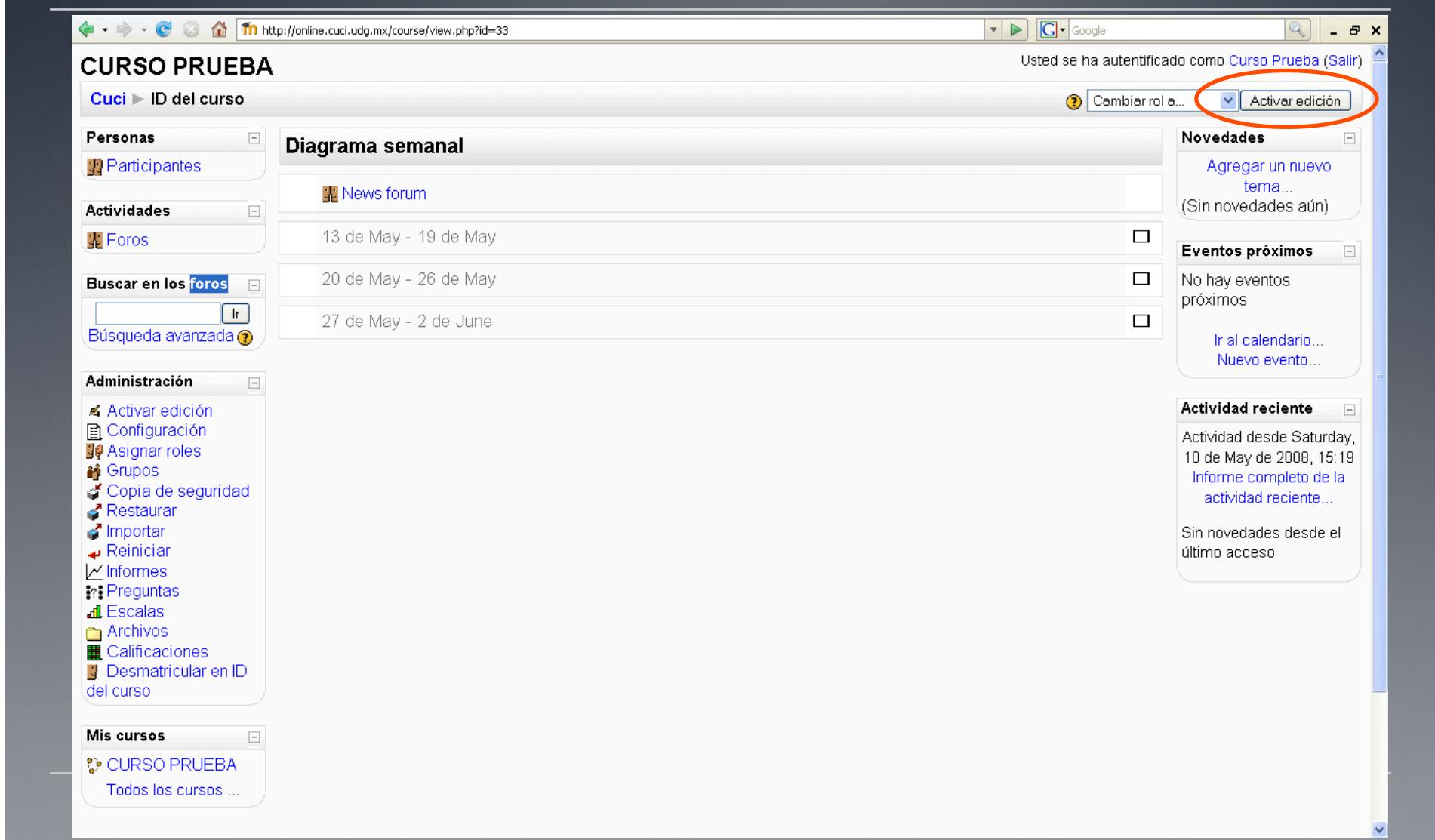
Comience ahora creando una cuenta

Usted no se ha autenticado. ([Entrar](#))

[Página Principal](#)

Nombre del usuario: **curso**
Contraseña: **prueba**

Seleccionar “Activar edición”



The screenshot shows a Moodle course management interface. The URL in the browser is <http://online.cuci.udg.mx/course/view.php?id=33>. The top right corner displays the message "Usted se ha autenticado como Curso Prueba (Salir)". The right side of the interface contains several boxes: "Activar edición" (highlighted with a red circle), "Cambiar rol a...", "Novedades" (with an option to "Agregar un nuevo tema..."), "Eventos próximos" (stating "No hay eventos próximos"), and "Actividad reciente" (listing an activity from Saturday, 10 de May de 2008, 15:19). The left side features a sidebar with sections for "Personas" (Participants), "Actividades" (Activities), "Buscar en los foros" (Search forums), "Administración" (with options like Activar edición, Configuración, Asignar roles, Grupos, Copia de seguridad, Restaurar, Importar, Reiniciar, Informes, Preguntas, Escalas, Archivos, Calificaciones, and Desmatricular en ID del curso), and "Mis cursos" (listing CURSO PRUEBA and Todos los cursos ...).

Ejemplo muestra

http://online.cuci.udg.mx/course/view.php?id=33&edit=1&sesskey=swF2TukcOI

Usted se ha autenticado como **Curso Prueba** (Salir)

Cuci ► ID del curso

Personas
Participantes

Actividades
Foros

Buscar en los foros
Búsqueda avanzada

Administración
Desactivar edición
Configuración
Asignar roles
Grupos
Copia de seguridad
Restaurar
Importar
Reiniciar
Informes
Preguntas
Escalas
Archivos
Calificaciones
Desmatricular en ID del curso

Mis cursos

Diagrama semanal

13 de May - 19 de May

20 de May - 26 de May

27 de May - 2 de June

Agregar recurso... Agregar actividad...

Agregar recurso... Agregar actividad...

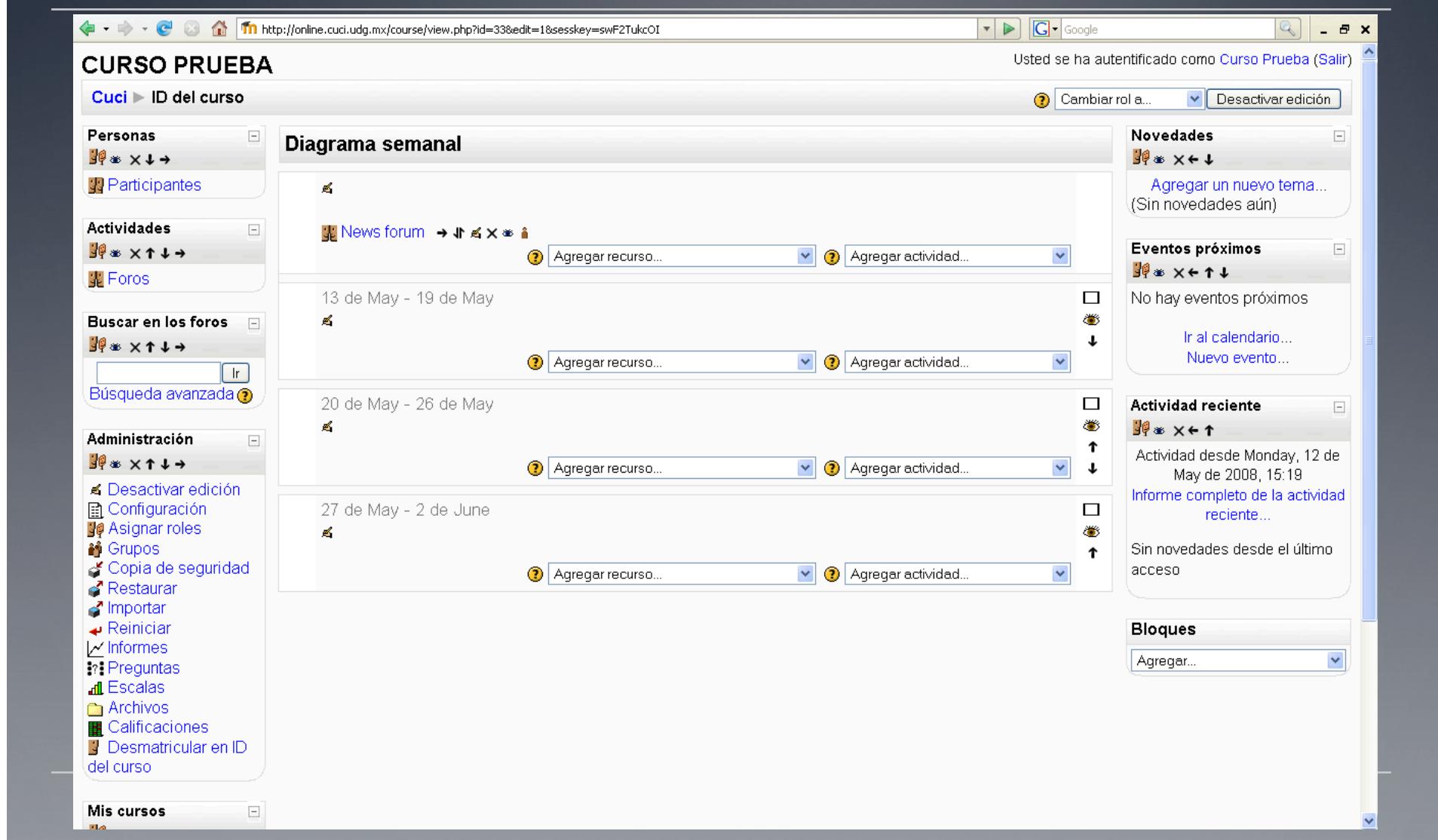
Agregar recurso... Agregar actividad...

Novedades
Agregar un nuevo tema... (Sin novedades aún)

Eventos próximos
No hay eventos próximos
Ir al calendario... Nuevo evento...

Actividad reciente
Actividad desde Monday, 12 de May de 2008, 15:19
Informe completo de la actividad reciente...
Sin novedades desde el último acceso

Bloques
Agregar...



Seleccionar la opción “Agregar actividad” y escoger “Cuestionario”

The screenshot shows the Moodle course management interface for a course titled "CURSO PRUEBA". The left sidebar contains links for "Personas", "Actividades", "Buscar en los foros", "Administración", and "Mis cursos". The main area displays a "Diagrama semanal" (Weekly Diagram) with three weeks: "13 de May - 19 de May", "20 de May - 26 de May", and "27 de May - 2 de June". Each week has "Agregar recurso..." and "Agregar actividad..." buttons. The "Agregar actividad..." dropdown menu is open in the middle week, showing options: "Agregar actividad...", "Base de datos", "Chat", "Consulta", "Cuestionario" (which is highlighted with a blue oval), "Encuesta", "Foro", "Glosario", "Lección", "SCORM", "Taller", "Tareas", "Subida avanzada de archivos", "Texto en línea", "Subir un solo archivo", "Actividad no en línea", and "Wiki". The right sidebar includes sections for "Novedades", "Eventos próximos", "Actividad reciente", and "Bloques".

Llenar los siguientes campos:

The screenshot shows the Moodle quiz edit page at <http://online.cuci.udg.mx/course/modedit.php?add=quiz&type=&course=33§ion=1&return=0>. The page title is "CURSO PRUEBA" and the sub-page title is "Agregando Cuestionario a semana 1".

Ajustes generales

- Nombre***: **Nombre del examen**
- Introducción**: **Descripción e información del examen**
- Apertura y clausura del examen**

Tiempo

- Abrir cuestionario**: **12 May 2008 15:25** **Deshabilitar**
- Cuestionario cerrado**: **12 May 2008 15:25** **Deshabilitar**
- Límite de tiempo**: **12 May 2008 15:25** **Habilitar**
- Tiempo entre el primer y el segundo**: **Ninguno**

Duración del examen (min)

Ejemplo

http://online.cuci.udg.mx/course/modedit.php?update=478&return=1

Usted se ha autentificado como [Curso Prueba](#) (Salir)

CURSO PRUEBA

Cuci > ID del curso > Cuestionarios > EXAMEN PRUEBA > Editando Cuestionario

Actualizar Roles

Actualizando Cuestionario en semana 1

Ajustes generales

Nombre* EXAMEN PRUEBA

Introducción

Trebuchet 1 (8 pt) Idioma B I U S

EXAMEN PRUEBA EN MOODLE 2008...

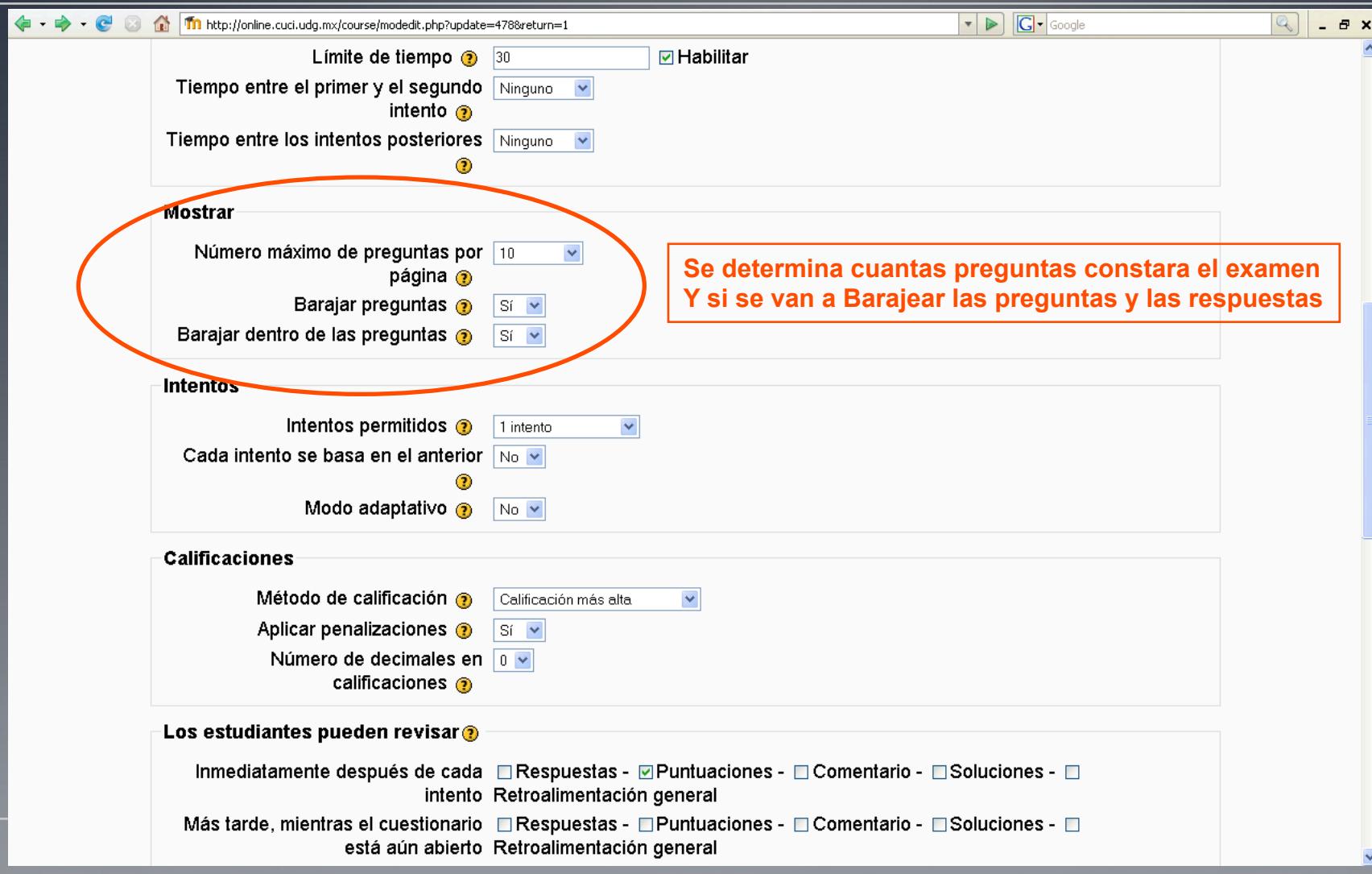
Ruta: [?](#)

Tiempo

Abrir cuestionario 1 May 2008 08 00 Deshabilitar

Cuestionario cerrado 30 July 2008 18 00 Deshabilitar

Programación de Cuestionario en la plataforma Moodle.



Límite de tiempo Habilitar

Tiempo entre el primer y el segundo intento

Tiempo entre los intentos posteriores

Mostrar

Número máximo de preguntas por página

Barajar preguntas

Barajar dentro de las preguntas

Intentos

Intentos permitidos

Cada intento se basa en el anterior

Modo adaptativo

Calificaciones

Método de calificación

Aplicar penalizaciones

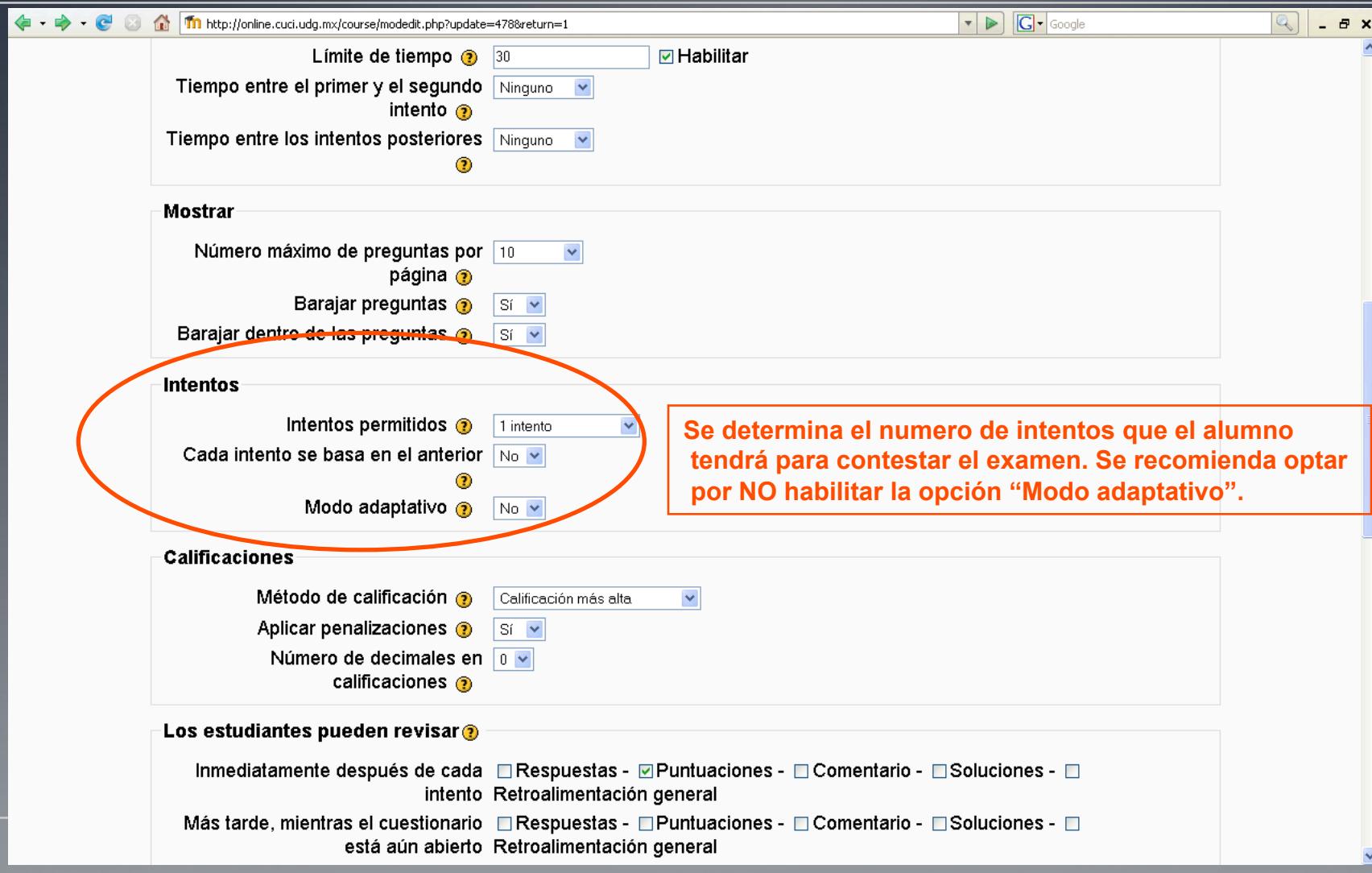
Número de decimales en calificaciones

Los estudiantes pueden revisar

Inmediatamente después de cada intento Respuestas - Puntuaciones - Comentario - Soluciones - Retroalimentación general

Más tarde, mientras el cuestionario está aún abierto Respuestas - Puntuaciones - Comentario - Soluciones - Retroalimentación general

Programación de Cuestionario en la plataforma Moodle.



The screenshot shows the Moodle 'modedit.php' configuration page for a questionnaire. The 'Attempts' section is highlighted with a red oval and a callout box providing instructions.

Límite de tiempo (Time limit): 30 minutes, checked for 'Habilitar' (Enable).

Mostrar (Show):

- Número máximo de preguntas por página: 10.
- Barajar preguntas: Sí (Yes).
- Barajar dentro de las preguntas: Sí (Yes).

Intentos (Attempts):

- Intentos permitidos: 1 intento (1 attempt).
- Cada intento se basa en el anterior: No (No).
- Modo adaptativo: No (No).

Calificaciones (Grading):

- Método de calificación: Calificación más alta (Highest grade).
- Aplicar penalizaciones: Sí (Yes).
- Número de decimales en calificaciones: 0.

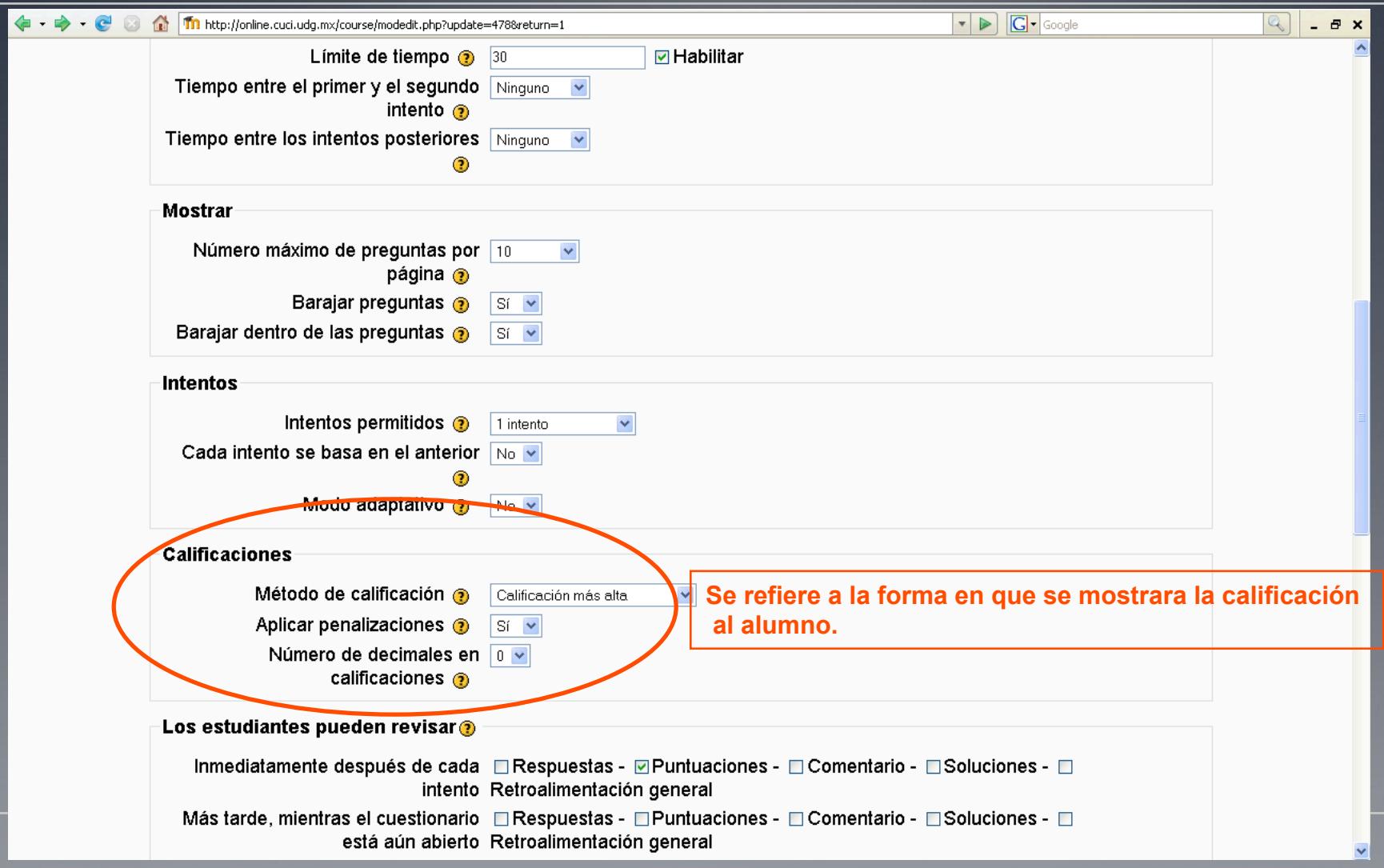
Los estudiantes pueden revisar (Students can review):

- Inmediatamente después de cada intento: Resuestas (Responses), Puntuaciones (Grades), Comentario (Comment), Soluciones (Solutions), Retroalimentación general (General feedback).
- Más tarde, mientras el cuestionario está aún abierto: Resuestas (Responses), Puntuaciones (Grades), Comentario (Comment), Soluciones (Solutions), Retroalimentación general (General feedback).

Callout Box (Intentos Section):

Se determina el número de intentos que el alumno tendrá para contestar el examen. Se recomienda optar por NO habilitar la opción “Modo adaptativo”.

Programación de Cuestionario en la plataforma Moodle.



The screenshot shows the Moodle 'modedit.php' page for editing a questionnaire. The configuration is as follows:

- Límite de tiempo:** 30 (checkbox checked)
- Tiempo entre el primer y el segundo intento:** Ninguno
- Tiempo entre los intentos posteriores:** Ninguno
- Mostrar:**
 - Número máximo de preguntas por página: 10
 - Barajar preguntas: Sí
 - Barajar dentro de las preguntas: Sí
- Intentos:**
 - Intentos permitidos: 1 intento
 - Cada intento se basa en el anterior: No
 - Modo adaptativo: No
- Calificaciones:** (highlighted with a red oval)
 - Método de calificación: Calificación más alta
 - Aplicar penalizaciones: Sí
 - Número de decimales en calificaciones: 0

A callout box points to the 'Calificación más alta' option with the text: "Se refiere a la forma en que se mostrara la calificación al alumno."
- Los estudiantes pueden revisar:**
 - Inmediatamente después de cada intento: Resuestas, Puntuaciones, Comentario, Soluciones, Retroalimentación general
 - Más tarde, mientras el cuestionario está aún abierto: Resuestas, Puntuaciones, Comentario, Soluciones, Retroalimentación general

Programación de Cuestionario en la plataforma Moodle.

Límite de tiempo Habilitar

Tiempo entre el primer y el segundo intento

Tiempo entre los intentos posteriores

Mostrar

Número máximo de preguntas por página

Barajar preguntas

Barajar dentro de las preguntas

Intentos

Intentos permitidos

Cada intento se basa en el anterior

Modo adaptativo

Calificaciones

Método de calificación

Aplicar penalizaciones

Número de decimales en calificaciones

Los estudiantes pueden revisar

Inmediatamente después de cada intento Respuestas - Puntuaciones - Comentario - Soluciones - Retroalimentación general

Más tarde, mientras el cuestionario está aún abierto Respuestas - Puntuaciones - Comentario - Soluciones - Retroalimentación general

Se recomienda solo seleccionar la opción de puntuaciones.

Programación de Cuestionario en la plataforma Moodle.

The screenshot shows the Moodle module edit page for a survey. The page is divided into several sections:

- Seguridad** (Security):
 - Mostrar el cuestionario en una ventana "segura" (Show the survey in a "safe" window): A dropdown menu set to "No".
 - Se requiere contraseña (Require password): A text input field.
 - Se requiere dirección de red (Require network address): A text input field.
- Ajustes comunes del módulo** (Module common settings):
 - Modo de grupo (Group mode): A dropdown menu set to "No hay grupos" (No groups).
 - Visible (Visible): A dropdown menu set to "Mostrar" (Show).
- Retroalimentación general** (General feedback):
 - Límites de calificación 100% (Feedback limit 100%):
 - Comentario - (Comment -): A text input field.
 - Límites de calificación (Feedback limit): A text input field.
 - Límites de calificación (Feedback limit): A text input field.
 - Comentario - (Comment -): A text input field.
 - Límites de calificación (Feedback limit): A text input field.
 - Comentario - (Comment -): A text input field.
 - Límites de calificación (Feedback limit): A text input field.
 - Comentario - (Comment -): A text input field.
 - Límites de calificación 0% (Feedback limit 0%):
 - Límites de calificación (Feedback limit): A text input field.
 - Comentario - (Comment -): A text input field.

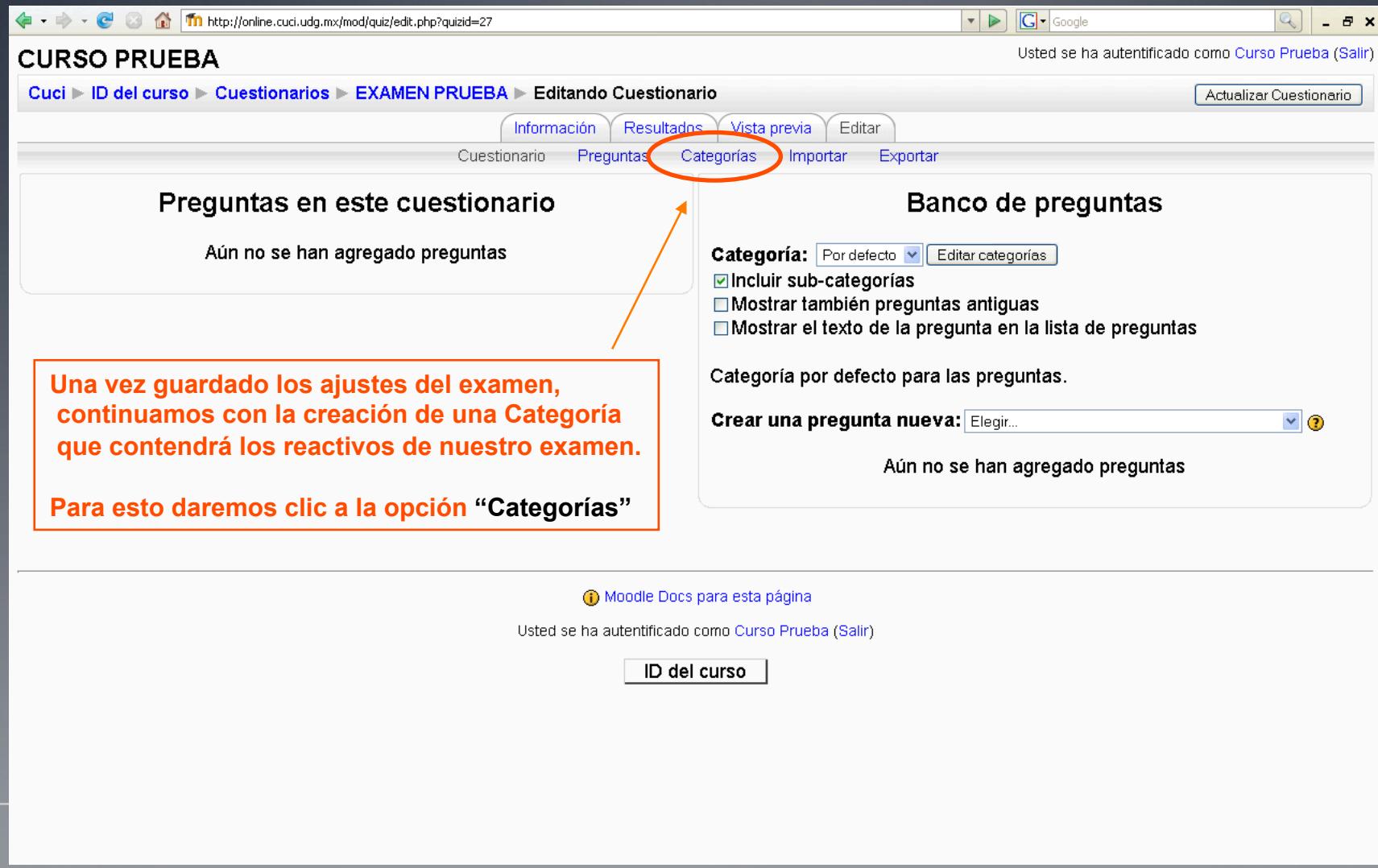
Annotations in orange:

- A red oval highlights the "Seguridad" section. A callout box next to it states: "Se determina si el examen contara con una contraseña para su acceso. OPCIONAL de cada maestro." (Determines if the exam will have a password for access. OPTIONAL for each teacher).
- A large orange curly brace on the right side groups the "Retroalimentación general" section and the bottom right buttons. A callout box next to it states: "Lo demás dejarlo igual." (Leave the rest the same).
- A red box at the bottom left contains the text: "Dar clic para Guardar" (Click to save).
- A red oval highlights the "Guardar cambios" (Save changes) button at the bottom right.
- A red box at the bottom right contains the text: "En este formulario hay campos obligatorios" (There are mandatory fields in this form).

Módulo III

Creación de una **Categoría** para un
cuestionario (*examen*)
en la plataforma **Moodle**.

Creación de una Categoría para un cuestionario (examen) en la plataforma Moodle.



http://online.cuci.udg.mx/mod/quiz/edit.php?quizid=27

Usted se ha autenticado como [Curso Prueba \(Salir\)](#)

[Actualizar Cuestionario](#)

CURSO PRUEBA

Cuci > ID del curso > Cuestionarios > EXAMEN PRUEBA > Editando Cuestionario

Información Resultados Vista previa Editar

Cuestionario Preguntas Categorías Importar Exportar

Preguntas en este cuestionario
Aún no se han agregado preguntas

Banco de preguntas

Categoría: Por defecto Incluir sub-categorías Mostrar también preguntas antiguas Mostrar el texto de la pregunta en la lista de preguntas

Categoría por defecto para las preguntas.

Crear una pregunta nueva:

Aún no se han agregado preguntas

Una vez guardado los ajustes del examen, continuamos con la creación de una Categoría que contendrá los reactivos de nuestro examen.

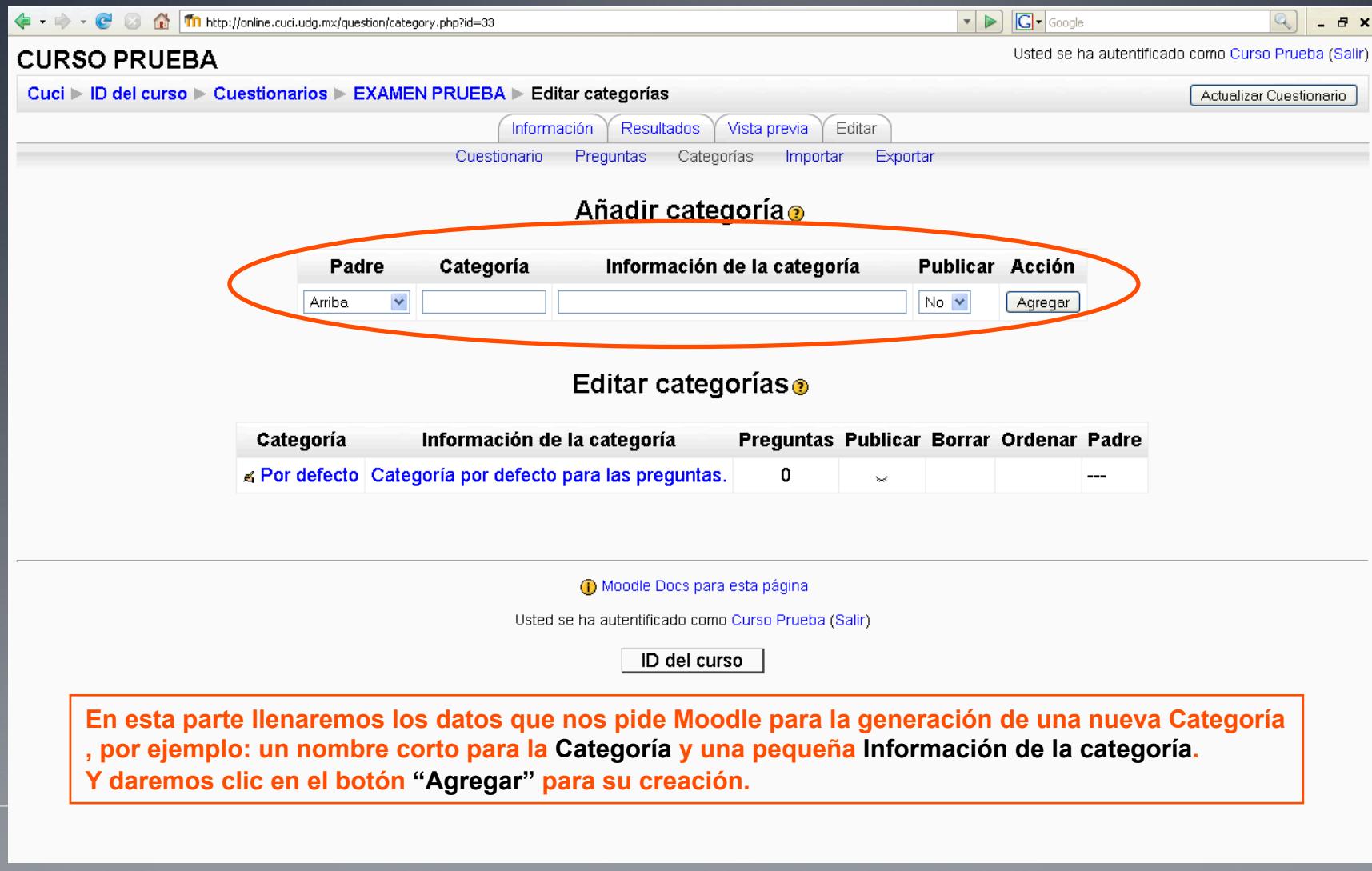
Para esto daremos clic a la opción “Categorías”

Moodle Docs para esta página

Usted se ha autenticado como [Curso Prueba \(Salir\)](#)

ID del curso

Creación de una Categoría para un cuestionario (examen) en la plataforma Moodle.



The screenshot shows the Moodle 'Edit categories' page for a course named 'CURSO PRUEBA'. The URL in the browser is <http://online.cuci.udg.mx/question/category.php?id=33>. The page title is 'CURSO PRUEBA'. The breadcrumb navigation shows: Cuci > ID del curso > Cuestionarios > EXAMEN PRUEBA > Editar categorías. The top menu includes 'Información', 'Resultados', 'Vista previa', 'Editar', 'Cuestionario', 'Preguntas', 'Categorías', 'Importar', and 'Exportar'. A button 'Actualizar Cuestionario' is on the right. A red oval highlights the 'Añadir categoría' (Add category) form. The form has columns: 'Padre' (Arriba), 'Categoría' (empty input field), 'Información de la categoría' (empty input field), 'Publicar' (dropdown set to 'No'), and 'Acción' (button 'Agregar'). Below this, a table titled 'Editar categorías' shows one category: 'Por defecto' (Category for questions) with '0' questions, 'Publicar' set to 'No', and 'Padre' set to '---'. A note at the bottom left says 'Moodle Docs para esta página'. A red box at the bottom contains the following text:

En esta parte llenaremos los datos que nos pide Moodle para la generación de una nueva Categoría, por ejemplo: un nombre corto para la Categoría y una pequeña Información de la categoría. Y daremos clic en el botón “Agregar” para su creación.

Creación de una Categoría para un cuestionario (*examen*) en la plataforma Moodle.

The screenshot shows a Moodle interface for managing question categories. At the top, the URL is <http://online.cuci.udg.mx/question/category.php?id=33>. The page title is "CURSO PRUEBA" and the sub-page title is "EXAMEN PRUEBA". A red box highlights the "Añadir categoría" button. The "Añadir categoría" table has the following data:

| Padre | Categoría | Información de la categoría | Publicar | Acción |
|--------|---------------|-----------------------------|----------|----------------|
| Arriba | EXAMEN PRUEBA | REACTIVOS DE EXAMEN PRUEBA | No | Agregar |

A red circle surrounds the "Aregar" button. A callout box with the text "Seleccionar el botón ‘Agregar’ para la nueva categoría." is positioned over the "Aregar" button. Below this, another table titled "Editar categorías" shows a single row for "Por defecto".

| Categoría | Información de la categoría | Preguntas | Publicar | Borrar | Ordenar | Padre |
|-------------|---|-----------|----------|--------|---------|-------|
| Por defecto | Categoría por defecto para las preguntas. | 0 | | | | --- |

At the bottom, there is a link to "Moodle Docs para esta página" and a "ID del curso" input field.

Creación de una Categoría para un cuestionario (*examen*) en la plataforma Moodle.

A screenshot of a Moodle 'Edit categories' page. The URL in the address bar is <http://online.cuci.udg.mx/question/category.php>. The page title is 'CURSO PRUEBA'. The breadcrumb navigation shows 'Cuci > ID del curso > Cuestionarios > EXAMEN PRUEBA > Editar categorías'. The top menu includes 'Información', 'Resultados', 'Vista previa', 'Editar', 'Cuestionario', 'Preguntas', 'Categorías', 'Importar', and 'Exportar'. A message at the top right says 'Usted se ha autenticado como Curso Prueba (Salir)'. A button 'Actualizar Cuestionario' is on the right. A success message 'Se añadió la categoría 'EXAMEN PRUEBA'' is displayed. Below it, a 'Añadir categoría' button is shown. A table for adding a new category has columns: 'Padre' (Arriba), 'Categoría' (empty), 'Información de la categoría' (empty), 'Publicar' (No), and 'Acción' (Agregar). A callout box with the text 'Creación de una nueva Categoría.' has an arrow pointing to the 'Categoría' input field. The main table shows two categories: 'EXAMEN PRUEBA' (with 'REACTIVOS DE EXAMEN PRUEBA' in 'Información de la categoría') and 'Por defecto' (with 'Categoría por defecto para las preguntas.' in 'Información de la categoría'). Both have '0' in 'Preguntas', 'No' in 'Publicar', and buttons for 'Borrar' and 'Ordenar'. The 'Padre' column for 'EXAMEN PRUEBA' has 'Arriba' and a dropdown. The 'Padre' column for 'Por defecto' has '---'. At the bottom, there are links for 'Moodle Docs para esta página' and 'Usted se ha autenticado como Curso Prueba (Salir)', and a 'ID del curso' button.

Creación de una nueva Categoría.

EXAMEN PRUEBA REACTIVOS DE EXAMEN PRUEBA

Por defecto Categoría por defecto para las preguntas.

Creación de una Categoría para un cuestionario (*examen*) en la plataforma Moodle.



CURSO PRUEBA

Usted se ha autenticado como [Curso Prueba \(Salir\)](#)

[Actualizar Cuestionario](#)

Cuci > ID del curso > Cuestionarios > EXAMEN PRUEBA > Editar categorías

Información Resultados Vista previa Editar

Cuestionario Preguntas Categorías Importar Exportar

Se añadió la categoría 'EXAMEN PRUEBA'

Seleccionaremos la opción "Importar" para subir nuestro banco de reactivos creado en Word o en Bloc de notas

Añadir categoría [?](#)

| Padre | Categoría | Información de la categoría | Publicar | Acción |
|--------|-----------|-----------------------------|----------|-------------------------|
| Arriba | | | No | Agregar |

Editar categorías [?](#)

| Categoría | Información de la categoría | Preguntas | Publicar | Borrar | Ordenar | Padre |
|-------------------------------|---|-----------|---------------------|-------------------|-------------------|------------------------|
| EXAMEN PRUEBA | REACTIVOS DE EXAMEN PRUEBA | 0 | ... | X | ↓ | Arriba |
| Por defecto | Categoría por defecto para las preguntas. | 0 | ... | | ↑ | --- |

[Moodle Docs para esta página](#)

Usted se ha autenticado como [Curso Prueba \(Salir\)](#)

[ID del curso](#)

Creación de una Categoría para un cuestionario (*examen*) en la plataforma Moodle.

The screenshot shows a Moodle interface for importing questions. The URL in the address bar is <http://online.cuci.udg.mx/question/import.php?courseid=33>. The page title is "CURSO PRUEBA". The breadcrumb navigation shows: Cuci > ID del curso > Cuestionarios > EXAMEN PRUEBA > Importar preguntas de un archivo. The top menu includes "Actualizar Cuestionario", "Información", "Resultados", "Vista previa", "Editar", "Cuestionario", "Preguntas", "Categorías", "Importar", and "Exportar". The main content area is titled "Importar preguntas de un archivo". It contains several configuration options: "Categoría: Por defecto" (Category: Default), "desde archivo: ", "Formato de archivo: Formato GIFT", "Emparejar calificaciones: Error si la calificación no está en lista", and "Parar al encontrar un error ". Below this is a section for "Importar de subida de archivo..." (Import from uploaded file...) with a "Subir:" input field, "Examinar..." button, and "Subir este archivo" button. Another section for "Importar de un archivo que ya está en los archivos del curso..." (Import from an already existing file in the course files...) with an "Archivo:" input field, "Elegir un archivo ..." button, and "Importar de este archivo" button. At the bottom, there is a link to "Moodle Docs para esta página" and a footer message "Usted se ha autenticado como Curso Prueba (Salir)".

Creación de una Categoría para un cuestionario (*examen*) en la plataforma Moodle.

CURSO PRUEBA Usted se ha autenticado como [Curso Prueba \(Salir\)](#)

[Actualizar Cuestionario](#)

Cuci > ID del curso > Cuestionarios > EXAMEN PRUEBA > Importar preguntas de un archivo

Información Resultados Vista previa Editar

Cuestionario Preguntas Categorías Importar Exportar

Seleccionar la nueva Categoría.

En Formato “Aiken”

Y Examinar el documento a subir.

Importar preguntas de un archivo

Categoría: EXAMEN PRUEBA desde archivo: [?](#)

Formato de archivo: Formato Aiken [?](#)

Emparejar calificaciones: Error si la calificación no está en lista [?](#)

Parar al encontrar un error [?](#)

Importar de subida de archivo...

Subir: [Examinar...](#)

Subir este archivo

Importar de un archivo que ya está en los archivos del curso...

Archivo:

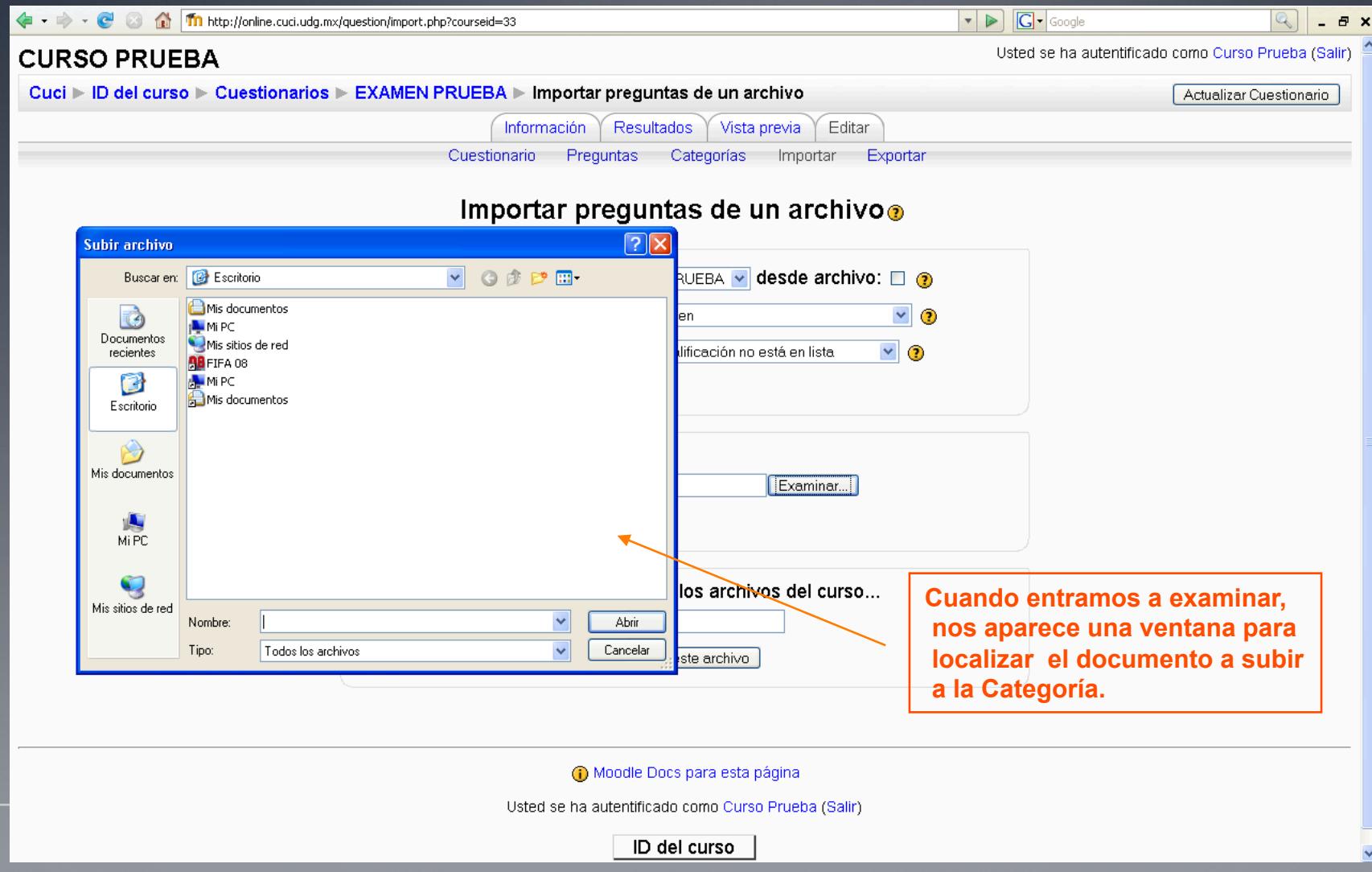
[Elegir un archivo ...](#) [Importar de este archivo](#)

[Moodle Docs para esta página](#)

Usted se ha autenticado como [Curso Prueba \(Salir\)](#)

ID del curso

Creación de una Categoría para un cuestionario (*examen*) en la plataforma Moodle.



Cuando entramos a examinar, nos aparece una ventana para localizar el documento a subir a la Categoría.

Creación de una Categoría para un cuestionario (*examen*) en la plataforma Moodle.

The screenshot shows a Moodle interface for importing questions. The URL in the address bar is <http://online.cuci.udg.mx/question/import.php?courseid=33>. The page title is 'CURSO PRUEBA' and the sub-page title is 'Importar preguntas de un archivo'. The breadcrumb navigation shows 'Cuci > ID del curso > Cuestionarios > EXAMEN PRUEBA > Importar preguntas de un archivo'. The top menu includes 'Información', 'Resultados', 'Vista previa', 'Editar', 'Cuestionario', 'Preguntas', 'Categorías', 'Importar', and 'Exportar'. A blue 'Actualizar Cuestionario' button is visible. The main content area is titled 'Importar preguntas de un archivo' and contains the following settings:

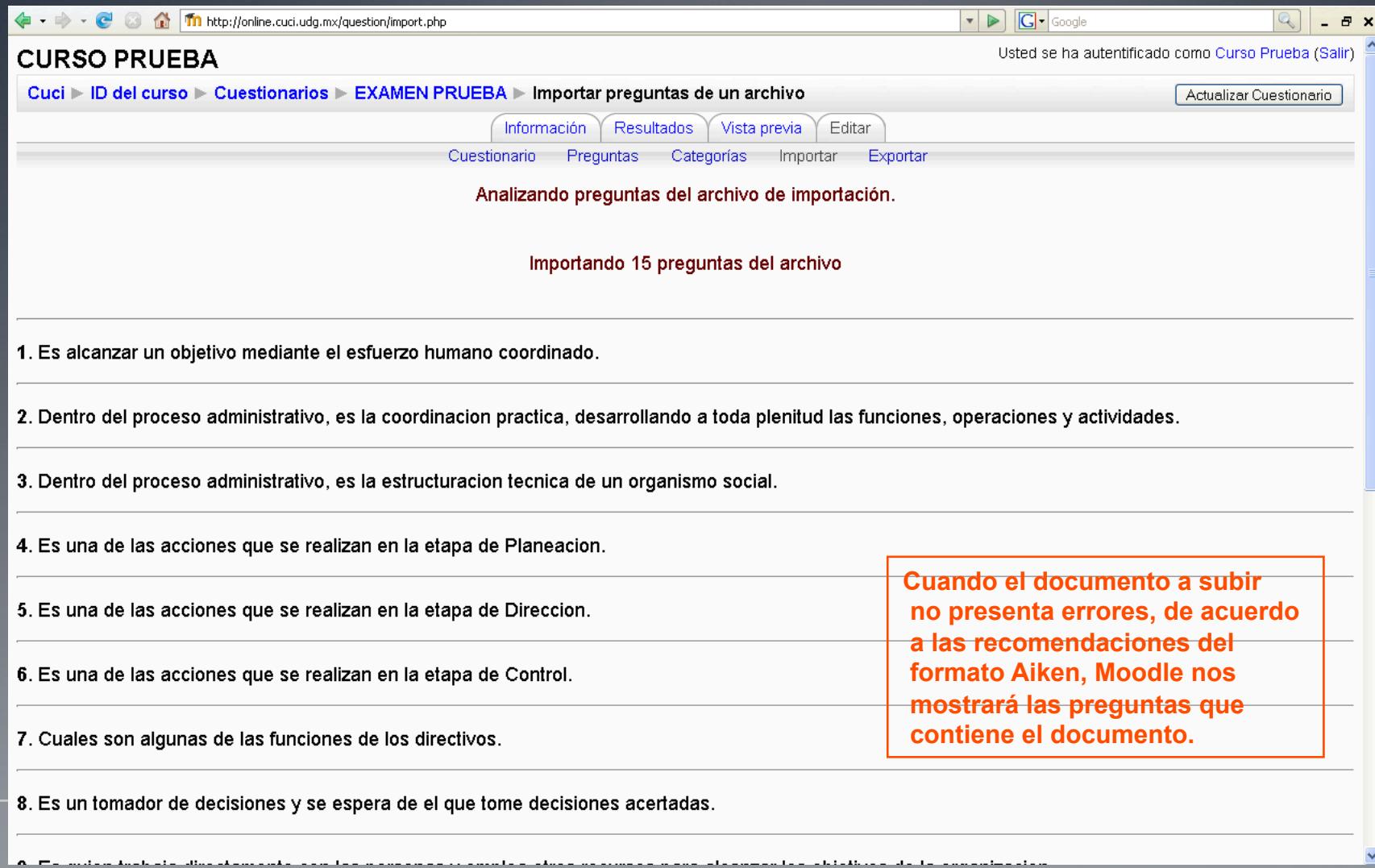
- Categoría:** EXAMEN PRUEBA [?](#)
- Formato de archivo:** Formato Aiken [?](#)
- Emparejar calificaciones:** Error si la calificación no está en lista [?](#)
- Parar al encontrar un error:** [?](#)

Below these settings are two sections for file uploads:

- Importar de subida de archivo...**
Subir:
- Importar de un archivo que ya está en los archivos del curso...**
Archivo:

At the bottom of the page, there is a link to 'Moodle Docs para esta página' and a message 'Usted se ha autentificado como Curso Prueba (Salir)'. A 'ID del curso' button is also present.

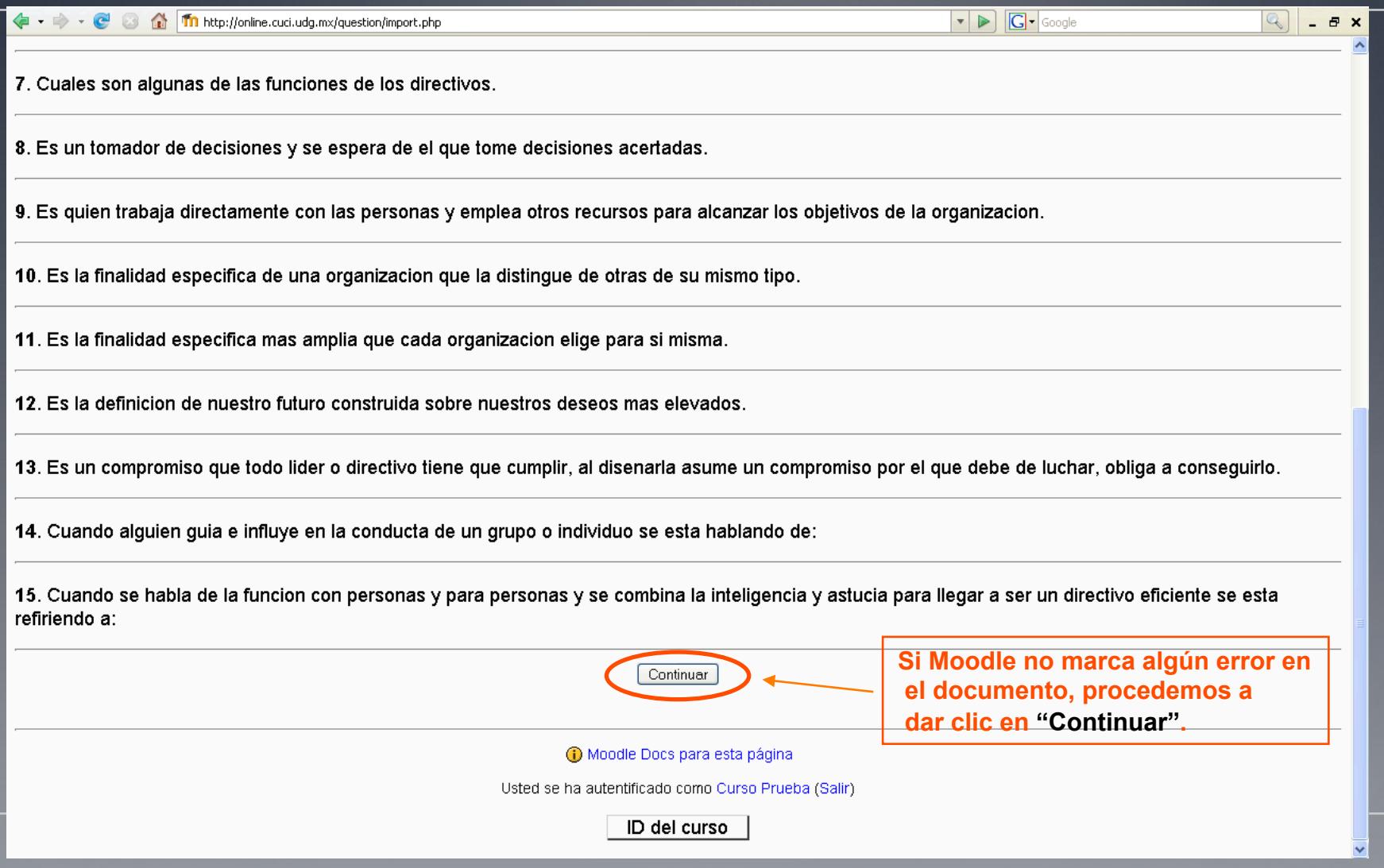
Creación de una Categoría para un cuestionario (*examen*) en la plataforma Moodle.



The screenshot shows a web browser window for Moodle. The URL is <http://online.cuci.udg.mx/question/import.php>. The page title is "CURSO PRUEBA". The breadcrumb navigation shows: Cuci > ID del curso > Cuestionarios > EXAMEN PRUEBA > Importar preguntas de un archivo. The top menu includes "Actualizar Cuestionario". Below the menu, there are tabs: Información (selected), Resultados, Vista previa, and Editar. Under these, there are sub-tabs: Cuestionario, Preguntas, Categorías, Importar (selected), and Exportar. A progress message "Analizando preguntas del archivo de importación." is displayed. Below it, "Importando 15 preguntas del archivo" is shown. A list of 15 questions is displayed in a table format. The 8th question is highlighted with a red box and a note: "Cuando el documento a subir no presenta errores, de acuerdo a las recomendaciones del formato Aiken, Moodle nos mostrará las preguntas que contiene el documento." The questions are:

1. Es alcanzar un objetivo mediante el esfuerzo humano coordinado.
2. Dentro del proceso administrativo, es la coordinacion practica, desarrollando a toda plenitud las funciones, operaciones y actividades.
3. Dentro del proceso administrativo, es la estructuracion tecnica de un organismo social.
4. Es una de las acciones que se realizan en la etapa de Planeacion.
5. Es una de las acciones que se realizan en la etapa de Direccion.
6. Es una de las acciones que se realizan en la etapa de Control.
7. Cuales son algunas de las funciones de los directivos.
8. Es un tomador de decisiones y se espera de el que tome decisiones acertadas.
9. Es la etapa en la que se evalua el desempeño de los individuos y se toman decisiones sobre su desarrollo.
10. Es la etapa en la que se establecen los objetivos y se planifican las estrategias para alcanzarlos.
11. Es la etapa en la que se evalua el desempeño de los individuos y se toman decisiones sobre su desarrollo.
12. Es la etapa en la que se establecen los objetivos y se planifican las estrategias para alcanzarlos.
13. Es la etapa en la que se evalua el desempeño de los individuos y se toman decisiones sobre su desarrollo.
14. Es la etapa en la que se establecen los objetivos y se planifican las estrategias para alcanzarlos.
15. Es la etapa en la que se evalua el desempeño de los individuos y se toman decisiones sobre su desarrollo.

Creación de una Categoría para un cuestionario (examen) en la plataforma Moodle.



7. Cuales son algunas de las funciones de los directivos.

8. Es un tomador de decisiones y se espera de el que tome decisiones acertadas.

9. Es quien trabaja directamente con las personas y emplea otros recursos para alcanzar los objetivos de la organizacion.

10. Es la finalidad especifica de una organizacion que la distingue de otras de su mismo tipo.

11. Es la finalidad especifica mas amplia que cada organizacion elige para si misma.

12. Es la definicion de nuestro futuro construida sobre nuestros deseos mas elevados.

13. Es un compromiso que todo lider o directivo tiene que cumplir, al disenarla asume un compromiso por el que debe de luchar, obliga a conseguirlo.

14. Cuando alguien guia e influye en la conducta de un grupo o individuo se esta hablando de:

15. Cuando se habla de la funcion con personas y para personas y se combina la inteligencia y astucia para llegar a ser un directivo eficiente se esta refiriendo a:

Continuar

Si Moodle no marca algún error en el documento, procedemos a dar clic en “Continuar”.

Moodle Docs para esta página

Usted se ha autenticado como [Curso Prueba \(Salir\)](#)

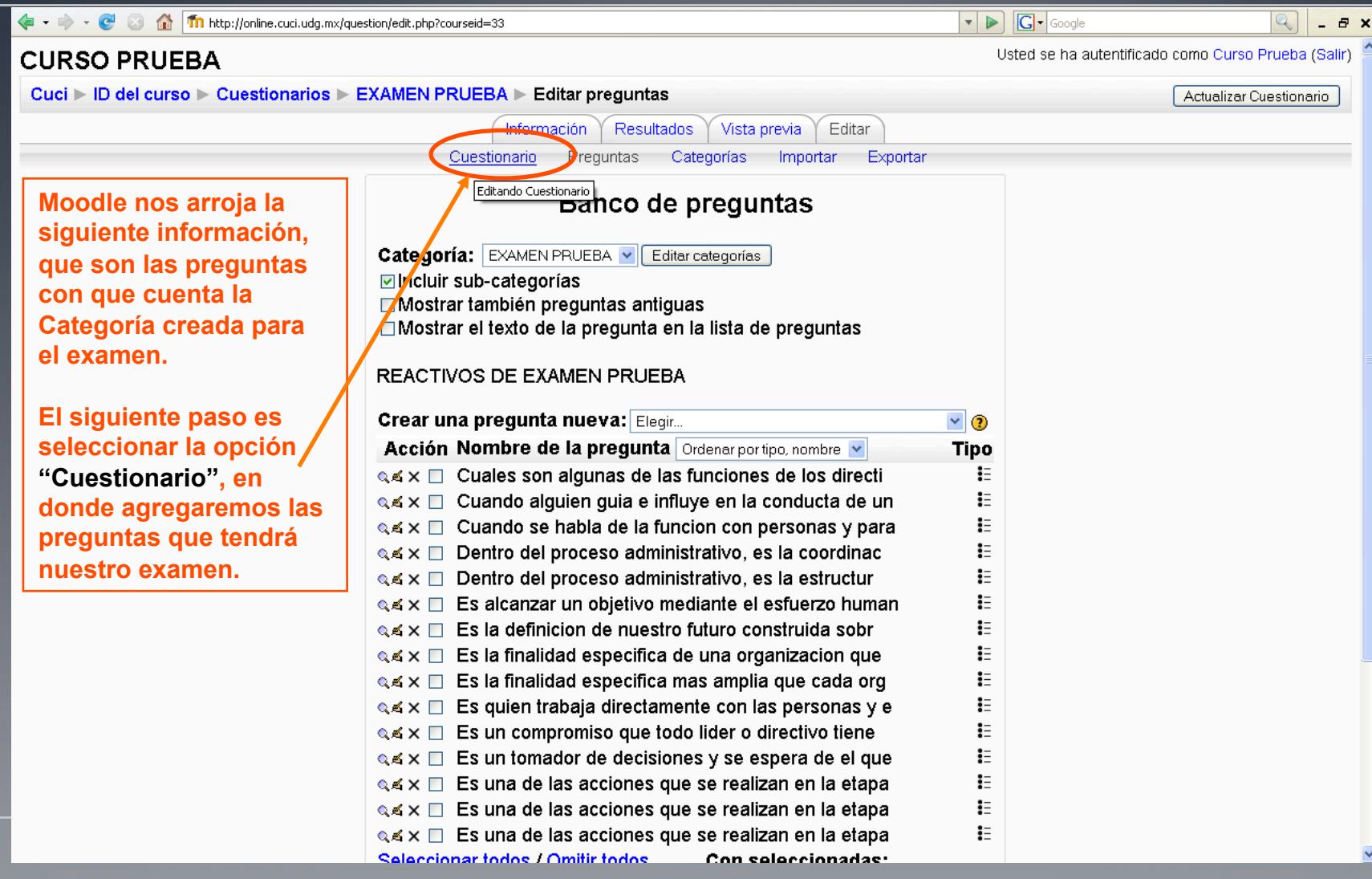
Módulo IV

Creación de un Cuestionario
(examen) en la Plataforma
Moodle.

Creación de un Cuestionario (examen) en la plataforma Moodle.

Moodle nos arroja la siguiente información, que son las preguntas con que cuenta la Categoría creada para el examen.

El siguiente paso es seleccionar la opción “Cuestionario”, en donde agregaremos las preguntas que tendrá nuestro examen.



http://online.cuci.udg.mx/question/edit.php?courseid=33

CURSO PRUEBA

Cuci > ID del curso > Cuestionarios > EXAMEN PRUEBA > Editar preguntas

Información Resultados Vista previa Editar

Cuestionario Preguntas Categorías Importar Exportar

Actualizar Cuestionario

Usted se ha autenticado como Curso Prueba (Salir)

Editando Cuestionario

Banco de preguntas

Categoría: EXAMEN PRUEBA Editar categorías

Incluir sub-categorías

Mostrar también preguntas antiguas

Mostrar el texto de la pregunta en la lista de preguntas

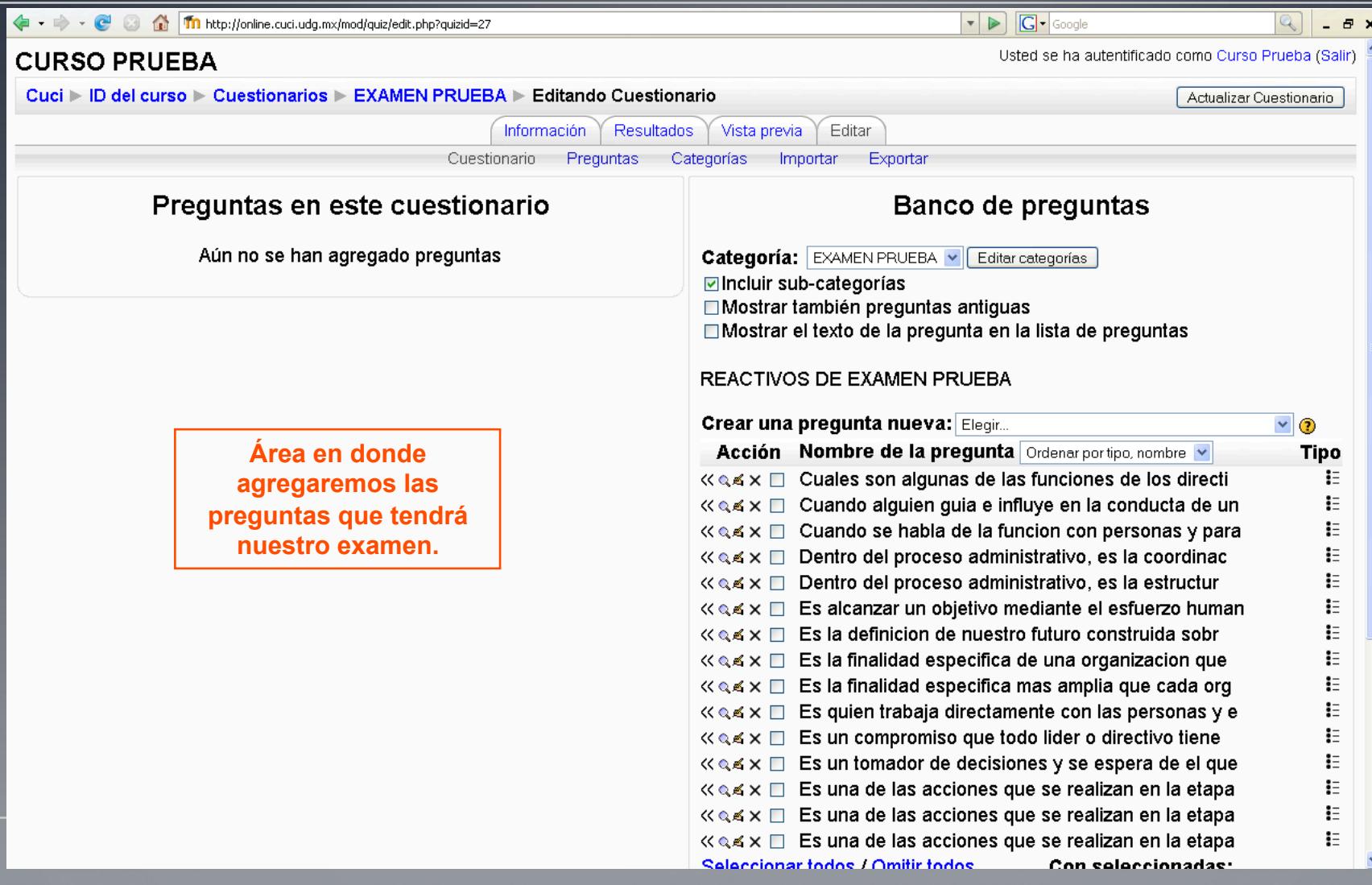
REACTIVOS DE EXAMEN PRUEBA

Crear una pregunta nueva: Elegir... ?

| Acción | Nombre de la pregunta | Ordenar por tipo, nombre | Tipo |
|-------------------------------------|--|--------------------------|------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Cuales son algunas de las funciones de los directi | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Cuando alguien guia e influye en la conducta de un | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Cuando se habla de la funcion con personas y para | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Dentro del proceso administrativo, es la coordinac | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Dentro del proceso administrativo, es la estructur | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Es alcanzar un objetivo mediante el esfuerzo human | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Es la definicion de nuestro futuro construida sobr | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Es la finalidad especifica de una organizacion que | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Es la finalidad especifica mas amplia que cada org | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Es quien trabaja directamente con las personas y e | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Es un compromiso que todo lider o directivo tiene | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Es un tomador de decisiones y se espera de el que | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Es una de las acciones que se realizan en la etapa | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Es una de las acciones que se realizan en la etapa | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Es una de las acciones que se realizan en la etapa | | |

Seleccionar todos / Omitir todos Con seleccionadas:

Creación de un Cuestionario (examen) en la plataforma Moodle.



The screenshot shows the Moodle Quiz editor interface. The top navigation bar includes links for 'CURSO PRUEBA', 'Cuci', 'ID del curso', 'Cuestionarios', 'EXAMEN PRUEBA', and 'Editando Cuestionario'. The right side of the bar shows the user is authenticated as 'Curso Prueba'.

The main content area is divided into two sections: 'Preguntas en este cuestionario' (Questions in this quiz) and 'Banco de preguntas' (Question Bank).

The 'Preguntas en este cuestionario' section displays the message 'Aún no se han agregado preguntas' (No questions have been added yet).

The 'Banco de preguntas' section includes the following controls:

- Categoría:** EXAMEN PRUEBA (dropdown menu) with an 'Editar categorías' link.
- Incluir sub-categorías
- Mostrar también preguntas antiguas
- Mostrar el texto de la pregunta en la lista de preguntas

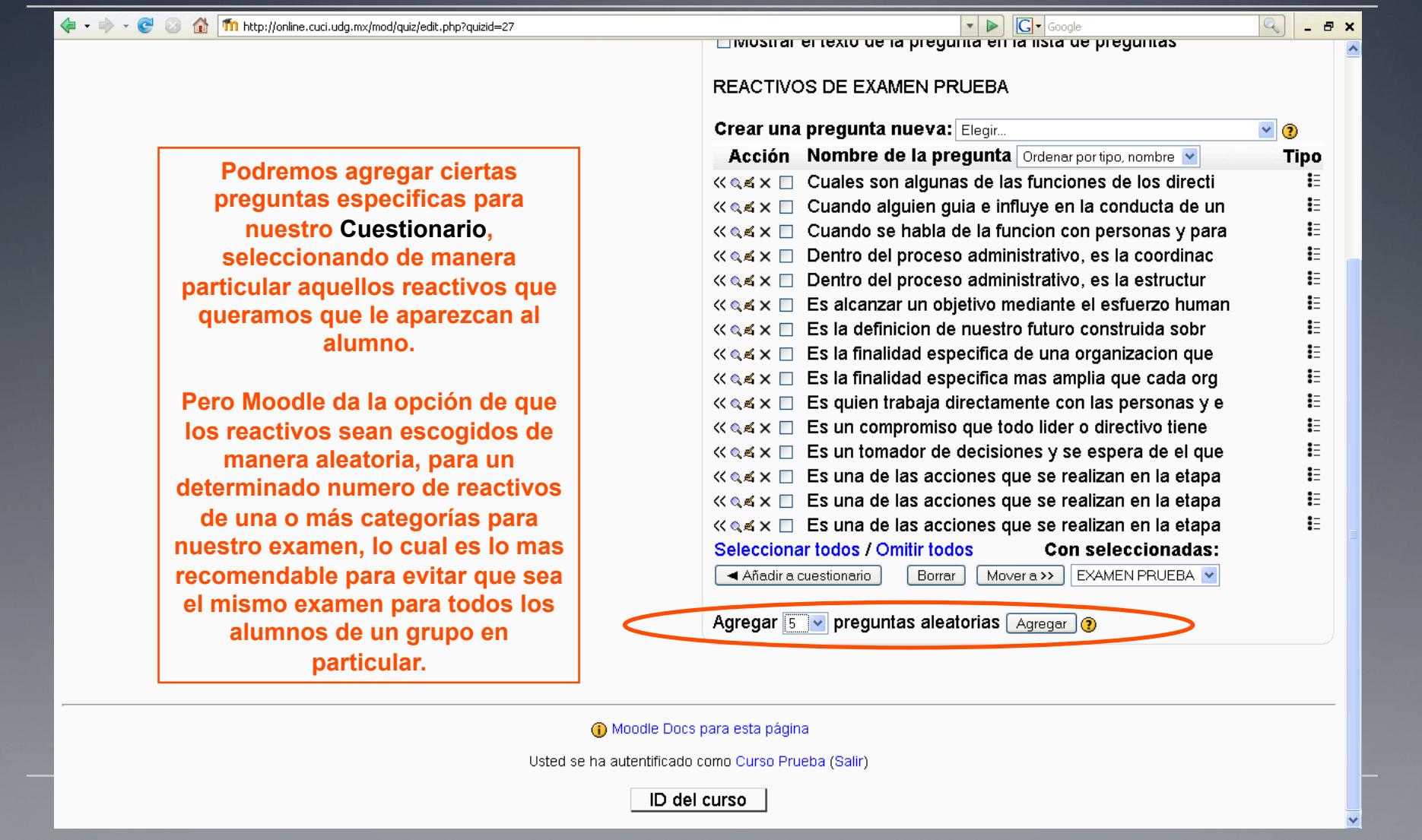
The 'REACTIVOS DE EXAMEN PRUEBA' section contains a table for creating new questions:

| Acción | Nombre de la pregunta | Ordenar por tipo, nombre | Tipo |
|--------|--|--------------------------|------|
| « Q x | Cuales son algunas de las funciones de los directi | | ≡ |
| « Q x | Cuando alguien guia e influye en la conducta de un | | ≡ |
| « Q x | Cuando se habla de la funcion con personas y para | | ≡ |
| « Q x | Dentro del proceso administrativo, es la coordinac | | ≡ |
| « Q x | Dentro del proceso administrativo, es la estructur | | ≡ |
| « Q x | Es alcanzar un objetivo mediante el esfuerzo human | | ≡ |
| « Q x | Es la definicion de nuestro futuro construida sobr | | ≡ |
| « Q x | Es la finalidad especifica de una organizacion que | | ≡ |
| « Q x | Es la finalidad especifica mas amplia que cada org | | ≡ |
| « Q x | Es quien trabaja directamente con las personas y e | | ≡ |
| « Q x | Es un compromiso que todo lider o directivo tiene | | ≡ |
| « Q x | Es un tomador de decisiones y se espera de el que | | ≡ |
| « Q x | Es una de las acciones que se realizan en la etapa | | ≡ |
| « Q x | Es una de las acciones que se realizan en la etapa | | ≡ |
| « Q x | Es una de las acciones que se realizan en la etapa | | ≡ |

At the bottom of the table, there are links: 'Seleccionar todos / Omitir todos' and 'Con seleccionadas'.

A red box highlights the text 'Área en donde agregaremos las preguntas que tendrá nuestro examen.' (Area where we will add the questions that will be in our exam.)

Creación de un Cuestionario (examen) en la plataforma Moodle.



Podremos agregar ciertas preguntas específicas para nuestro Cuestionario, seleccionando de manera particular aquellos reactivos que queramos que le aparezcan al alumno.

Pero Moodle da la opción de que los reactivos sean escogidos de manera aleatoria, para un determinado numero de reactivos de una o más categorías para nuestro examen, lo cual es lo mas recomendable para evitar que sea el mismo examen para todos los alumnos de un grupo en particular.

REACTIVOS DE EXAMEN PRUEBA

Crear una pregunta nueva: Elegir...

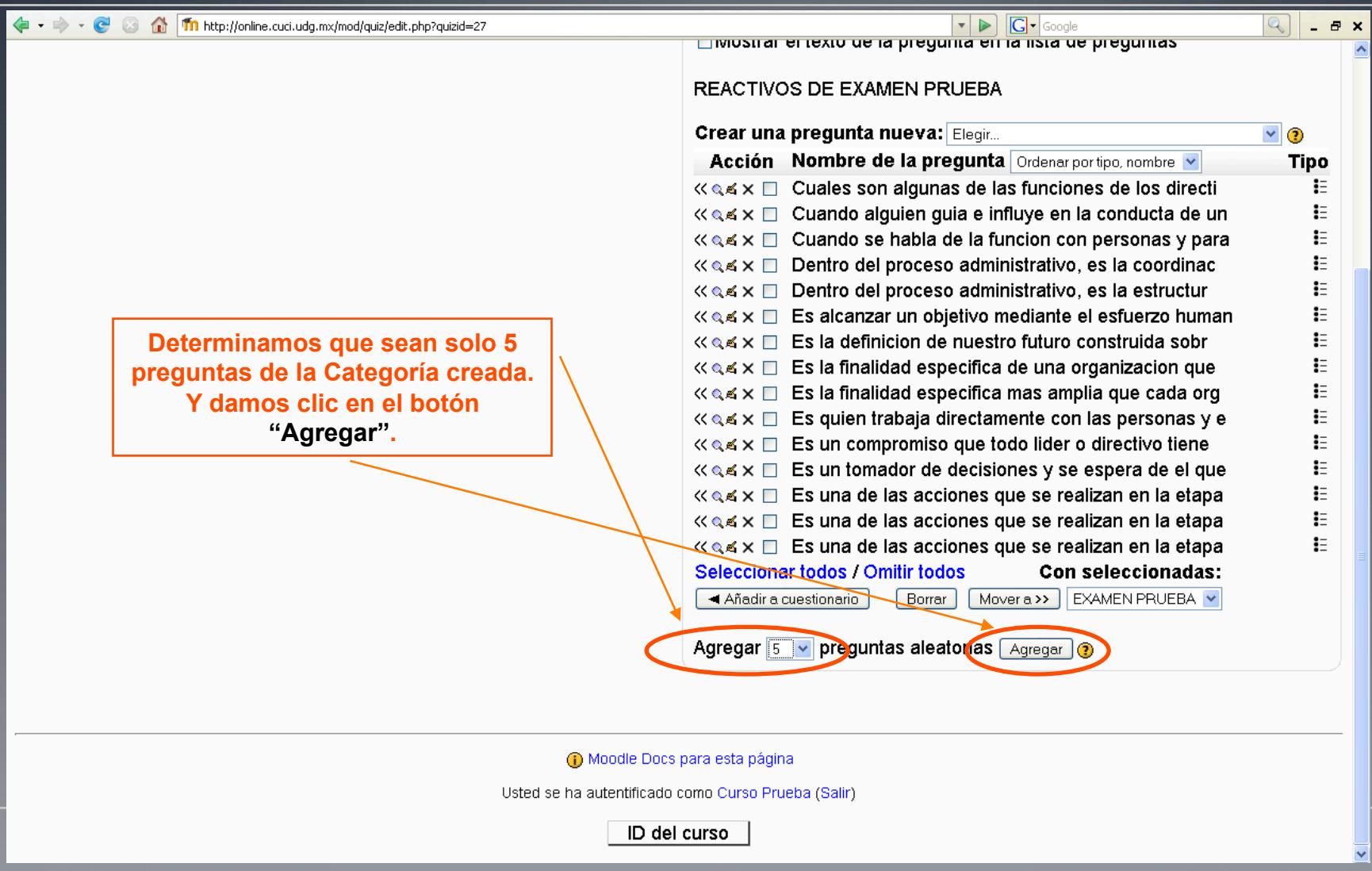
| Acción | Nombre de la pregunta | Ordenar por tipo, nombre | Tipo |
|--------|--|--------------------------|------|
| «» | Cuales son algunas de las funciones de los directi | | ... |
| «» | Cuando alguien guia e influye en la conducta de un | | ... |
| «» | Cuando se habla de la funcion con personas y para | | ... |
| «» | Dentro del proceso administrativo, es la coordinac | | ... |
| «» | Dentro del proceso administrativo, es la estructur | | ... |
| «» | Es alcanzar un objetivo mediante el esfuerzo human | | ... |
| «» | Es la definicion de nuestro futuro construida sobr | | ... |
| «» | Es la finalidad específica de una organizacion que | | ... |
| «» | Es la finalidad específica mas amplia que cada org | | ... |
| «» | Es quien trabaja directamente con las personas y e | | ... |
| «» | Es un compromiso que todo lider o directivo tiene | | ... |
| «» | Es un tomador de decisiones y se espera de el que | | ... |
| «» | Es una de las acciones que se realizan en la etapa | | ... |
| «» | Es una de las acciones que se realizan en la etapa | | ... |
| «» | Es una de las acciones que se realizan en la etapa | | ... |

Seleccionar todos / Omitir todos Con seleccionadas:

«» Agregar 5 preguntas aleatorias Agregar ?

Moodle Docs para esta página
Usted se ha autenticado como [Curso Prueba \(Salir\)](#)
ID del curso

Creación de un Cuestionario (examen) en la plataforma Moodle.



Determinamos que sean solo 5 preguntas de la Categoría creada. Y damos clic en el botón "Agregar".

REACTIVOS DE EXAMEN PRUEBA

Crear una pregunta nueva: Elegir...

| Acción | Nombre de la pregunta | Ordenar por tipo, nombre | Tipo |
|--------------------------|--|--------------------------|------|
| <input type="checkbox"/> | Cuales son algunas de las funciones de los directi | | |
| <input type="checkbox"/> | Cuando alguien guia e influye en la conducta de un | | |
| <input type="checkbox"/> | Cuando se habla de la funcion con personas y para | | |
| <input type="checkbox"/> | Dentro del proceso administrativo, es la coordinac | | |
| <input type="checkbox"/> | Dentro del proceso administrativo, es la estructur | | |
| <input type="checkbox"/> | Es alcanzar un objetivo mediante el esfuerzo human | | |
| <input type="checkbox"/> | Es la definicion de nuestro futuro construida sobr | | |
| <input type="checkbox"/> | Es la finalidad especifica de una organizacion que | | |
| <input type="checkbox"/> | Es la finalidad especifica mas amplia que cada org | | |
| <input type="checkbox"/> | Es quien trabaja directamente con las personas y e | | |
| <input type="checkbox"/> | Es un compromiso que todo lider o directivo tiene | | |
| <input type="checkbox"/> | Es un tomador de decisiones y se espera de el que | | |
| <input type="checkbox"/> | Es una de las acciones que se realizan en la etapa | | |
| <input type="checkbox"/> | Es una de las acciones que se realizan en la etapa | | |
| <input type="checkbox"/> | Es una de las acciones que se realizan en la etapa | | |

Seleccionar todos / Omitir todos Con seleccionadas:

Añadir a cuestionario Borrar Mover a >> EXAMEN PRUEBA

Agregar 5 preguntas aleatorias Agregar

Moodle Docs para esta página

Usted se ha autenticado como Curso Prueba (Salir)

ID del curso

Creación de un Cuestionario (examen) en la plataforma Moodle.

Screenshot of the Moodle Quiz editor interface showing the creation of an exam.

Header: CURSO PRUEBA
Usted se ha autenticado como Curso Prueba (Salir)

Breadcrumbs: Cuci > ID del curso > Cuestionarios > EXAMEN PRUEBA > Editando Cuestionario

Toolbar: Actualizar Cuestionario, Información, Resultados, Vista previa, Editar, Cuestionario, Preguntas, Categorías, Importar, Exportar

Left Panel (Preguntas en este cuestionario):

| Ordenar | # | Nombre de la pregunta | Tipo | Calificación | Acción |
|---------|---|------------------------------------|------|--------------|--------|
| ↓ | 1 | Pregunta aleatoria (EXAMEN PRUEBA) | ? | 1 | »» |
| ↑ ↓ | 2 | Pregunta aleatoria (EXAMEN PRUEBA) | ? | 1 | »» |
| ↑ ↓ | 3 | Pregunta aleatoria (EXAMEN PRUEBA) | ? | 1 | »» |
| ↑ ↓ | 4 | Pregunta aleatoria (EXAMEN PRUEBA) | ? | 1 | »» |
| ↑ | 5 | Pregunta aleatoria (EXAMEN PRUEBA) | ? | 1 | »» |

Total: 5

Calificación máxima: 100

Mostrar saltos de página
 Mostrar herramienta de reordenación [?](#)
[Ir](#)

Right Panel (Banco de preguntas):

Categoría: EXAMEN PRUEBA
 Incluir sub-categorías
 Mostrar también preguntas antiguas
 Mostrar el texto de la pregunta en la lista de preguntas

REACTIVOS DE EXAMEN PRUEBA

Crear una pregunta nueva: Elegir... [?](#)

| Acción | Nombre de la pregunta | Ordenar por tipo, nombre | Tipo |
|--------|---|--------------------------|------|
| «» | «» Cuales son algunas de las funciones de los directi | | » |
| «» | «» Cuando alguien guia e influye en la conducta de un | | » |
| «» | «» Cuando se habla de la funcion con personas y para | | » |
| «» | «» Dentro del proceso administrativo, es la coordinac | | » |
| «» | «» Dentro del proceso administrativo, es la estructur | | » |
| «» | «» Es alcanzar un objetivo mediante el esfuerzo human | | » |
| «» | «» Es la definicion de nuestro futuro construida sob | | » |
| «» | «» Es la finalidad especifica de una organizacion que | | » |
| «» | «» Es la finalidad especifica mas amplia que cada org | | » |
| «» | «» Es quien trabaja directamente con las personas y e | | » |
| «» | «» Es un compromiso que todo lider o directivo tiene | | » |
| «» | «» Es un tomador de decisiones y se espera de el que | | » |
| «» | «» Es una de las acciones que se realizan en la etapa | | » |
| «» | «» Es una de las acciones que se realizan en la etapa | | » |
| «» | «» Es una de las acciones que se realizan en la etapa | | » |

[Seleccionar todos](#) / [Omitir todos](#) [Con seleccionadas](#)

Callout: Realizar el ajuste de la "Calificación máxima" a 100. Y dar clic en "Guardar cambios".

Creación de un Cuestionario (examen) en la plataforma Moodle.

http://online.cuci.udg.mx/mod/quiz/edit.php?courseid=33

CURSO PRUEBA

Usted se ha autenticado como **Curso Prueba (Salir)**

Actualizar Cuestionario

Información Resultados **Vista previa** Editar

Cuestionario Preguntas Categorías Importar Exportar

Preguntas en este cuestionario

| Ordenar | # | Nombre de la pregunta | Tipo | Calificación | Acción |
|---------|---|------------------------------------|------|--------------|--------|
| ↓ | 1 | Pregunta aleatoria (EXAMEN PRUEBA) | ? | 1 | >> |
| ↑ ↓ | 2 | Pregunta aleatoria (EXAMEN PRUEBA) | ? | 1 | >> |
| ↑ ↓ | 3 | Pregunta aleatoria (EXAMEN PRUEBA) | ? | 1 | >> |
| ↑ ↓ | 4 | Pregunta aleatoria (EXAMEN PRUEBA) | ? | 1 | >> |
| ↑ | 5 | Pregunta aleatoria (EXAMEN PRUEBA) | ? | 1 | >> |

Total: 5

Calificación máxima: 100

Guardar cambios

Mostrar saltos de página
 Mostrar herramienta de reordenación [?](#)
[Ir](#)

Banco de preguntas

Categoría: EXAMEN PRUEBA [Editar categorías](#)

Incluir sub-categorías
 Mostrar también preguntas antiguas
 Mostrar el texto de la pregunta en la lista de preguntas

REACTIVOS DE EXAMEN PRUEBA

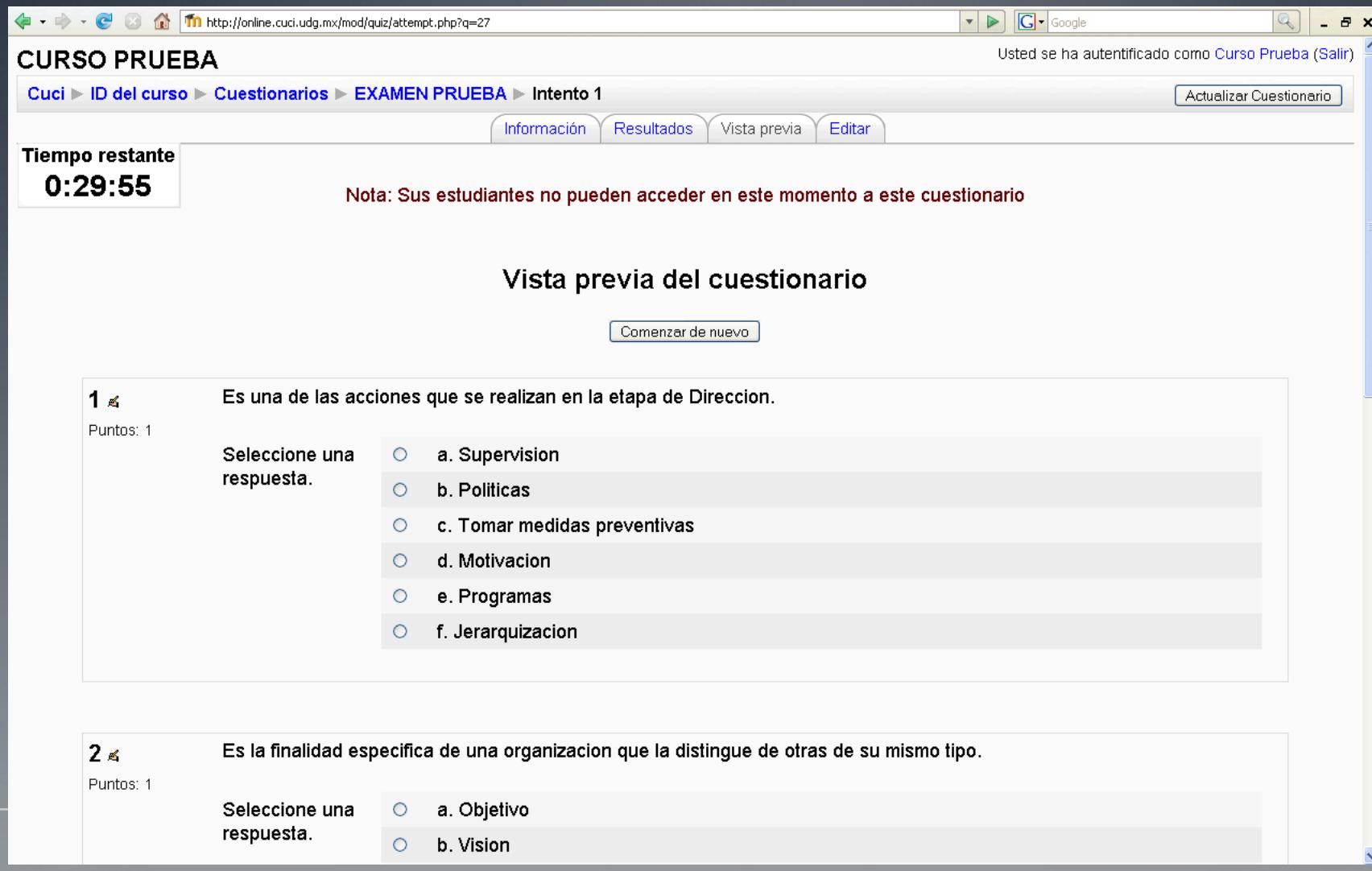
Crear una pregunta nueva: [Elegir...](#) [?](#)

| Acción | Nombre de la pregunta | Ordenar por tipo, nombre | Tipo |
|--------|---|--------------------------|------|
| << | <input type="checkbox"/> Cuales son algunas de las funciones de los directi | | |
| << | <input type="checkbox"/> Cuando alguien guia e influye en la conducta de un | | |
| << | <input type="checkbox"/> Cuando se habla de la funcion con personas y para | | |
| << | <input type="checkbox"/> Dentro del proceso administrativo, es la coordinac | | |
| << | <input type="checkbox"/> Dentro del proceso administrativo, es la estructur | | |
| << | <input type="checkbox"/> Es alcanzar un objetivo mediante el esfuerzo human | | |
| << | <input type="checkbox"/> Es la definicion de nuestro futuro construida sob | | |
| << | <input type="checkbox"/> Es la finalidad especifica de una organizacion que | | |
| << | <input type="checkbox"/> Es la finalidad especifica mas amplia que cada org | | |
| << | <input type="checkbox"/> Es quien trabaja directamente con las personas y e | | |
| << | <input type="checkbox"/> Es un compromiso que todo lider o directivo tiene | | |
| << | <input type="checkbox"/> Es un tomador de decisiones y se espera de el que | | |
| << | <input type="checkbox"/> Es una de las acciones que se realizan en la etapa | | |
| << | <input type="checkbox"/> Es una de las acciones que se realizan en la etapa | | |
| << | <input type="checkbox"/> Es una de las acciones que se realizan en la etapa | | |

[Seleccionar todos](#) / [Omitir todos](#) [Con seleccionadas](#)

Si deseamos ver nuestro examen creado, seleccionamos la opción "Vista previa", para ver nuestro examen.

Creación de un Cuestionario (examen) en la plataforma Moodle.



The screenshot shows a Moodle quiz preview page with the following details:

- Header:** CURSO PRUEBA, Usted se ha autenticado como Curso Prueba (Salir), Actualizar Cuestionario.
- Breadcrumbs:** Cuci > ID del curso > Cuestionarios > EXAMEN PRUEBA > Intento 1.
- Buttons:** Información, Resultados, Vista previa, Editar.
- Time Left:** Tiempo restante 0:29:55.
- Note:** Nota: Sus estudiantes no pueden acceder en este momento a este cuestionario.
- Section 1:** **1** Es una de las acciones que se realizan en la etapa de Direccion. Puntos: 1. Seleccione una respuesta. Options: a. Supervision, b. Politicas, c. Tomar medidas preventivas, d. Motivacion, e. Programas, f. Jerarquizacion.
- Section 2:** **2** Es la finalidad especifica de una organizacion que la distingue de otras de su mismo tipo. Puntos: 1. Seleccione una respuesta. Options: a. Objetivo, b. Vision.

Creación de un Cuestionario (examen) en la plataforma Moodle.

http://online.cuci.udg.mx/mod/quiz/attempt.php?q=27

b. Vision
c. Mision

Tiempo restante
0:29:40

Puntos: 1

Cuando se habla de la funcion con personas y para personas y se combina la inteligencia y astucia para llegar a ser un directivo eficiente se esta refiriendo a:

Seleccione una respuesta.

a. Habilidad directiva
b. Funciones del lider
c. Directivo

5 Es una de las acciones que se realizan en la etapa de Planeacion.

Puntos: 1

Seleccione una respuesta.

a. Programas
b. Propositos
c. Supervision

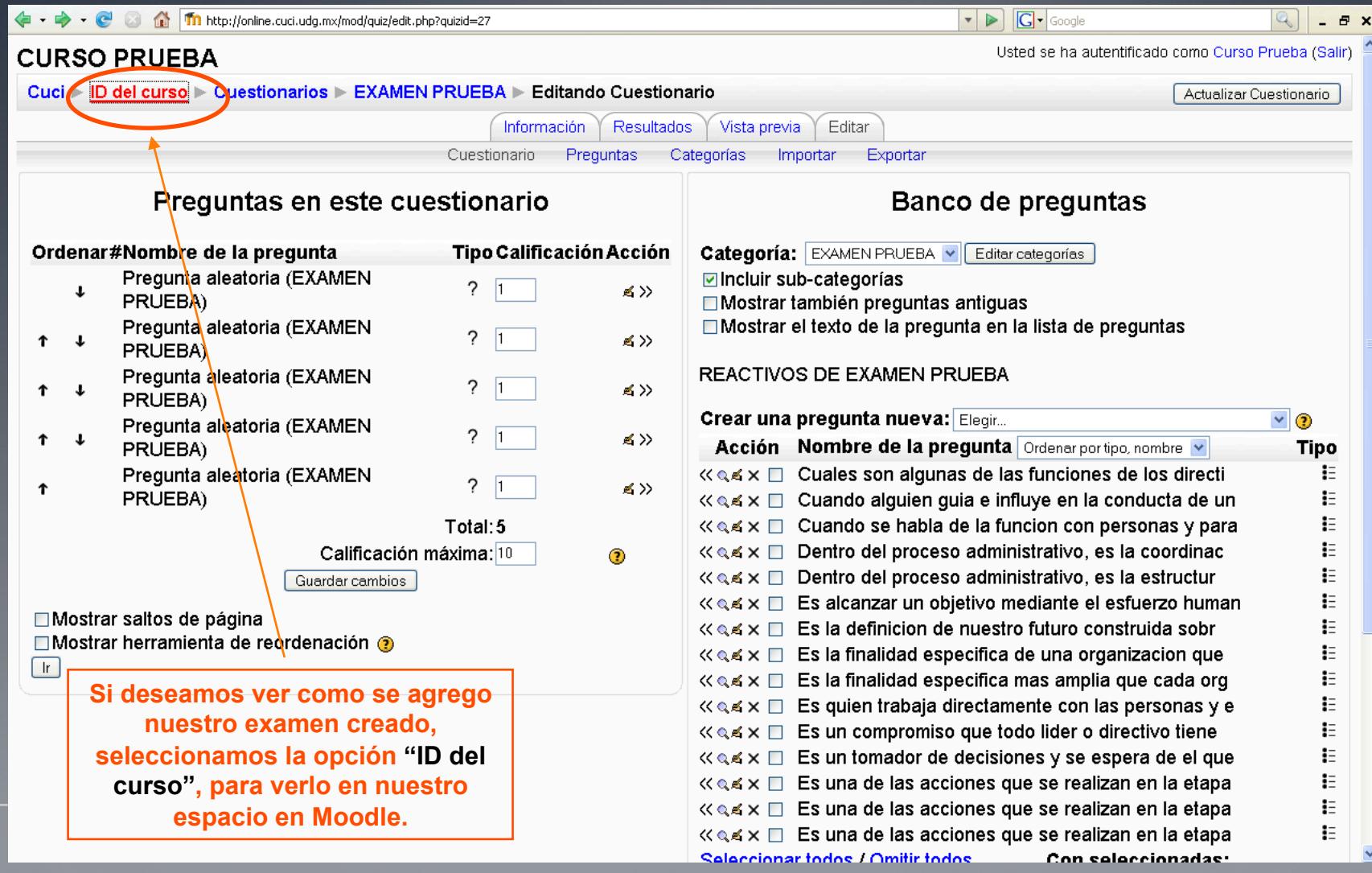
Guardar sin enviar Envíar todo y terminar

 Moodle Docs para esta página

Usted se ha autenticado como [Curso Prueba](#) ([Salir](#))

ID del curso

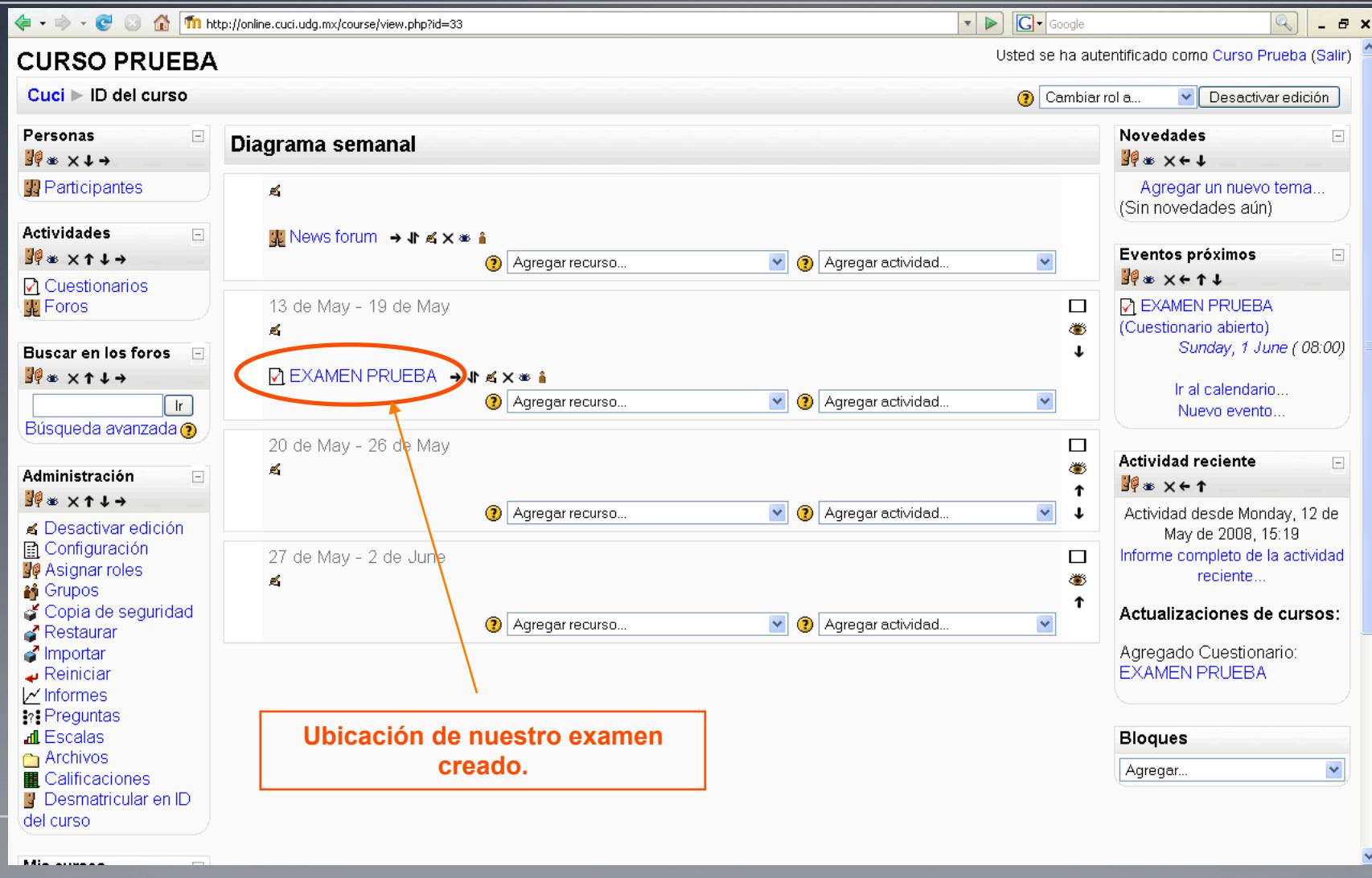
Creación de un Cuestionario (examen) en la plataforma Moodle.



The screenshot shows the Moodle Quiz editor interface. At the top, the URL is <http://online.cuci.udg.mx/mod/quiz/edit.php?quizid=27>. The page title is "CURSO PRUEBA". The navigation bar includes "ID del curso" (circled in red with an arrow pointing to the text box), "Cuestionarios", "EXAMEN PRUEBA", and "Editando Cuestionario". Below the navigation are tabs for "Información", "Resultados", "Vista previa", and "Editar". The main content area is divided into two sections: "Preguntas en este cuestionario" (Questions in this quiz) and "Banco de preguntas" (Question bank). The "Preguntas en este cuestionario" section lists five questions, each with a "Calificación" (Grade) of 1. The "Banco de preguntas" section shows a list of questions categorized under "EXAMEN PRUEBA". A red box highlights the text: "Si deseamos ver como se agrego nuestro examen creado, seleccionamos la opción ‘ID del curso’, para verlo en nuestro espacio en Moodle."

Si deseamos ver como se agrego nuestro examen creado, seleccionamos la opción “ID del curso”, para verlo en nuestro espacio en Moodle.

Creación de un Cuestionario (examen) en la plataforma Moodle.



The screenshot shows the Moodle course view for 'CURSO PRUEBA'. The left sidebar contains links for 'Personas', 'Actividades' (with 'Cuestionarios' checked), 'Buscar en los foros', and 'Administración'. The main area is titled 'Diagrama semanal' and shows a weekly calendar from May 13 to June 2. An exam titled 'EXAMEN PRUEBA' is scheduled for May 20. A red circle highlights this exam entry. A red box at the bottom left of the calendar area contains the text: 'Ubicación de nuestro examen creado.'

CURSO PRUEBA

Actividades □

- Personas
- Actividades
- Buscar en los foros
- Administración

Actividades □

- News forum
- 13 de May - 19 de May
- EXAMEN PRUEBA** (Cuestionario abierto)
- 20 de May - 26 de May
- 27 de May - 2 de June

Ubicación de nuestro examen creado.

Usted se ha autenticado como **Curso Prueba** (Salir)

Cambiar rol a... Desactivar edición

Novedades

Agregar un nuevo tema... (Sin novedades aún)

Eventos próximos

EXAMEN PRUEBA (Cuestionario abierto) Sunday, 1 June (08:00)

Ir al calendario... Nuevo evento...

Actividad reciente

Actividad desde Monday, 12 de May de 2008, 15:19

Informe completo de la actividad reciente...

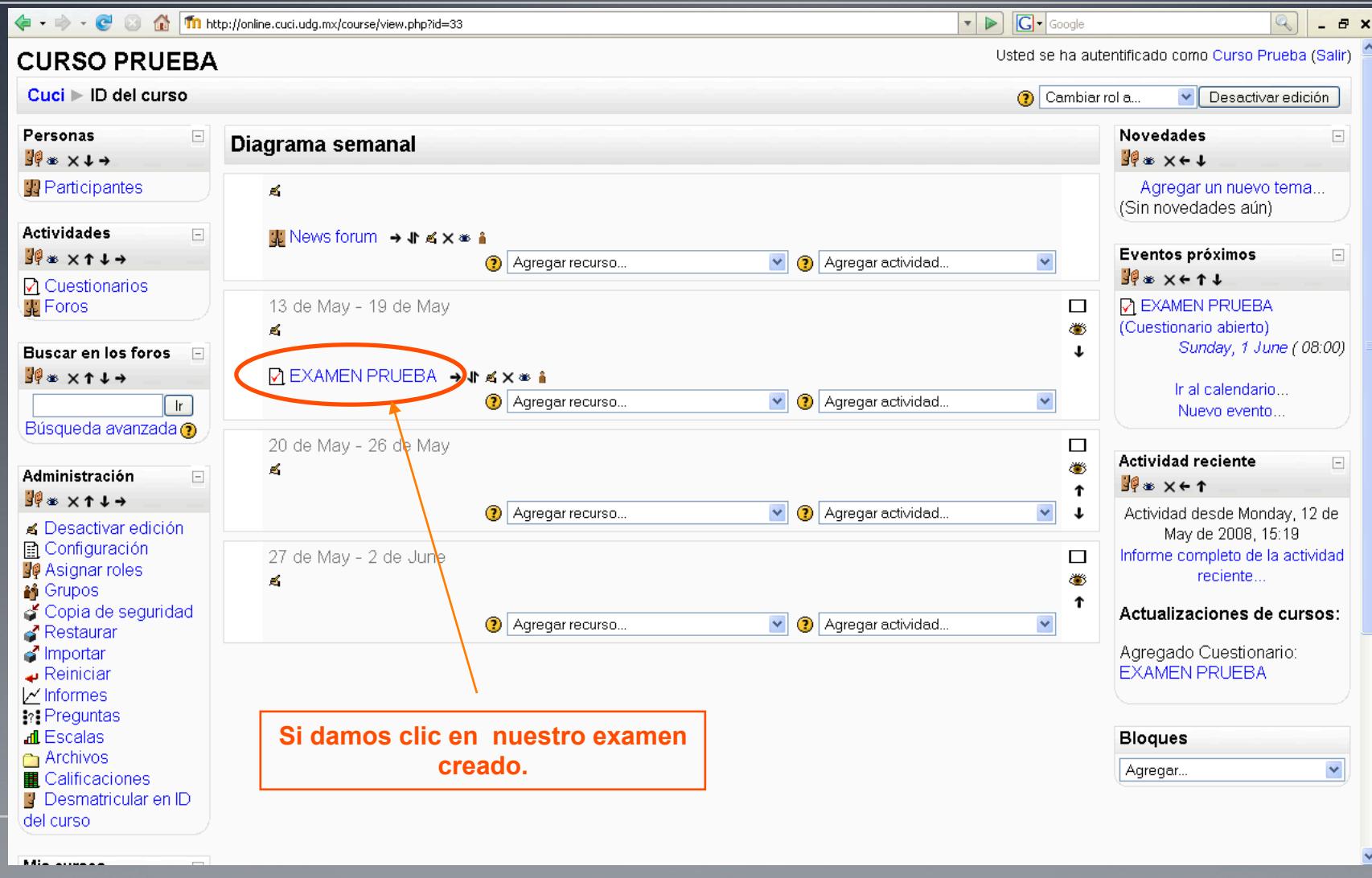
Actualizaciones de cursos:

Agregado Cuestionario: EXAMEN PRUEBA

Bloques

Agregar...

Creación de un Cuestionario (examen) en la plataforma Moodle.



The screenshot shows the Moodle course view for 'CURSO PRUEBA'. The left sidebar contains links for 'Personas', 'Actividades', 'Buscar en los foros', and 'Administración'. The main area displays a 'Diagrama semanal' (Weekly Calendar) for the period from May 13 to June 2. A new activity, 'EXAMEN PRUEBA', is listed under the week of May 20-26, with a red circle and arrow pointing to it. A callout box at the bottom left says: 'Si damos clic en nuestro examen creado.' (If we click on our created exam). The right sidebar includes 'Novedades', 'Eventos próximos' (with an upcoming exam on June 1), 'Actividad reciente', 'Actualizaciones de cursos', and a 'Bloques' section.

CURSO PRUEBA

Actividades

- Personas
- Actividades
- Buscar en los foros
- Administración

Diagrama semanal

13 de May - 19 de May

EXAMEN PRUEBA

20 de May - 26 de May

27 de May - 2 de June

Si damos clic en nuestro examen creado.

Usted se ha autenticado como Curso Prueba (Salir)

Novedades

Agregar un nuevo tema... (Sin novedades aún)

Eventos próximos

EXAMEN PRUEBA (Cuestionario abierto) Sunday, 1 June (08:00)

Ir al calendario... Nuevo evento...

Actividad reciente

Actividad desde Monday, 12 de May de 2008, 15:19

Informe completo de la actividad reciente...

Actualizaciones de cursos:

Agregado Cuestionario: EXAMEN PRUEBA

Bloques

Creación de un Cuestionario (*examen*) en la plataforma Moodle.

The screenshot shows a web browser displaying a Moodle quiz page. The URL in the address bar is <http://online.cuci.udg.mx/mod/quiz/view.php?id=478>. The page title is 'CURSO PRUEBA' and the sub-page title is 'EXAMEN PRUEBA'. The navigation bar includes 'Información', 'Resultados', 'Vista previa', and 'Editar'. The main content area is titled 'EXAMEN PRUEBA' and contains the text 'EXAMEN PRUEBA EN MOODLE 2008...'. Below this, a note states 'Límite de tiempo: 30 minutos'. A box at the bottom left provides the opening and closing dates: 'Abrir cuestionario: Thursday, 1 de May de 2008, 08:00' and 'Cerrar cuestionario: Wednesday, 30 de July de 2008, 18:00'. At the bottom, there is a link to 'Moodle Docs para esta página', a login message 'Usted se ha autenticado como Curso Prueba (Salir)', and a 'ID del curso' button. A red box highlights the text 'Nos arroja la siguiente información.'

EXAMEN PRUEBA

EXAMEN PRUEBA EN MOODLE 2008...

Límite de tiempo: 30 minutos

Abrir cuestionario: Thursday, 1 de May de 2008, 08:00
Cerrar cuestionario: Wednesday, 30 de July de 2008, 18:00

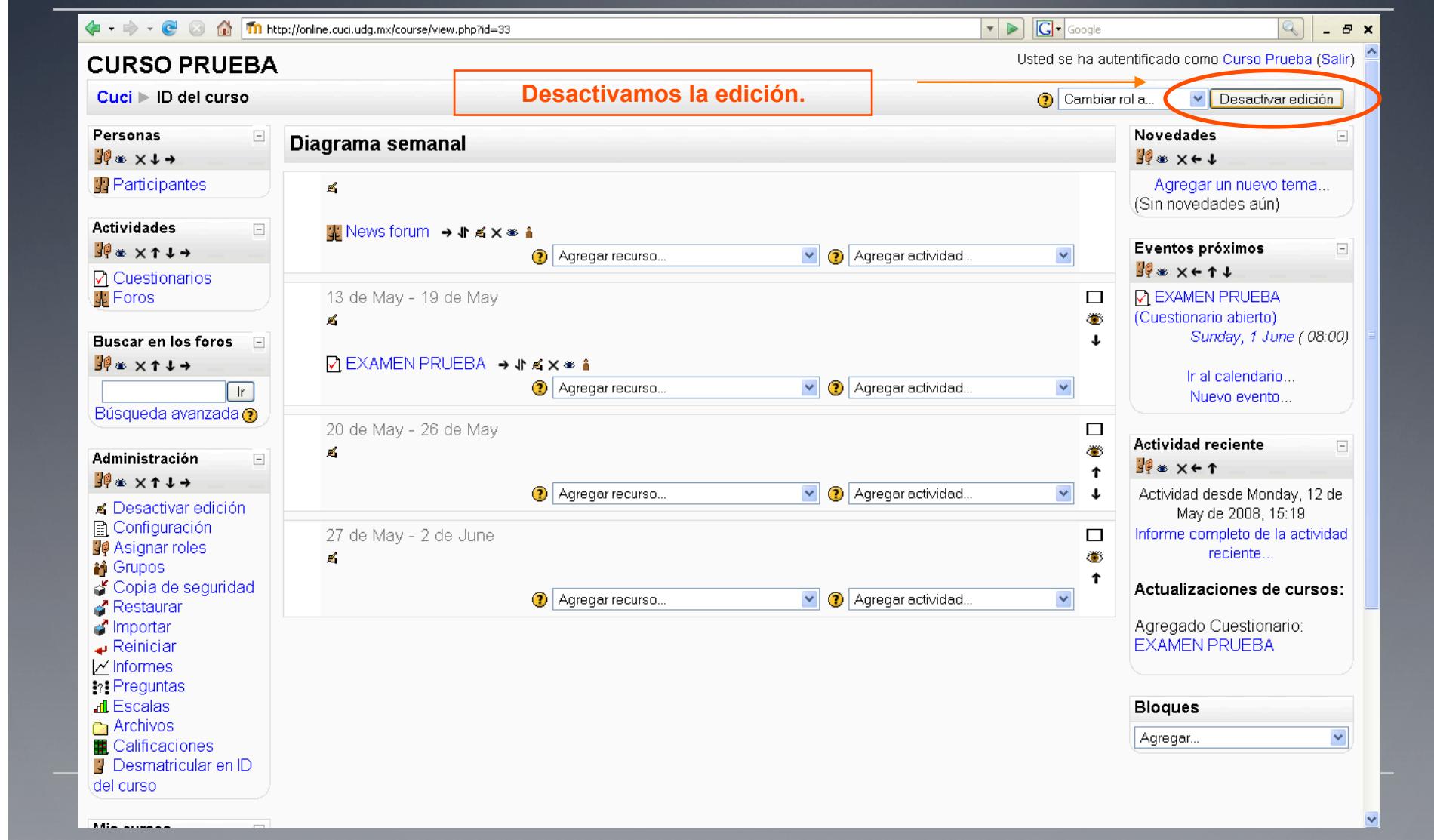
Moodle Docs para esta página

Usted se ha autenticado como Curso Prueba (Salir)

ID del curso

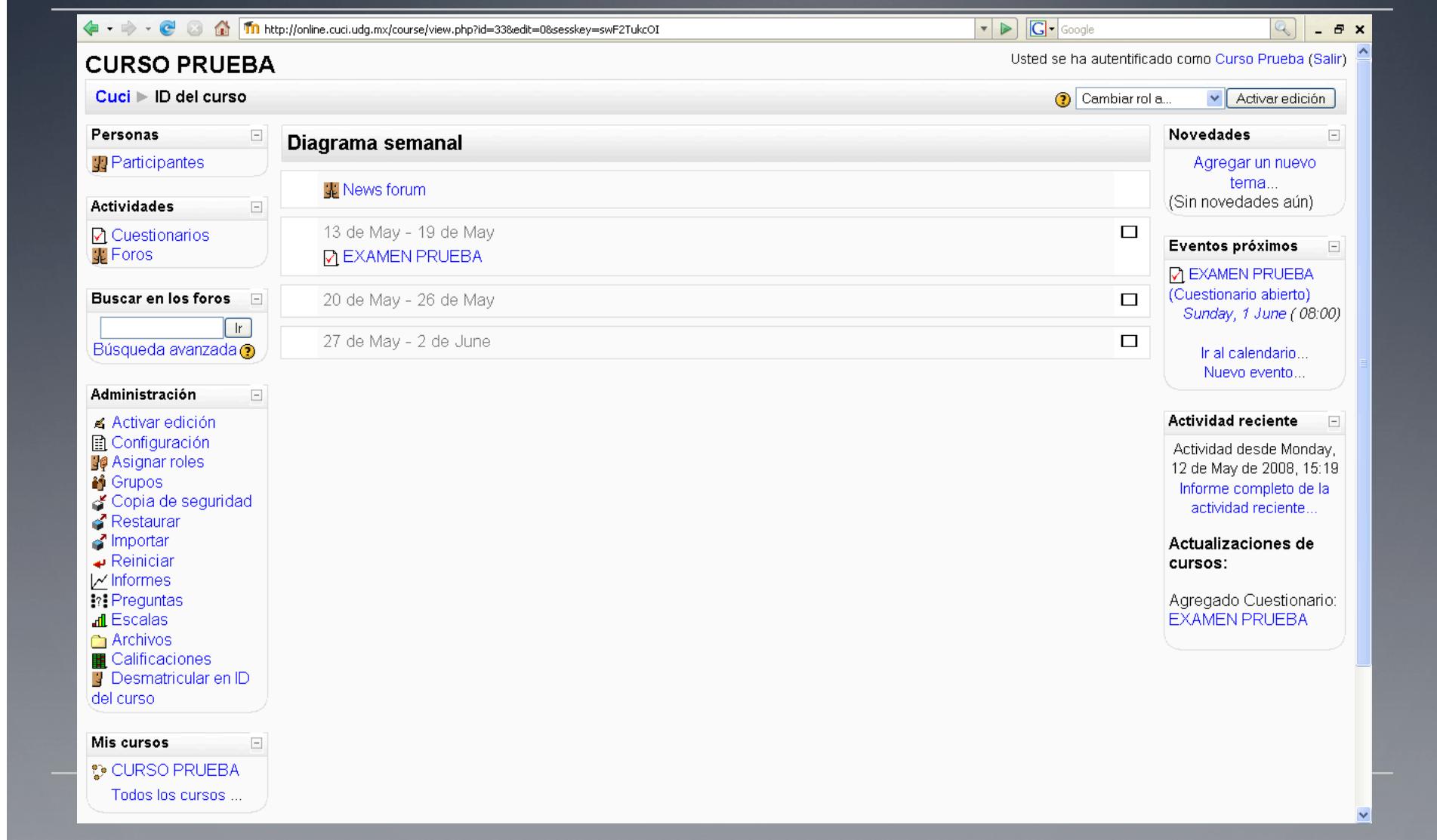
Nos arroja la siguiente información.

Creación de un Cuestionario (examen) en la plataforma Moodle.



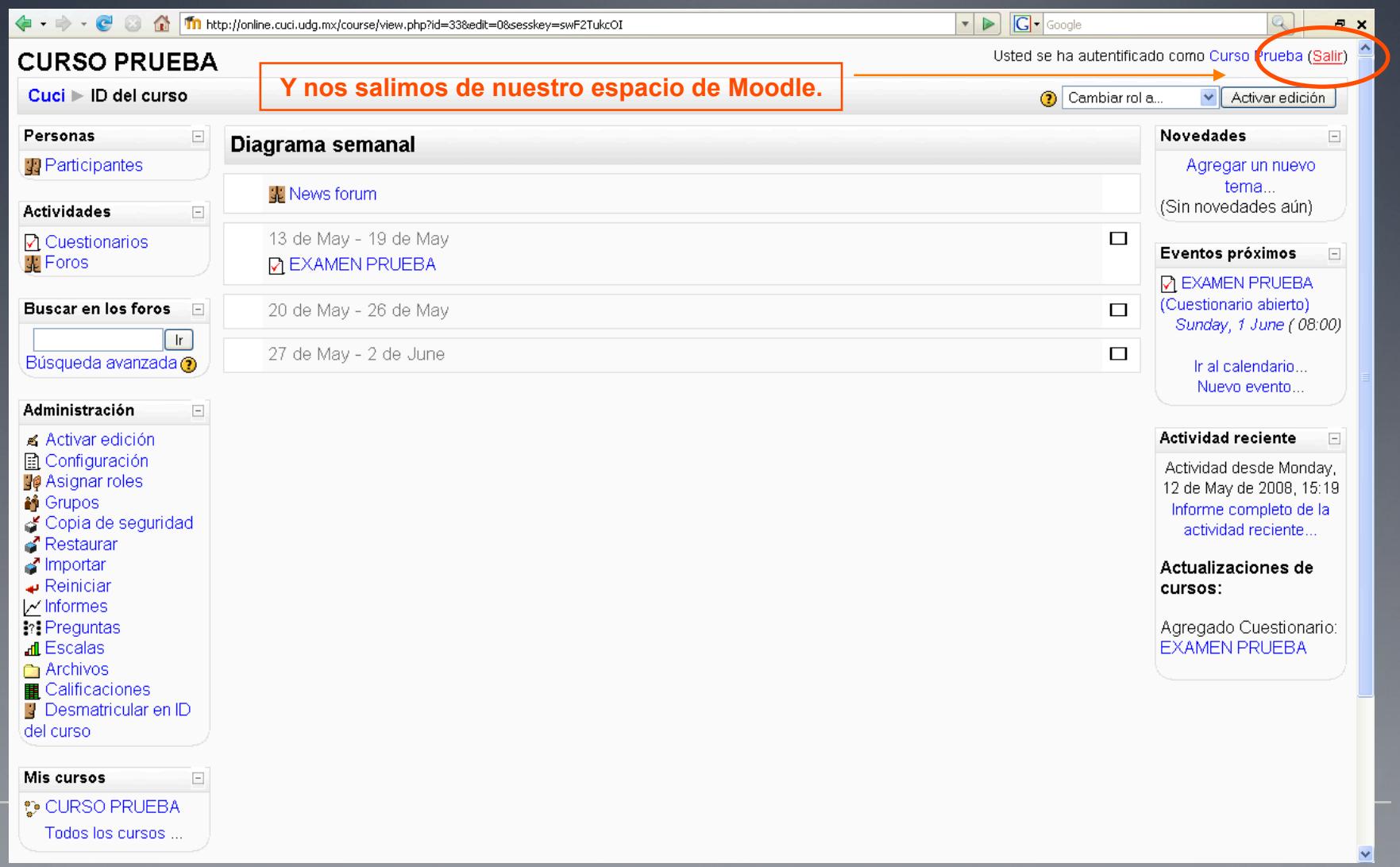
The screenshot shows the Moodle course view for 'CURSO PRUEBA'. The top navigation bar indicates the user is authenticated as 'Curso Prueba (Salir)'. A central message box says 'Desactivamos la edición.' (Deactivating editing). The right-hand sidebar contains several modules: 'Novedades' (with a link to 'Agregar un nuevo tema...'), 'Eventos próximos' (listing 'EXAMEN PRUEBA' on Sunday, 1 June at 08:00), 'Actividad reciente' (listing 'Actividad desde Monday, 12 de May de 2008, 15:19' and a link to 'Informe completo de la actividad reciente...'), 'Actualizaciones de cursos:' (listing 'Agregado Cuestionario: EXAMEN PRUEBA'), and 'Bloques' (with a 'Agregar...' button). On the left, a sidebar menu includes 'Personas', 'Actividades' (with 'Cuestionarios' checked), 'Buscar en los foros', 'Administración' (with 'Desactivar edición' checked), and 'Más opciones'. The main content area shows a 'Diagrama semanal' with four weeks: '13 de May - 19 de May' (containing 'News forum' and 'EXAMEN PRUEBA'), '20 de May - 26 de May', and '27 de May - 2 de June', each with 'Agregar recurso...' and 'Agregar actividad...' buttons.

Creación de un Cuestionario (examen) en la plataforma Moodle.



The screenshot shows the Moodle course view for 'CURSO PRUEBA'. The top navigation bar includes links for 'Cuerpo Docente', 'ID del curso', 'Nuevo tema...', 'Activar edición', and 'Salir'. The main content area features a 'Diagrama semanal' (Weekly Diagram) showing a 'News forum' and several exam periods: '13 de May - 19 de May' (with a checked checkbox for 'EXAMEN PRUEBA'), '20 de May - 26 de May', and '27 de May - 2 de June'. On the left, a sidebar contains sections for 'Personas' (Participants), 'Actividades' (Activities) with 'Cuestionarios' (Surveys) and 'Foros' (Forums) checked, 'Buscar en los foros' (Search forums), and 'Administración' (Administration) with various options like 'Activar edición', 'Configuración', and 'Preguntas'. A 'Mis cursos' (My courses) sidebar lists 'CURSO PRUEBA' and 'Todos los cursos ...'. On the right, a 'Novedades' (News) box shows 'Agregar un nuevo tema...' (Add a new topic...) and '(Sin novedades aún)'. An 'Eventos próximos' (Upcoming events) box lists 'EXAMEN PRUEBA (Cuestionario abierto)' on 'Sunday, 1 June (08:00)' with options to 'Ir al calendario...' (Go to calendar...) and 'Nuevo evento...' (New event). A 'Actividad reciente' (Recent activity) box shows 'Actividad desde Monday, 12 de May de 2008, 15:19' and a link to 'Informe completo de la actividad reciente...'. An 'Actualizaciones de cursos:' (Course updates) box shows 'Agregado Cuestionario: EXAMEN PRUEBA'.

Creación de un Cuestionario (examen) en la plataforma Moodle.



The screenshot shows a Moodle course page titled 'CURSO PRUEBA'. The URL in the browser is <http://online.cuci.udg.mx/course/view.php?id=33&edit=0&sesskey=swF2TukcOI>. The top right corner displays the message 'Usted se ha autenticado como Curso PRUEBA (Salir)' with a red oval highlighting the 'Salir' link. The main content area features a box with the text 'Y nos salimos de nuestro espacio de Moodle.' A red arrow points from this box to the 'Salir' link. The left sidebar contains sections for 'Personas' (Participants), 'Actividades' (Activities) with 'Cuestionarios' (Surveys) and 'Foros' (Forums) selected, 'Buscar en los foros' (Search forums), and 'Administración' (Administration) with various options like 'Activar edición' (Enable editing), 'Configuración' (Configuration), and 'Importar' (Import). The right sidebar includes 'Novedades' (News) with an option to add a new topic, 'Eventos próximos' (Upcoming events) showing an exam starting on Sunday, 1 June at 08:00, and 'Actividad reciente' (Recent activity) showing the addition of a survey named 'EXAMEN PRUEBA'. A red box highlights the 'EXAMEN PRUEBA' entry in the recent activity list.

http://online.cuci.udg.mx/ Google

Usted no se ha autentificado. ([Entrar](#))
Español - Internacional (es) ▾

Online Cuci

Cursos disponibles

CURSO PRUEBA
Teacher: [Curso Prueba](#)
Junio 2008
Espacio para curso de capacitacion de creacion de cuestionarios en la plataforma Moodle.

EXAMENES DEPARTAMENTALES DEL ING. MARCO GONZALEZ
Teacher: [Marco Antonio González Morales](#)
CUCIENEGA
UDG 2008
Espacio para aplicacion de examenes en linea de las asignaturas del Ing. Marco Antonio González Morales.

ECONOMIA I y II
Teacher: [Miguel Ramírez Ochoa](#)
Entender el entorno global de la economía

EXAMENES DEPARTAMENTALES DE ADMON DE LA PRODUCCION Y LA TECNOLOGIA Y ADMON ESTRATEGICA
Teacher: [Ramón Sánchez Partida](#)
2008A
Espacio para los Examenes Departamentales del Mtro. Ramon Sanchez Partida.

Ciencia y Tecnología de Polímeros 1
Teacher: [Edgar Guadalupe Andrade Trujillo](#)
Desde la antiguedad la naturaleza a proporcionado al hombre fibras, pieles, maderas (celulosa), tec.Todos estos materiales han al hombre para su supervivencia, comodidad y confort, sin embargo, todos estos, materiales poliméricos. Con ellos el hombre ha aprendido a utilizarlos y finalmente a conocer su naturaleza química.

Calendario

May 2008

| Dom | Lun | Mar | Mié | Jue | Vie | Sáb |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | 1 | 2 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

Módulo V

Modalidad Alumno

(Cómo ve el alumno el Examen)

Modalidad Alumno

Usted no se ha autenticado. ([Entrar](#))

Español - Internacional (es)

Entrar a Moodle.

Cursos disponibles

CURSO PRUEBA
Teacher: [Curso Prueba](#)
Junio 2008
Espacio para curso de capacitacion de creacion de cuestionarios en la plataforma Moodle.

EXAMENES DEPARTAMENTALES DEL ING. MARCO GONZALEZ
Teacher: [Marco Antonio González Morales](#)
CUCIENEGA
UDG
2008
Espacio para aplicacion de examenes en linea de las asignaturas del Ing. Marco Antonio González Morales.

ECONOMIA I y II
Teacher: [Miguel Ramírez Ochoa](#)
Entender el entorno global de la economía

EXAMENES DEPARTAMENTALES DE ADMON DE LA PRODUCCION Y LA TECNOLOGIA Y ADMON ESTRATEGICA
Teacher: [Ramón Sánchez Partida](#)
2008A
Espacio para los Examenes Departamentales del Mtro. Ramon Sanchez Partida.

Ciencia y Tecnología de Polímeros 1
Teacher: [Edgar Guadalupe Andrade Trujillo](#)
Desde la antiguedad la naturaleza a proporcionado al hombre fibras, pieles, maderas (celulosa), tec.Todos estos materiales han al hombre para su supervivencia, comodidad y confort, sin embargo, todos estos, materiales poliméricos. Con ellos el hombre ha aprendido a utilizarlos y finalmente a conocer su naturaleza química.

Calendario
May 2008
Dom Lun Mar Mié Jue Vie Sáb
1 2 3
4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17
18 19 20 21 22 23 24
25 26 27 28 29 30 31

Modalidad Alumno

The screenshot shows a web browser window for the 'Online Cuci' site at <http://online.cuci.udg.mx/login/index.php>. The page is split into two main sections: 'Usuarios registrados' on the left and 'Registrarse como usuario' on the right.

Usuarios registrados: This section contains a login form with fields for 'Nombre de usuario' (containing 'marco') and 'Contraseña' (containing '*****'). An orange circle highlights this form. Below it is a link 'Entrar como invitado'.

Registrarse como usuario: This section contains a registration guide with 7 steps and a 'Comience ahora creando una cuenta' button.

Annotations on the page include:

- An orange circle highlights the login form in the 'Usuarios registrados' section.
- An orange line with an arrow points from the 'Entrar como invitado' link in the 'Usuarios registrados' section to a box at the bottom containing the text 'Capturamos los datos como alumno.'
- A text box at the bottom contains the text 'Capturamos los datos como alumno.'
- Links at the bottom of the page include 'Usted no se ha autenticado. (Entrar)' and 'Página Principal'.

Modalidad Alumno

Cursos

Cuci > Categorías de cursos

Ud. está en el sistema como ALUMNO PRUEBA. (Salir)

Categorías de cursos

- ▷ **Miscellaneous**
 - [CURSO PRUEBA](#)** (circulado en rojo)
 - [EXAMENES DEPARTAMENTALES DEL ING. MARCO GONZALEZ](#)
 - [ECONOMIA I y II](#)
 - [EXAMENES DEPARTAMENTALES DE ADMON DE LA PRODUCCION Y LA TECNOLOGIA Y ADMON ESTRATEGICA](#)
- ▷ **Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje**
- ▷ **Químico Farmacobiólogo**
- ▷ **Ingeniería Química**
 - [Ciencia y Tecnología de Polímeros 1](#)
 - [Ingeniería Química Administrativa II](#)
 - [Química I](#)
 - [QUÍMICA ORGÁNICA I](#)
 - [Química Básica](#)
 - [ELECTROQUÍMICA ANALÍTICA Y ANÁLISIS CROMATOGRÁFICOS](#)
- ▷ **Ingeniería Industrial**
 - [Ingeniería Económica](#)
 - [Ingeniería Económica](#)
 - [Manufactura Asistida por Computadora](#)
 - [INVESTIGACION DE OPERACIONES I](#)
 - [Sistemas de Calidad](#)
 - [Administración del Mantenimiento Industrial](#)
 - [Ingeniería de Estándares de Trabajo](#)
- ▷ **Licenciatura en Informática**
 - [Taller de Sistemas Multimedia](#)
 - [Topicos Selectos de Informática II](#)

Seleccionar el curso de interés, en este caso “CURSO PRUEBA”.

Modalidad Alumno

The screenshot shows a Moodle course enrollment page. At the top, the URL is <http://online.cuci.udg.mx/course/enrol.php?id=33>. The page title is "CURSO PRUEBA". The navigation path is "Cuci > Cursos > Entrar a ID del curso". A status message at the top right says "Ud. está en el sistema como ALUMNO PRUEBA. (Salir)". A message box in the center asks, "Está a punto de inscribirse como alumno en este curso. ¿Está seguro de que desea hacerlo?". It contains two buttons: "Sí" and "No". A large orange oval surrounds this message box. A vertical orange arrow points from the bottom text box up to the "Sí" button. The bottom text box contains the following text: "Moodle preguntará si está seguro de que desea inscribirse al curso seleccionado. Si estamos seguros seleccionamos ‘SÍ’." A status message at the bottom left says "Ud. está en el sistema como ALUMNO PRUEBA. (Salir)". A "Página Principal" button is at the bottom center.

Moodle preguntará si está seguro de que desea inscribirse al curso seleccionado.

Si estamos seguros seleccionamos “SÍ”.

Modalidad Alumno

Vista como Alumno

Diagrama semanal

News forum

13 de May - 19 de May

EXAMEN PRUEBA

20 de May - 26 de May

27 de May - 2 de June

Entramos al “Examen PRUEBA”.

Personas

Participantes

Actividades

Cuestionarios

Foros

Buscar en los foros

Búsqueda avanzada

Administración

Calificaciones

Mis cursos

CURSO PRUEBA

EXAMENES

DEPARTAMENTALES

DEL ING. MARCO GONZALEZ

ECONOMIA I y II

EXAMENES

DEPARTAMENTALES

DE ADMON DE LA PRODUCCION Y LA TECNOLOGIA Y ADMON ESTRATEGICA

Todos los cursos ...

Google

Ud. está en el sistema como ALUMNO PRUEBA. (Salir)

Novedades

(No se ha puesto aún ninguna noticia)

Eventos próximos

EXAMEN PRUEBA (Cuestionario abierto) Sunday, 1 June (08:00)

Ir al calendario... Nuevo evento...

Actividad reciente

Actividad desde Saturday, 10 de May de 2008, 15:47 Informe completo de la actividad reciente

Nuevos usuarios:

ALUMNO PRUEBA

Actualizaciones de cursos:

Añadido Cuestionario: EXAMEN PRUEBA

Modalidad Alumno

The screenshot shows a web browser window with the URL <http://online.cuci.udg.mx/mod/quiz/view.php?id=478>. The page title is 'CURSO PRUEBA' and the sub-page title is 'EXAMEN PRUEBA'. The main content area is titled 'EXAMEN PRUEBA EN MOODLE 2008...'. It specifies a time limit of '30 minutos'. Below this, it shows the opening and closing dates: 'Abrir cuestionario: Thursday, 1 de May de 2008, 08:00' and 'Cerrar cuestionario: Wednesday, 30 de July de 2008, 18:00'. A 'Comenzar' button is visible, with a red oval and an arrow pointing to it from a text box at the bottom. The text box contains the following instructions: 'Nos muestra información sobre el examen (*Instrucciones, Límite de tiempo, Fechas de inicio y clausura, etc.*)' and 'Y damos clic en "Comenzar".'.

CURSO PRUEBA

Cuci > ID del curso > Cuestionarios > EXAMEN PRUEBA

EXAMEN PRUEBA

EXAMEN PRUEBA EN MOODLE 2008...

Límite de tiempo: 30 minutos

Abrir cuestionario: Thursday, 1 de May de 2008, 08:00
Cerrar cuestionario: Wednesday, 30 de July de 2008, 18:00

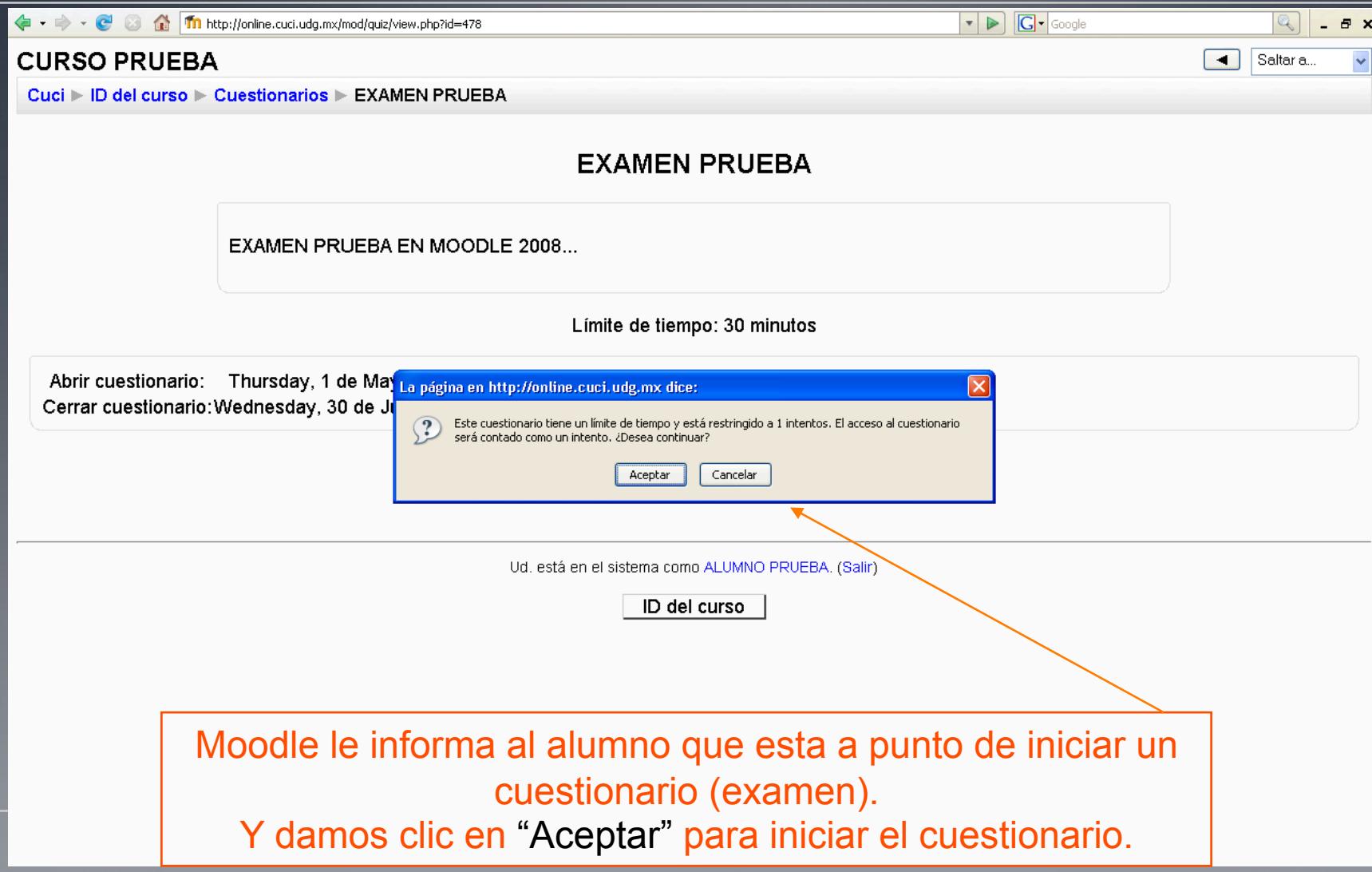
Comenzar

Ud. está en el sistema como ALUMNO PRUEBA. ([Salir](#))

ID del curso

Nos muestra información sobre el examen (*Instrucciones, Límite de tiempo, Fechas de inicio y clausura, etc.*)
Y damos clic en "Comenzar".

Modalidad Alumno



The screenshot shows a web browser displaying a Moodle quiz page. The URL in the address bar is <http://online.cuci.udg.mx/mod/quiz/view.php?id=478>. The page title is "CURSO PRUEBA" and the sub-page title is "EXAMEN PRUEBA". The main content area displays "EXAMEN PRUEBA EN MOODLE 2008...". Below this, a message states "Límite de tiempo: 30 minutos". A blue dialog box is overlaid on the page, containing the text: "Abrir cuestionario: Thursday, 1 de May" and "La página en <http://online.cuci.udg.mx> dice: Cerrar cuestionario: Wednesday, 30 de Jun". The dialog also contains a message: "Este cuestionario tiene un límite de tiempo y está restringido a 1 intentos. El acceso al cuestionario será contado como un intento. ¿Desea continuar?". It has "Aceptar" and "Cancelar" buttons. An orange arrow points from the text "Moodle le informa al alumno que esta a punto de iniciar un cuestionario (examen)." to the "Aceptar" button. Another orange arrow points from the text "Y damos clic en “Aceptar” para iniciar el cuestionario." to the "Aceptar" button. At the bottom of the page, there is a message: "Ud. está en el sistema como ALUMNO PRUEBA. ([Salir](#))" and a "ID del curso" button.

Moodle le informa al alumno que esta a punto de iniciar un cuestionario (examen).
Y damos clic en “Aceptar” para iniciar el cuestionario.

Modalidad Alumno

http://online.cuci.udg.mx/mod/quiz/attempt.php?id=478

Google

CURSO PRUEBA

Ud. está en el sistema como ALUMNO PRUEBA. (Salir)

Cuci > ID del curso > Cuestionarios > EXAMEN PRUEBA > Intento 1

EXAMEN PRUEBA

Vista del cuestionario como Alumno

Tiempo restante
0:29:58

1 Es la definicion de nuestro futuro construida sobre nuestros deseos mas elevados.
Punto/s: 1
Seleccione una respuesta.
 a. Vision
 b. Mision
 c. Objetivo

2 Dentro del proceso administrativo, es la estructuracion tecnica de un organismo social.
Punto/s: 1
Seleccione una respuesta.
 a. Fase dinamica u operativa
 b. Fase mecanica o estructurada

3 Es un compromiso que todo lider o directivo tiene que cumplir, al disenarla asume un compromiso por el que debe de luchar, obliga a conseguirlo.
Punto/s: 1
Seleccione una respuesta.
 a. Vision
 b. Mision
 c. Objetivo

Modalidad Alumno

http://online.cuci.udg.mx/mod/quiz/attempt.php?id=478

Tiempo restante: 0:29:14

4 Punto/s: 1

Es una de las acciones que se realizan en la etapa de Planeacion.

Seleccione una respuesta.

- a. Propositos
- b. Programas
- c. Supervision

5 Punto/s: 1

Es la finalidad especifica de una organizacion que la distingue de otras de su mismo tipo.

Seleccione una respuesta.

- a. Vision
- b. Mision
- c. Objetivo

Guardar sin enviar **Enviar todo y terminar**

Ud. está en el sistema como ALUMNO PRUEBA. (Salir)

ID del curso

Cuando el Alumno termine de seleccionar todos los reactivos del cuestionario, tendra que seleccionar la opción “Enviar todo y terminar”, de lo contrario no se evaluara el cuestionario.

Modalidad Alumno

http://online.cuci.udg.mx/mod/quiz/attempt.php?id=478

Seleccione una respuesta.

Tiempo restante: 0:28:57

4 Punto/s: 1

Es una de las acciones que se realizan en la etapa de Planeacion.

Seleccione una respuesta.

5 Punto/s: 1

Es la finalidad especifica de una organizacion que la distingue de otras de su mismo tipo.

Guarda sin enviar Enviar todo y terminar

La página en <http://online.cuci.udg.mx> dice:

Está a punto de cerrar este intento. Una vez lo cierre, no podrá cambiar sus respuestas.

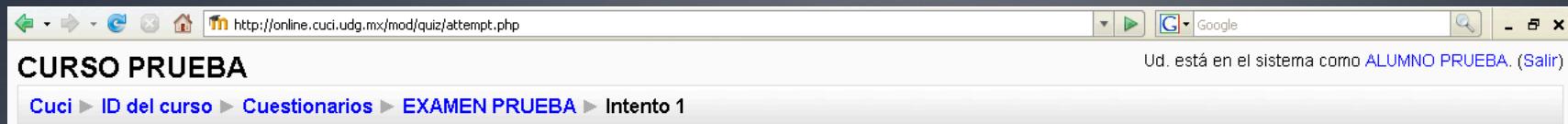
Aceptar Cancelar

Moodle le informa al alumno que está a punto de cerrar un cuestionario (examen). Y damos clic en “Aceptar” para cerrar el cuestionario.

Ud. está en el sistema como ALUMNO PRUEBA. (Salir)

ID del curso

Modalidad Alumno



A screenshot of a web browser window. The address bar shows the URL <http://online.cuci.udg.mx/mod/quiz/attempt.php>. The page title is "CURSO PRUEBA". The navigation path is "Cuci > ID del curso > Cuestionarios > EXAMEN PRUEBA > Intento 1". On the right, a message says "Ud. está en el sistema como ALUMNO PRUEBA. (Salir)".

EXAMEN PRUEBA

([Continuar](#))

Moodle le informa en breve al alumno la calificación obtenida en el cuestionario (examen).

Modalidad Alumno

http://online.cuci.udg.mx/mod/quiz/view.php?q=27

CURSO PRUEBA

Cuci > ID del curso > Cuestionarios > EXAMEN PRUEBA

EXAMEN PRUEBA

EXAMEN PRUEBA EN MOODLE 2008...

Notificación de Moodle sobre el cuestionario.

Límite de tiempo: 30 minutos

Abrir cuestionario: Thursday, 1 de May de 2008, 08:00
Cerrar cuestionario: Wednesday, 30 de July de 2008, 18:00

| Intento | Completado | Punto/s / 5 | Calificación / 10 |
|---------|----------------------------------|-------------|-------------------|
| #1 | Monday, 12 de May de 2008, 15:53 | 3 | 6 |

No se permiten más respuestas

Su calificación final en este cuestionario es 6 / 10

Continuar

Ud. está en el sistema como ALUMNO PRUEBA. (Salir)

ID del curso

Salir.

Moodle

http://online.cuci.udg.mx/ Google

Usted no se ha autenticado. ([Entrar](#))
Español - Internacional (es)

Online Cuci

Cursos disponibles

CURSO PRUEBA
Teacher: [Curso Prueba](#)
Espacio para curso de capacitacion de creacion de cuestionarios en la plataforma Moodle.
Junio 2008

EXAMENES DEPARTAMENTALES DEL ING. MARCO GONZALEZ
Teacher: [Marco Antonio González Morales](#)
Espacio para aplicacion de examenes en linea de las asignaturas del Ing. Marco Antonio González Morales.

CUCIENEGA
UDG
2008

ECONOMIA I y II
Teacher: [Miguel Ramírez Ochoa](#)
Entender el entorno global de la economía

EXAMENES DEPARTAMENTALES DE ADMON DE LA PRODUCCION Y LA TECNOLOGIA Y ADMON ESTRATEGICA
Teacher: [Ramón Sánchez Partida](#)
Espacio para los Examenes Departamentales del Mtro. Ramon Sanchez Partida.
2008A

Ciencia y Tecnología de Polímeros 1
Teacher: [Edgar Guadalupe Andrade Trujillo](#)
Desde la antiguedad la naturaleza a proporcionado al hombre fibras, pieles, maderas (celulosa), tec.Todos estos materiales han al hombre para su supervivencia, comodidad y confort, sin embargo, todos estos, materiales poliméricos. Con ellos el hombre ha aprendido a utilizarlos y finalmente a conocer su naturaleza química.

Calendario

May 2008

| Dom | Lun | Mar | Mié | Jue | Vie | Sáb |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

Gracias
